

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ซ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
การมีส่วนร่วมของชุมชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา	11
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	22
พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545	25
หลักสูตร	28
การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	31
การบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา	41
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	47

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	81
งานวิจัยในประเทศ	81
งานวิจัยต่างประเทศ	88
บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาวิจัย	92
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	92
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	93
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	94
การเก็บรวบรวมข้อมูล	95
การจัดกระทำกับข้อมูล และการวิเคราะห์ข้อมูล	95
สถิติในการวิเคราะห์ข้อมูล	97
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	98
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	98
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	99
บทที่ 5 สรุปอภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ	207
วัตถุประสงค์การวิจัย	207
สมมติฐานการวิจัย	207
วิธีดำเนินการวิจัย	208
การวิเคราะห์ข้อมูล	209
สรุปผลการวิจัย	210
อภิปรายผล	213
ข้อเสนอแนะ	217
บรรณานุกรม	218
ภาคผนวก	223
ภาคผนวก ก แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	224
ภาคผนวก ข หนังสือเชิญผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	233
ประวัติผู้วิจัย	239

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงโครงสร้างหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน 53
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 9
3	ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตาม ขนาด โรงเรียน และสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบ 100
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วม ของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 101
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย 103
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำโครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา 105
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำสาระ ของหลักสูตร 108
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการออกแบบการเรียนรู้ 112

ตารางที่	หน้า
9 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการออกแบบกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	115
10 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการกำหนดรูปแบบ วิธีการเกณฑ์การตัดสินเอกสารหลักฐานการศึกษา	118
11 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนาระบบ การส่งเสริมสนับสนุน	122
12 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้าน การเรียนเรื่อง เป็นหลักสูตรสถานศึกษา	126
13 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นในโรงเรียน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพ โดยรวมและรายด้าน	128
14 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการกำหนดวิสัยทัศน์ ภารกิจ เป้าหมาย	133
15 คำเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำโครงสร้าง หลักสูตรสถานศึกษา	139

ตารางที่	หน้า
16	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการจัดทำสาระของหลักสูตร 145
17	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการออกแบบการเรียนรู้ 155
18	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคามเขต 1 ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 164
19	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการกำหนดรูปแบบวิธีการเกณฑ์การตัดสินเอกสารหลักฐานการศึกษา 170
20	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการพัฒนา ระบบการส่งเสริมสนับสนุน 180
21	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้าน การเรียบเรียงเป็นหลักสูตรสถานศึกษา 190
22	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้าน 196

ตารางที่	หน้า
23	เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยของระดับการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพโดยรวม 197
24	ผลทดสอบรายคู่การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา จำแนกตามสถานภาพ โดยรวม 199
25	ผลทดสอบรายคู่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการออกแบบการเรียนรู้ 201
26	ผลทดสอบรายคู่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาในโรงเรียน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ด้านการออกแบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 203
27	ผลทดสอบรายคู่ของการมีส่วนร่วมของคณะกรรมการสถานศึกษา ขั้นพื้นฐานในการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการเรียบเรียง เป็นหลักสูตรสถานศึกษา 205

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย	6



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY