

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยมุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2548 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างแบบสอบถาม
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร

1.1 ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2548 จาก 19 โรงเรียน (กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน. 2548 : 2) ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 19 คน ครูผู้สอน จำนวน 366 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 3,430 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 3,815 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ที่จัดการศึกษาระดับปฐมวัย ปีการศึกษา 2548 ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) และกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี่ และ มอร์แกน (Krejcie and Morgan) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 43) แล้วเทียบสัดส่วนตามจำนวนประชากรของแต่ละโรงเรียน ได้กลุ่มตัวอย่าง ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 18 คน ครูผู้สอน จำนวน 188 คน ผู้ปกครองนักเรียน จำนวน 345 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 551 คน ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

ชื่อโรงเรียน	ผู้บริหาร โรงเรียน		ครูผู้สอน		ผู้ปกครอง นักเรียน		รวม	
	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
โรงเรียนอภิสิทธิ์ปัญญา	1	1	5	3	49	5	55	9
โรงเรียนอนุบาลสกลรัตน์	1	1	6	3	108	11	115	15
โรงเรียนอนุบาลลูกกรอก	1	1	4	2	27	3	32	6
โรงเรียนอนุบาลพุทธิดา	1	1	2	1	48	5	51	7
โรงเรียนพัฒนศึกษา	1	1	5	3	78	8	84	12
โรงเรียนอนุบาลสายรุ้ง	1	1	5	3	70	7	76	11
โรงเรียนอนุบาลพิสมัย	1	1	6	3	90	9	97	13
โรงเรียนอนุบาลจอนวิทยกุล	1	1	12	6	240	24	253	31
โรงเรียนวรัญญาวิทย์	1	1	5	3	33	3	39	7
โรงเรียนอนุบาลเกียรติจักร	1	-	8	4	117	12	126	16
โรงเรียนอนุบาลมาลีรัตน์	1	1	17	9	306	30	324	40
โรงเรียนวัดกลาง โกลุม	1	1	84	43	527	53	612	97
โรงเรียนมัธยมชาลววิทยา	1	1	20	10	95	10	116	21
โรงเรียนรุ่งอรุณวิทย์	1	1	24	12	238	24	263	37
โรงเรียนจันทนาศึกษา	1	1	19	10	78	8	98	19
โรงเรียนพระกุมารสารคาม	1	1	67	34	359	36	427	71
โรงเรียนพระกุมารศึกษา	1	1	38	19	248	25	287	45
โรงเรียนอนุบาลเอี่ยมสุข	1	1	20	10	360	36	381	47
โรงเรียนอนุบาลกิตติยา	1	1	19	10	359	36	379	47
รวมทั้งหมด	19	18	366	188	3,430	345	3,815	551

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถาม เกี่ยวกับการดำเนินงาน ตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม ปีการศึกษา 2548 แบ่งออกเป็น 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ในจังหวัดมหาสารคาม ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิดของการวิจัย มีลักษณะเป็น แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Type) โดยแบ่งช่วงการวัดออกเป็น 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด จำนวน 50 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

การสร้างแบบสอบถาม

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างแบบสอบถามสำหรับใช้เป็นเครื่องมือในการวิจัย ดังนี้

1. ศึกษาจากเอกสาร ตำรา การจัดการศึกษาระดับปฐมวัย หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี) งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน

2. ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า ตามวิธีของลิเคิร์ต (Likerts Type)

3. กำหนดขอบข่ายของข้อคำถามที่สร้างตามกรอบแนวคิด หลักการจัดการศึกษาปฐมวัย ของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546 (สำหรับเด็กอายุ 3 – 5 ปี) 6 ด้าน คือ การสร้างหลักสูตรที่เหมาะสม การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก การจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก การบูรณาการการเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการและการเรียนรู้ของเด็ก และความสัมพันธ์ระหว่างผู้สอนกับครอบครัวของเด็ก

4. สร้างแบบสอบถามและนำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบด้านเนื้อหา กรอบแนวคิด เพื่อปรับปรุงแก้ไข

5. นำแบบสอบถามที่ได้รับการปรับปรุงแก้ไข ตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เสนอแนะแล้วไปให้ ผู้เชี่ยวชาญตรวจพิจารณาความเหมาะสมและ ครอบคลุม

โครงสร้างด้านเนื้อหา ความชัดเจนของภาษา และความเที่ยงตรงของแบบสอบถาม ซึ่งผู้เชี่ยวชาญ ได้แก่

5.1 นายนิคม ชมภูหลง 1 วุฒิศึกษา กศ.ม. (เทคโนโลยีการศึกษา) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา

5.2 นายสุภทัต ทุมรินทร์ วุฒิศึกษา ศษ.ม. (การวัดผล ประเมินผล การศึกษา) ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกุดจอก กิ่งอำเภอชื่นชม จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลและตรวจสอบความเหมาะสมของเครื่องมือ

5.3 นางสาวพรทิพย์ สารปรัง วุฒิศึกษา ศศ.ม. (ไทยคดีศึกษา) ครู คศ.2 โรงเรียนกันทรวิชัย อำเภอกันทรวิชัย จังหวัดมหาสารคาม เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านภาษา

6. ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ

7. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร โรงเรียน ครูผู้สอน และผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนเอกชนในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 30 ชุด ซึ่งไม่ใช่กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยครั้งนี้

8. นำแบบสอบถามที่ได้จากการนำไปทดลองใช้ ไปหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามตามวิธีของครอนบาค (Cronbach) ด้วยวิธีหาค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - coefficient) และได้ค่าความเชื่อมั่น 0.925 ของแบบสอบถามทั้งฉบับ

9. นำแบบสอบถามที่มีค่าความเชื่อมั่นตามเกณฑ์และตรวจสอบความถูกต้องแล้ว จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์ พิมพ์ และนำไปเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือ ขออนุญาตและขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้บริหาร โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความร่วมมือให้ผู้ที่ในกลุ่มตัวอย่าง ให้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขออนุญาตและขอความร่วมมือไปยัง โรงเรียนเอกชนในจังหวัดมหาสารคาม เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล พร้อมนัดวันเวลาไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง

3. ไปรับแบบสอบถามคืนตามกำหนดนัดหมายจาก โรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจนครบตามจำนวนแบบสอบถามที่ส่งไป ด้วยตนเอง

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยทำการจัดกระทำข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม
2. นำแบบสอบถามที่ตรวจสอบแล้วและมีความสมบูรณ์ ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลตามลำดับขั้น ดังนี้

2.1 ข้อมูลตอนที่ 1 วิเคราะห์หาค่าความถี่ (Frequency) และ ค่าร้อยละ (Percentage) จำแนกตามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 ข้อมูลตอนที่ 2 วิเคราะห์หาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2.2.1 ดำเนินการให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับการดำเนินงาน	มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน	มาก	ให้ 4 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน	ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน	น้อย	ให้ 2 คะแนน
ระดับการดำเนินงาน	น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน

2.2.2 เปรียบเทียบกับเกณฑ์การให้คะแนน ใช้เกณฑ์ การแปลความ ดังนี้

(บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ระดับการดำเนินงาน
4.51-5.00	มากที่สุด
3.51-4.50	มาก
2.51-3.50	ปานกลาง
1.51-2.50	น้อย
1.00-1.50	น้อยที่สุด

2.2.3 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานตามหลักการจัดการศึกษาปฐมวัยของโรงเรียนเอกชน ที่มีสถานภาพต่างกัน โดยการวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) ถ้าพบความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบรายคู่ ตามวิธีของ Scheffe'

2.3 ข้อมูลตอนที่ 3 นำข้อเสนอแนะที่ได้จากแบบสอบถามปลายเปิดมาวิเคราะห์เนื้อหาและแจกแจงความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม ใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา ตามวิธีของครอนบาค (ประยูร อาษานาม 2541 : 64)

2. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

2.1 ร้อยละ (Percentage)

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

3. สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน

ใช้ F-test (One - way ANOVA) และเมื่อพบว่า มีความแตกต่างเป็นรายคู่ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ จะทำการทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่ โดยใช้วิธีการของ Scheffe'



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY