

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทคัดย่อ	ข
ABSTRACT	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
กรอบแนวคิดในการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	10
บทที่ 2 เอกสารที่เกี่ยวข้อง	
แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติฉบับที่ 9 (พ.ศ. 2544-2549)	11
กลยุทธ์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ	15
การอนุมัติใช้แผนกลยุทธ์	27
การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ	29
แผนกลยุทธ์สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	31
งานวิจัย ที่เกี่ยวข้อง	
งานวิจัยในประเทศ	49
งานวิจัยต่างประเทศ	58

บทที่ 3 วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	62
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	64
การวิเคราะห์ข้อมูล	64
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65

บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68

บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และ ข้อเสนอแนะ

วัตถุประสงค์การวิจัย	120
สมมติฐานการวิจัย	120
การดำเนินการวิจัย	121
การวิเคราะห์ข้อมูล	122
สรุปผลการวิจัย	122
อภิปรายผลการวิจัย	128
ข้อเสนอแนะ	132

บรรณานุกรม	134
-------------------------	------------

ภาคผนวก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	139
หนังสือเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	150

ประวัติผู้วิจัย	155
------------------------------	------------

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวน โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	33
2	จำนวนครูและบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคามเขต 2.....	33
3	จำนวนนักเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	34
4	โครงการ/กิจกรรมที่ได้รับอนุมัติให้ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2548 ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2	48
5	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ	62
6	ข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสถานภาพ	68
7	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้ง โดยรวมและรายด้าน	70
8	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา	73
9	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรสู่การเรียนรู้	77
10	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปฏิรูปการเรียนรู้: ผู้เรียนเป็นสำคัญ	81
11	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้	85
12	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านครูและบุคลากรมืออาชีพ	89

ตารางที่	หน้า
13	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) 93
14	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 97
15	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 99
16	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโดยภาพรวม ทุกด้าน..... 103
17	ผลการทดสอบรายคู่ระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาโดยภาพรวม 104
18	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร สถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา 104
19	ผลการทดสอบรายคู่ระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา 105

20	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านหลักสูตรสู่การเรียนรู้	106
21	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด	106
22	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้	107
23	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านครูและบุคลากรมืออาชีพ	107
24	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	108
25	ผลการทดสอบรายคู่ระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM)	108

ตารางที่	หน้า
26	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 109
27	ผลการทดสอบรายคู่ระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 109
28	ผลการเปรียบเทียบระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 110
29	ปัญหาข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน ความเสมอภาคใน โอกาสทางการศึกษา 112
30	ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน หลักสูตรสู่การเรียนรู้ 113
31	ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน ปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนสำคัญที่สุด 114
32	ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้าน เทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ 115

ตารางที่

หน้า

33	ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านครูและบุคลากรมืออาชีพ 116
34	ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการบริหารจัดการ โดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (SBM) 117
35	ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาระบบประกันคุณภาพ 118
36	ปัญหาและข้อเสนอแนะการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน 119