

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 319 หัวหน้าจัดทำแผน กลยุทธ์ จำนวน 319 คน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 319 คน รวมทั้ง สิ้น 957 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยวิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพ แล้วเปรียบเทียบ สัดส่วนตามสถานภาพ กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางเครจซี่และมอร์แกน Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างตามที่ต้องการ ได้แก่ ผู้บริหาร จำนวน 91 คน หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ จำนวน 91 คน และประธานคณะกรรมการสถาน ศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 91 คน รวมทั้งสิ้น 273 คน ดังแสดงในตารางที่ 5

ตารางที่ 5 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพ

อำเภอ	ผู้บริหาร		หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์		ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
วาปีปทุม	79	22	79	22	79	22	237	66
บรบือ	74	21	74	21	74	21	222	63
พยัคฆภูมิพิสัย	58	17	58	17	58	17	174	51
นาเชือก	49	14	49	14	49	14	147	42
นาคูน	34	10	34	10	34	10	102	30
ยางสีสุราช	25	7	25	7	25	7	75	21
รวม	319	91	319	91	319	91	957	273

2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด จำนวน 1 ฉบับ มี 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ (Checklist) โดยถามเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด โดยสอบถามเกี่ยวกับระดับการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด เพื่อศึกษาข้อเสนอแนะ การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยเกี่ยวกับทฤษฎี หลักการ ขอบข่าย การประเมิน การปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างแบบสอบถามและเครื่องมือเก็บรวบรวมข้อมูล วิธีสร้าง เครื่องมือ ชนิดมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบบสอบถามแบบปลายเปิด (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 66-96)

3.3 สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุมกรอบ แนวคิดในการวิจัย ทั้ง 8 ด้าน คือ ด้านความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา ด้านหลักสูตรสู่การเรียนรู้ ด้านปฏิรูปการเรียนรู้ : ผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านเทคโนโลยีสู่การเรียนรู้ ด้านครูและบุคลากรมืออาชีพ ด้านการบริหาร จัดการโดยโรงเรียนเป็นฐาน (SBM) ด้านพัฒนาระบบประกันคุณภาพ และ ด้านการมีส่วนร่วม ของทุกภาคส่วน

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น ไปเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้อง แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว เสนอต่อผู้เชี่ยวชาญ เพื่อตรวจสอบ ความถูกต้อง โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.5.1 นายนิคม ชมภูหลง ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ 9 สำนักเขตพื้นที่การ ศึกษามหาสารคาม เขต 1 วุฒิ กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ตรวจสอบด้าน เนื้อหา

3.5.2 นายเสริมชัย สังกะเพศ ศึกษานิเทศก์ 6 สำนักเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1 วุฒิ กศ.ม.(การวิจัยการศึกษา) ตรวจสอบด้านสถิติ

3.5.3 นางคาริณญา บุญพรมมา ครู (ค.ศ.2) วุฒิ ค.ม (การบริหาร การศึกษา) โรงเรียนบ้านเม่นใหญ่ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 พิจารณาตรวจสอบด้านการใช้ภาษา

3.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอ คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3.7 นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try out) กับ ประชากรที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำนวน 50 คน

3.8 หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 96) ได้ค่าความเชื่อมั่นที่ระดับ 0.97

3.9 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึง ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึง ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในสังกัด เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลจากบุคลากร ที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง

4.2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ส่งไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และเดินทางไปรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง จนได้แบบสอบถามครบตามจำนวนที่ต้องการ

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

5.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ตรวจสอบและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 102)

ระดับการปฏิบัติ	คะแนน
มากที่สุด	5
มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

5.3 แปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51 – 3.50	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00 – 1.50	มีการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

5.4 วิเคราะห์ระดับการมีการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา โดยรวมและเป็นรายด้าน

5.5 วิเคราะห์ข้อมูลเปรียบเทียบระดับการมีการปฏิบัติตามแผนกลยุทธ์สถานศึกษา ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าจัดทำแผนกลยุทธ์ และประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และแตกต่างกันทั้งโดยรวมและรายด้าน โดยใช้ F-Test

5.6 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม
หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α - Coefficient) ตามวิธีของ ครอนบาค

6.2 สถิติพื้นฐาน

6.2.1 ร้อยละ (Percentage)

6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

6.3 สถิติสำหรับทดสอบสมมติฐาน ใช้ F-Test

6.4 สถิติสำหรับทดสอบสมมุติฐาน

6.4.1 ทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ F-Test สำหรับตัวแปร ใช้สูตร (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 98)

$$\alpha_L^2 = \text{MSE} \left(\sum_{j=1}^k \frac{(C_j)^2}{n_j} \right)$$

เมื่อ MSE แทน ค่าเฉลี่ยกำลังสองของความคลาดเคลื่อน

C_j แทน ค่าคงตัวที่คูณกับค่าเฉลี่ยที่ j

n_j แทน จำนวนข้อมูลในกลุ่ม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY