

ชื่อเรื่อง การระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3

ผู้วิจัย ชนานันท์ สุคันธา **ปริญญา ค.ม.** (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี	ประธานกรรมการ
อาจารย์อัมพร พินะสา	กรรมการ
อาจารย์วารุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย	กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาระดับการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาและศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างสถานภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กับขนาดของสถานศึกษาที่มีต่อการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 เป็นรายด้านและรวมทุกด้าน และเพื่อศึกษาข้อเสนอแนะการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อจัดการศึกษาของสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน แยกเป็น บุคลากรภายในสถานศึกษา และบุคลากรภายนอกสถานศึกษา จำนวน 324 คน โดยใช้การสุ่มแบบหลายขั้นตอน โดยแบ่งกลุ่มตามอำเภอแล้วแบ่งชั้นตามขนาดสถานศึกษา และสถานภาพ แล้วสุ่มอย่างง่าย โดยวิธีการจับสลาก เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ ค่าร้อยละ (percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{x}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) และ F - test (Two - Way ANOVA) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป

ผลการวิจัย พบว่า

1. สถานศึกษา มีการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษา โดยรวมและรายด้าน ทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากสูงไปหาคือ ด้านการจัดการ ด้านทรัพยากร

ด้านบุคลากร ด้านทรัพยากรธรรมชาติและด้านการเงิน ตามลำดับ

2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษา และสถานภาพต่อระดับการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้าน คือ ด้านการจัดการ ด้านบุคลากร ด้านการเงิน ด้านทรัพย์สิน และด้านทรัพยากรธรรมชาติ อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. ข้อเสนอแนะเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3 ได้แก่ สถานศึกษา ควรจัดทำแผนการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยเปิดโอกาสให้ผู้ปกครอง และชุมชน ได้มีส่วนร่วม ควรจัดประชุมชี้แจงแนวนโยบายเกี่ยวกับการระดมทรัพยากร เพื่อนำไปสู่การปฏิบัติให้ได้ผลอย่างมีประสิทธิภาพ มีการประสานงาน ทั้งภาครัฐ และเอกชน ให้การช่วยเหลือการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาอย่างจริงจัง เดิมศักยภาพ และควรสร้างจิตสำนึกการมีส่วนร่วมรับผิดชอบในการระดมทรัพยากรเพื่อการจัดการศึกษาทั้งบุคลากรภายใน และภายนอกสถานศึกษา รวมทั้งชุมชน ผู้ปกครอง ท้องถิ่น ตลอดจนร่วมกันพัฒนาแหล่งทรัพยากรทางธรรมชาติ เพื่อใช้ประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน และเป็นแหล่งเรียนรู้ที่มีคุณค่า

TITLE : The Resource Mobilization for Education of Educational Institutions
under the Office of Nongkhai Educational Service Area 3

AUTHOR : Chananan Sukanta. **DEGREE :** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR : Assoc. Prof. Dr. Somsak Khumsri Chairman
Mr. Amporn Phinasa Committee
Miss. Warunee Liewiwatchai Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

The purposes of this research were to study the levels of resource mobilization for education and study the interaction between the size of educational institutions and the personal statuses toward resource mobilization for education of educational institutions under the Office of Nongkhai Educational Service Area 3 both totally and partially and to study the suggestion how to enhance the development of resource efficiency mobilization for education of the educational institutions under the Office of Nongkhai Educational Service Area 3. The sample used in this research consisted of 324 basic educational institution committees divide to the personal inside educational institutions and the personal outside educational institutions. The numbers of sample were obtained by using the multi – stage random sampling method ; cluster random sampling and stratified random sampling and then using simple random sampling by drawing lots. The instrument for collecting data was the rating scale questionnaire with reliability value 0.96. The statistics used for analyzing the data of this research were composed of percentage, arithmetic mean (\bar{x}), standard deviation (S.D.) and Two – way ANOVA

The results of the research were as follow :

1. The educational institutions under the Office of Nongkhai Educational Service Area 3 had resource mobilization for education , totally and every aspects at high level. The aspects listed from higher to lower level as following : management

resources, asset resources, human resources, natural resources and money resources respectively.

2. The interactions between the size of educational institutions and the personal statuses towards the levels of resource mobilization for education of educational institutions under the Office of Nongkhai Educational Service Area 3 as were, both totally and every aspects as following : management resources, human resources, money resources , asset resources and natural resources on the significant level .05 .

3. The suggestions how to enhance the development of resources efficiency mobilization for education of the educational institutions under the Office of Nongkhai Educational Service Area 3 revealed that the educational institutions should make a plan for resource mobilization for education continuously by giving the chance for the parents and the communities to participate. They should have some meeting to describe the policy of resource mobilization for education and for efficient work .There should be cooperation with private and governmental organizations to promote resource mobilization for education and should inform thinking of the cooperation and responsibility in resource mobilization for education for the persons in the educational institutions and outside the educational institutions, the communities, the parents, the local folklore as well as the development of the natural resources for the use in the education and taking for the useful managing of the learning resources.