



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาเด็กผู้บริหาร	ระดับความติดเท้น				ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด	
1	สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบ คร่าวๆ					
2	สถานศึกษามีการวางแผนของหน่วยงานและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน					
3	สถานศึกษามีกระบวนการบริหารและถูกตรวจสอบอย่างเหมาะสม					
4	สถานศึกษามีระบบการรายงานบุคลากรและติดตามการเรียนการสอนประจำ					
5	สถานศึกษามีระบบการบริหารงานบุคคลที่มีคุณภาพสถานศึกษามีระบบ การบริหารงบประมาณ ทรัพย์สินและรายได้ที่มีคุณภาพ					
6	สถานศึกษามีระบบการบริหารงานทั่วไปที่มีคุณภาพ					
7	สถานศึกษามีแผนกลยุทธ์ มีตัว旁ผู้ความสำเร็จ มีแผนปฏิบัติการประจำปี ที่ต้องการต้องกับยุคสมัยและหลักการการจัดการศึกษาของชาติ					
8	สถานศึกษามีการปฏิบัติตามแผน					
9	สถานศึกษามีระบบข้อมูล สารสนเทศ เพื่อการบริหารที่ถูกต้อง และ ครบถ้วน ทันต่อการใช้งาน					

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานประจำนักศึกษาสารศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาต่อผู้บริหาร	ระดับความคิดเห็น				ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
10	สถานศึกษามีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล เกรียงเกี่ยงกับผู้มาทำ ตามแผนอย่างต่อเนื่อง					
11	สถานศึกษามีการนำข้อมูลและผลการประเมินไปใช้ในการตัดสินใจและ ปรับปรุงงาน					
12	ผู้บริหาร ครุ ชุมชน นักเรียน และกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันทำงาน พัฒนาคุณภาพการศึกษา					
13	สถานศึกษามีคณะกรรมการสถานศึกษา และการได้มาตรฐานของrogram เป็นไปตามเกณฑ์ของพระราชนิ姑บุตร การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และภาระของห้อง ฯ ว่าด้วยภาระกรรมการสถานศึกษาข้ามพื้นที่ (องค์ประกอบของคณะกรรมการประจำห้อง) ให้เป็นผู้ปกครอง ผู้แทน องค์กรชุมชน ผู้แทนของครุภัณฑ์ ผู้แทนศิษย์ ผู้เชี่ยวชาญ สถานศึกษา ผู้ทรงคุณวุฒิ โดยผู้บริหารสถานศึกษาเป็นกรรมการและ เลขานุการ					
14	คณะกรรมการสถานศึกษามีการประชุมอย่างสม่ำเสมอของผู้แทน เดือนต่อครั้งและนำเสนอผลการประชุมไปยังบุคคล					
15	คณะกรรมการสถานศึกษามีหนทางในการกำหนดทิศทางและการบริหาร โรงเรียน					

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประทับตราภารกิจตามมาตรฐาน การศึกษาต่างดูริหาร	ระดับความคิดเห็น				ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
16	สถานศึกษามีระบบและกลไกตรวจสอบภารกิจตามแผนฯ และการใช้ทรัพยากรของโรงเรียน					
17	สถานศึกษาระบุการทดสอบภายในที่ชัดเจนและโปร่งใส					
18	สถานศึกษามีการจัดทำทาวาของนักเรียนในแต่ละห้องคลังกับแผนพัฒนาสถานศึกษา					
19	สถานศึกษามีกระบวนการสัมผัสร์และความร่วมมือกับบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา					
20	สถานศึกษามีการจัดแผนงานเพื่อส่งเสริมความรู้สั่งพันธ์และความร่วมมือกับบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา					
21	สถานศึกษามีระบบรองรับภารกิจตามตั้งตนพันธ์และความร่วมมือกับบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา					
22	สถานศึกษามีระบบประเมินและแก้ไขในการต่อสืบทรัตนคุณตามตั้งตนพันธ์และความร่วมมือกับบุคลากรในการพัฒนาการศึกษา					

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับความติดตาม	ระดับปัจจุบัน				ระดับปัจจุบัน
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
23	สถานศึกษามีการนำผลประมูลน้ำใจตัดสินใจและปรับปรุงระบบเบ็ดเตล็ดในการสร้างความตั้งมั่นพื้นเมืองและการร่วมมือกับชุมชนในการพัฒนาการศึกษา						
24	สถานศึกษามีกิจกรรมประชุมพัฒนาเพื่อสร้างความเข้าใจให้กับครุภาระในสถานศึกษามาและชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการศึกษาร่วมกัน						
25	สถานศึกษามีกิจกรรมการให้บริการชุมชนอย่างเหมาะสม						
26	สถานศึกษามีการร่วมกิจกรรมของชุมชนอย่างต่อเนื่อง						
27	สถานศึกษาให้ชุมชนเป็นส่วนร่วมในการจัดการชุมชนอย่างต่อเนื่อง						
28	สถานศึกษามีการจัดให้สถานศึกษาเป็นศูนย์กลางในการประถมงานกับหน่วยงานอื่นๆ ในชุมชน						
29	สถานศึกษามีการสร้างเครือข่ายความสัมพันธ์กับชุมชน						
30	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ						

แบบตอบ답

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับความติดหัว				ระดับปัจจัยทาง
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยน้อยที่สุด	
31	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่หลักหลาด้วยให้ผู้เรียนได้พัฒนาความสามารถอย่างเต็มที่					
32	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่กระตุนให้ผู้เรียนเกิดการเฝ้ารู้อย่างต่อเนื่อง มีส่วนร่วมและเกิดความรักในการติวทั้งชั้นเรียนรู้					
33	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สนุก ทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ทั่วไป ความหมายและใช้ได้จริง					
34	สถานศึกษามีการจัดโครงการและเวลาให้ผู้เรียนได้ศึกษาความรู้ และวางแผนและสร้างองค์ความรู้ล้วนๆโดยตนเอง					
35	สถานศึกษามีการจัดทำ/สร้างแหล่งเรียนรู้และจัดตั้งสำนักความต้องการ เพื่อสนับสนุนให้ผู้เรียนรู้ทักษะภาษาความรู้ แสวงหาความต้องการจริงๆ ความรู้ว่ายตนเอง					
36	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนรู้จักและเรียนรู้จากแหล่งการเรียนรู้/แหล่งทรัพยากรการเรียน ในสถานศึกษาและในชุมชน					
37	สถานศึกษามีการตั้งศูนย์แนะแนว โภการ ให้ผู้เรียนได้นำเสนอผลงานทางอาชีวศึกษา					

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น				ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
38	สถานศึกษามีการพัฒนาครุ่นค่ารู้ให้มีความสามารถในการสอนให้ผู้เรียนเกิดทักษะในการคิด					
39	สถานศึกษามีการจัดบูรณาการและ stemming ที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริง					
40	สถานศึกษามีการตั้งเสริมให้ครุ่นคิดการเรียนรู้เพื่อนักเรียนของกระบวนการเรียน การสอน การบูรณาการคิด – กิจกรรมนวัตกรรมและการแก้ปัญหา – กระบวนการคิด – กระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ เช่น ด้านกระบวนการสืบสานทางความรู้ เป็นต้น					
41	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมห้องคลาสขนาดพอดีกับผู้เรียน ได้ผลลัพธ์ดี คิดหาลายริบบิ้นต่างๆ แต่ละมีการแสดงออกได้อย่างชัดเจนมีเหตุผล					
42	สถานศึกษามีการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียน “ไดร์บบิ้กการเตรียมแรงให้หัดลองวิธีการแก้ปัญหาตัวบทน่อง และແลกงลีสท์เนรีบหูจากภาระ					
43	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมตามแนวทางของรัฐฯ ของผู้เรียน ที่บูรณาการหลังความรู้ ความคิด ความสามารถ แต่ละความต้องการ จัดทำโดย “วิชาศึกษา จิตวิทยา หัตถศึกษา และพัฒศึกษา”					
44	สถานศึกษามีการจัดนิทรรศการทั่วไปและการนำเสนอทางในส่วนของการเรียนรู้ ของผู้เรียน					

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น	ระดับปัญหา					
			มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อยที่สุด	มาก	ปานกลาง
45	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการเนื้อหาเข้ามาร่วมกับกระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียน							
46	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการวิชาที่เรียนกับธุรกิจจริงของผู้เรียน							
47	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่บูรณาการความรู้ทางวิชาชีพและกระบวนการเรียนรู้ (สถานศึกษา) ของสถานศึกษา หรือของห้องเรียน							
48	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมโครงการ เพื่อให้ผู้เรียนทำางานร่วมกับผู้อื่น และรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น							
49	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ผู้ทักษะการทำางานคุ้มครอง							
50	สถานศึกษามีการจัดให้มีกิจกรรมบริหารสถานะประจำปีอย่างทั่วไปและนอยางต่อเนื่อง							
51	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุนทรียภาพและทักษะด้านดนตรี							
52	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาด้านทักษะและการแต่งกายด้านศิลปะ							

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาด้านผู้เรียน	ระดับความติดเท้น			ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	
53	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้พัฒนาสุนทรียภาพและทักษะด้านศิพฯ				
54	สถานศึกษามีการวางแผนและดำเนินการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน				
55	สถานศึกษามีระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับพัฒนาการของผู้เรียนเป็นรายบุคคลและสามารถนำไปใช้ได้ย่างต่อเนื่อง				
56	สถานศึกษามีวิธีการและเครื่องมือที่หลากหลายในการประเมินพัฒนาการของผู้เรียน				
57	สถานศึกษามีการนำผลการประเมินไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อนำมาใช้ผู้เรียนอย่างต่อเนื่อง				
58	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ปลูกฝังให้ผู้เรียนกราบตื้อครัวในกระบวนการเรียนและการรีบูน				
59	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างสรรค์ให้ผู้เรียนพัฒนาสำนึกรักภักดีในสถาบัน				
60	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์เชิงระหว่างผู้เรียนและผู้สอน				

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประทับถมภารกิจภารกิจทางมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น			ระดับปัญญา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	
61	สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพที่สะอาดร่มรื่น และให้ความรู้สึกที่อบอุ่นและปลอดภัย				
62	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนอย่างมาโดยเรียบ				
63	สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรัก ความผูกพัน และภูมิใจในสถานศึกษาที่เรียน				
64	ผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารฉลาด การผู้บริหารสามารถแสดงพิเศษทางด้านการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่ควรจะเป็นในอนาคต 3-5 ปี ผู้จ้างหน้าย่างซักใจและหมายจะสมัครบริษัท ของห้องเรียน				
65	ผู้บริหารริบบิลแนววิชาชีพในการบริหารที่ทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางความเป็นไปในทิศทางของสถานศึกษา				
66	ผู้บริหารริบบิลแนววิชาชีพผู้สอนภารกิจภารกิจทางค่ายท่องเที่ยว				
67	ผู้บริหารมีวิธีการกระตุนให้ทุกคนร่วมกันพัฒนาคุณภาพการศึกษา				
68	ผู้บริหารมีความตั้งใจในการติดตามประเมินผลงานที่ดำเนินการอย่าง เป็นระบบและนำผลมาปรับปรุงงาน				

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับความต้องการ			ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	
69	ผู้บริหารมีความต้องการในการปรับปรุงระบบงานที่ร่วมเครือ คุ้มค่า และเพิ่มประสิทธิภาพ				
70	ผู้บริหารมีความต้องการในการแก้ปัญหาสำคัญให้ถูกต้องไปได้ด้วยความร่วมมือของทุกฝ่าย				
71	ผู้บริหารมีการนิเทศงานความรู้และมีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร				
72	ผู้บริหารมีความร้อนรู้สึกว่าบ้านเล็กๆและภาระเรียบร้อย การตรวจสอบการวัดและประเมินผลและการเรียนการสอน (ตามหมวด 4 ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542)				
73	ผู้บริหารเห็นและให้ความสำคัญกับแนวทางประเมินในภาระต่อตัว กรรมการและกรรมกิจกรรมและการหลักสูตรของสถานศึกษา				
74	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรห้องเรียนของสถานศึกษา				
75	ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการเรียนการสอนที่ดีเยี่ยม				
76	ผู้บริหารมีการส่งเสริมและพัฒนาครุภัณฑ์ให้ถือเป็นแหล่งเรียนรู้และหน่วยสมกับมาตรฐาน				

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับความคิดเห็น				ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
77	ผู้บริหารสนับสนุนให้มีการจัดทำ และจัดเก็บตัวอักษรรายงานอย่างเป็นระบบ					
78	ผู้บริหารมีความเป็นผู้นำในการพัฒนาวิชาการของโรงเรียน/ กลุ่มโรงเรียน/ชุมชน					
79	ผู้บริหารมีการสนับสนุนการพัฒนาและประเมินคร่าวให้เป็นวิชาชีพที่สูง อย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง					
80	ผู้บริหารมีการติดตามความก้าวหน้าทางวิชาการของบุคลากรอยู่เสมอ					
81	ผู้บริหารมีการวางแผนและก่อตัวให้กับการประ堪คุณภาพภายใน สถานศึกษา					
82	ผู้บริหารถูกใจและก่อการทำงาน					
83	ผู้บริหารประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี					
84	ผู้บริหารมีขาดักการประเมินภาระในภาระบริหาร (สูงหรือ ยุติธรรม การใช้ระบบ คุณธรรม การรับฟังปัญหา การระดมความคิดเห็นส่วนรวมในการบริหาร และ การปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ)					
85	ผู้บริหารมีความมุ่งมั่นในการบริหารเพื่อผลประโยชน์ของผู้เรียนเป็น ลำดับ					
86	ผู้บริหารรับฟังความคิดเห็นจากทุกฝ่าย					

แบบสอบถาม

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับความติด合				ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	
87	ผู้บริหารตัดสินใจอย่างมีเหตุผล					
88	ผู้บริหารให้ความเป็นธรรมแก่ทุกฝ่าย					
89	การปฏิบัติงานของสถานศึกษาเป็นไปตามเป้าหมาย / มาตรฐานที่กำหนดไว้ไม่ซ้อนหากว่า ร้อยละ 75 ของแผน					
90	ผู้เก็บข้อมูลน้อยกว่า ร้อยละ 75 พึงพอใจในผลงานของสถานศึกษา					
91	สถานศึกษามีหลักสูตรหรือมาตรฐานที่ผู้เรียนชอบก็ต้องถือเป็นสิ่งที่ยอมรับ สอนที่ดีต่อการเรียนรู้					
92	สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เป็นมาตรฐาน ตลอดท้องที่ เป้าหมายและเหมาะสม ครอบคลุมกับความต้องการของผู้เรียน ชุมชน และสังคม					
93	สถานศึกษามีการนำหลักสูตรไปใช้อย่างเป็นระบบและมีนัยดี การดำเนินงานที่ถูกต้อง					
94	สถานศึกษามีการประเมินผลการใช้หลักสูตรสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เข้าร่วม					

ମୁଦ୍ରଣ ପତ୍ର

ข้อที่	การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน	ระดับความติดเทิน			ระดับปัญหา
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	
95	สถานศึกษาเริ่มการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ทันสมัยและเหมาะสมกับวิชาชีพทางอาชญาอย่างต่อเนื่อง				
96	สถานศึกษามีสื่อธรรมชาติ (พืช สัตว์ สิ่งของ ฯลฯ อัน) ที่เหมาะสมอย่างอิสระในการเรียนรู้				
97	สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยีและสารสนเทศที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้				
98	สถานศึกษามีสื่อภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้				

หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการทำวิจัย



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๐๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง ช.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๔๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนศูนย์ เขต ๒

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายธีระพงษ์ ใจดีจำลอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา
บริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์การศึกษาพัฒนาฯ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการ
ดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความ
กิจเห็นของผู้บริหารและครุผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาพัฒนาฯ เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ร้องขอ
อนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษา และครุผู้สอนในสถานศึกษาช่วง
ชั้นที่ ๑-๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพัฒนาฯ เขต ๒ เพื่อประกอบการศึกษาและวิจัยให้เสร็จ
สมบูรณ์ตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒ - ๕๕๗๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ว ๒๐๓

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เขียนรายงานตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย

เรียน นางสาวรวงทอง ลาฟอย

สิ่งที่มาด้วย แบบสอนตามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วย นายธีระพงษ์ ใจดีกลอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ - ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เขียนรายงานตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหาภาษา และสติปัจจัย ดังเอกสารแบบสอนตามที่แนบมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABADIN MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรษ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑๒ - ๕๕๗๘



ที่ ศธ ๐๔๔๐.๐๑ / ว ๒๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

ลง พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอรับนิสิตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามด้านการวิจัย

เรียน นายกุลธรวิช จันทร์ประทักษ์

สิ่งที่มานำด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธีระพงษ์ ใจดีจำลอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมบูรณ์ ศูนย์การศึกษาสินธุ์ กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอรับนิสิตเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามด้านการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหาภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๗๗๒ - ๕๕๘๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ว ๒๐๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐

๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เขี่ยวยาณตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายบุญจันทร์ ประเสริฐสังข์

สิ่งที่มาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วย นายธีระพงษ์ ใจดีจำลอง นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา ภาคสมทบ ศูนย์การศินธุร กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง "การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุสุ่ตสอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ ๑ – ๒ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต ๒" มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่า่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เขี่ยวยาณตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ด้านโครงสร้างเนื้อหาภาษา และสถิติการวิจัย ดังเอกสารแบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABADIN MAHASARAKHAM UNIVERSITY

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
 ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๗๗๑-๕๕๘



ที่ ศธ. 04021/

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2
ถนนย่องชี – กระนวน อำเภอทัวเม็ก^ก
จังหวัดภาคสินธุ์ 46170

22 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน.....

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ฉบับ

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ได้รับแจ้งจากบัณฑิตวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคามว่า นายธีระพงษ์ ใจจำลอง นักศึกษานักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาบริหารการศึกษา กำลังศึกษาและทำปริญญานิพนธ์เรื่อง “ การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ภาคสินธุ์ เขต 2 ” มีความประสงค์จะเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในสถานศึกษาของท่าน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 พิจารณาแล้วเห็นว่า เป็นการศึกษาวิจัยที่เป็นประโยชน์ จึงขอความร่วมมือจากท่านและบุคลากรในสถานศึกษาของท่าน ในการตอบแบบสอบถาม และขอความกรุณาเก็บรวบรวมแบบสอบถาม ส่งคืนสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2 ภายในวันที่ 9 ธันวาคม 2548

จึงเรียนมาเพื่อทราบและโปรดให้ความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ด้วย

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิเวศน์ อุคงรัตน์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาคสินธุ์ เขต 2

กลุ่มนบริหารงานบุคคล

โทร.0-4388-9546

โทรสาร. 0-4388-9534