

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหาร ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายธีระพงษ์ โชติจำลอง **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ

อาจารย์คัมภีร์ สุดแท้ กรรมการ

อาจารย์ธณภณ พันธุ์ศรี กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อ ศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพ การศึกษา ตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษาด้านผู้บริหาร ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้มาโดยการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi stage Random Sampling) ได้แก่ ผู้บริหาร สถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1-2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 445 คน เป็นผู้บริหารสถานศึกษา 123 คน และครูผู้สอน 322 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วน ประมาณค่าตามวิธีการของลิเคิร์ท (Likert Rating Scale) สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย และค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยใช้ สถิติทดสอบที (t-test) ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษา ด้านผู้บริหาร พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ย จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านผู้บริหารมีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ รองลงมาคือ ด้านสถานศึกษามีหลักสูตรที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น มีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ และด้านสถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้าง และการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจร

2. ปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานคุณภาพ การศึกษา ด้านผู้บริหาร พบว่า ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ได้แก่ ด้านสถานศึกษามีหลักสูตร ที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่นมีสื่อการเรียนการสอนที่เอื้อต่อการเรียนรู้ รองลงมาคือ ด้านสถานศึกษามีการจัดกิจกรรมและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ด้านสถานศึกษา มีการจัดองค์กร โครงสร้างและการบริหารงานอย่างเป็นระบบครบวงจรและด้านผู้บริหาร มีภาวะผู้นำและมีความสามารถในการบริหารจัดการ มีค่าเฉลี่ยเท่ากัน

3. การเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐาน การศึกษาด้านผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่า โดยรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.1 โดยค่าเฉลี่ยทั้ง 5 ด้านของผู้บริหารสถานศึกษาสูงกว่า ครูผู้สอน

4. การเปรียบเทียบปัญหาการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานการศึกษาด้านผู้บริหารของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน พบว่า โดยรวม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เพียง 1 ด้าน คือ ด้านสถานศึกษาส่งเสริมความสัมพันธ์ และความร่วมมือกับชุมชนในการ พัฒนาการศึกษา และอีก 4 ด้านนั้นไม่แตกต่างกัน โดยค่าเฉลี่ยของครูผู้สอนสูงกว่าผู้บริหาร สถานศึกษาทุกด้าน

TITLE A study of Performance and Problems in Quality Assurance According to Educational Standard of School Administrators aspect in accordance with the Opinions of school Administrators and teachers in Schools offering Education in Range 1 and Range 2 Under the office of Kalasin Educational Service Area Zone II

AUTHOR Mr. Theeraphong chotchamlong **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISOR Asst. Prof. Pattana Laowisansuwan Chairman
Mr. Khambhee Sudtae Committee Member
Mr. Thanabhon Phansri Committee Member

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare performance and problems in quality assurance of schools offering education in range 1 and range 2 under the office of Kalasin Educational Service Area Zone 2. The research samples were 445 persons as follow : 123 schools administrators and 322 teachers obtained by Multi - Stage Random Sampling. The research instrument was a Likert rating scale questionnaire. The statistics used to analyze data were descriptive statistic, frequency, Percentage, mean, Standard Deviation and the hypotheses were tested by t – test.

The research findings were as follows:

1. The overall performances of quality assurance according to Educational Standard were at high level in Consideration of each aspect, it offers as follow: leadership and manageable competency of school administrators, School curriculum suit for students and local, and school Organization System.
2. The overall performance problems of quality assurance according to educational standard of school administrator aspect were at moderate level

3. The overall implementative comparative problems in quality assurance of school administrators and teacher were significantly difference at 0.01 thus : School organization system, child center activity of school, leadership and manageable competency of school administrators.

4. The overall comparative of performance problems in quality assurance of school administrators an teacher was not difference when individual aspect were considered. It was found that the relative implementation and participating of community for school development was significantly difference.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY