

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ พวงเกษม. การสอนเขียนเรื่องโดยใช้จินตนาการทางสร้างสรรค์ในระดับประถมศึกษา พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2532.
- กรรณิการ์ ศุภรเวทย์ศิริ. การสร้างแบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 5 ในจังหวัดสุรินทร์. ปริญญาโท กศ.ม. ชลบุรี : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่อง การสะกดคำและ แลกถูกของหนังสือภาษาไทยเล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงานการศึกษา ค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- จันทร์ชัย มหาโพธิ์. รายงานการวิจัยเรื่องการเปรียบเทียบการเขียนสะกดคำของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี โดยใช้ แบบฝึกการเขียนสะกดคำกับการเขียนตามคำบอก. อุดรธานี : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุดรธานี, 2535.
- เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, สำนักงาน. รายงานการจัดการศึกษา. หนองคาย : สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, 2546.
- _____. หลักสูตรสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ช่วงชั้นที่ 1 (ป. 1-ป. 3). หนองคาย : โรงเรียนอนุบาลศรีวิไล, 2546.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. จุดประกายปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2542.
- คณะอนุกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2543.
- จรูญ กางกั้น. การศึกษาคำภาษาไทยที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ในโรงเรียน สังกัดกรุงเทพฯ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- ชม ภูมิภาค. จิตวิทยาการสอนและการศึกษา. กรุงเทพฯ : ประสานมิตร, 2523.
- ชิน โพธิ์อ่อน. การศึกษาความยากง่ายของคำ ลักษณะคำยาก และเหตุผลในการเขียนสะกดคำผิด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดอุดรธานี. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2526. ถ่ายเอกสาร.

- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับมัธยมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 7
 นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- ณัฐพงศ์ สวางค์ดุษย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะที่มีประสิทธิภาพเรื่องการสะกดคำยาก
 วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- ทัศนีย์ สุกเมธี. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2538.
- ทัศนพร เกตุดอนอม. การสอนภาษาไทยแนวธรรมชาติโดยอาศัยสื่ออรรถลักษณะในวิชาภาษาไทย.
 กรุงเทพฯ : สถาบันภาษาไทย, 2540.
- นิคม ชมภูหลง. เทคนิคและขั้นตอนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น (ฉบับปรับปรุง). มหาสารคาม :
 อภิชาติการพิมพ์, 2544.
- นิภาพร วงษ์ศิลา. การพัฒนาแบบฝึกทักษะการสะกดคำยาก วิชาภาษาไทย สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
 มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 2545. ถ่ายเอกสาร.
- บันลือ พลฤกษ์วัน. มิติใหม่ในการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538
 _____. อุปสรรคการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
 กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- บุญเกื้อ คอรรหาเวช. นวัตกรรมการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ภาควิชาเทคโนโลยีทาง
 การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2542.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2537.
 _____. การวิจัยทางการวัดผลและประเมินผล. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2540.
 _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุบผา ชังพุก. ศึกษาความยากง่ายในการเขียนสะกดคำในแบบเรียนภาษาไทย สำหรับนักเรียน
 ชั้นประถมศึกษาปีที่สอง ในจังหวัดราชบุรี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ :
 มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2524. ถ่ายเอกสาร.
- ประดินันท์ อุปรมัย, สุชาดา วัชวุฒิ และเยาวพา เดชะอุปต์. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอน
 กลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 14 (121) :
 53-62 ; เมษายน- มิถุนายน, 2538.

- ประภาพร อันสงคราม. การพัฒนาแผนการเรียนการสอนและแบบทักษะฝึกลanguage ไทย เรื่อง การสะกดคำและการแจกลูก ด้วยวิธีสอนแบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน สำหรับนักเรียน **ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ประเทิน มหาพันธ์. **หลักการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2519.
- ประยงค์ โชติการณ์. “การสำรวจที่เขียนสะกดยาก กลุ่มทักษะภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนภาษาไทยประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนในสังกัดสำนักงาน การประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์ ปีการศึกษา 2530,” ใน เอกสารประกอบการประชุม ทางวิชาการการวิจัย ทางการศึกษาและการวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา. หน้า 34. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2532.
- ปิยาภรณ์ สร้อยระย้า. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียน สะกดคำที่ไม่ตรงตามมาตราตัวสะกดกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย **ชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- เผชิญ กิจระการ. “การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา (E_1/ E_2),” ใน การวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. 7 : 44-51 ; กรกฎาคม, 2544.
- _____. การวิจัยและทฤษฎีเทคโนโลยีการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาเทคโนโลยี และสื่อสารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- _____. **ดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พงษ์จันทร์ ปิ่นสุวรรณ. การวิเคราะห์แบบของการเขียนสะกดคำเริ่มต้นทั้งภาษาไทย จากบรรดาคำในพจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2493. ปรินิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- พรชญา พรหมหิตาทร. การศึกษาความสามารถในการเขียนสะกดคำภาษาไทยและสภาพ การใช้พจนานุกรมราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษา **ปีที่ 3** สังกัดกรมสามัญศึกษา ปีการศึกษา 2541. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณี ชูชัย. **จิตวิทยาการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2522.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” **ราชกิจจานุเบกษา**. เล่ม 116 ตอน 74 ก. หน้า 1-23. 19 สิงหาคม 2542.

- พริ้มเพราวดี หันตรา. “การใช้แบบฝึกพัฒนาทักษะการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว,”
ใน *ทักษะน่านาวิธี*. หน้า 45. ม.ป.ท : ม.ป.พ, 2545.
- พันธณี วิหคโต. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับการเรียนการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย)
ระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2538.
- พิมพ์ สุขวิบูลย์. หนังสือเรียน สาระการเรียนรู้พื้นฐาน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ช่วงชั้นที่ 1. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2548.
- พูนศรี อัมประไพ. การศึกษาข้อบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทยและการสร้างแบบฝึก
ซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพฯ. ปรินญาณิพนธ์
กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530. ถ่ายเอกสาร.
- ไพบุลย์ มุลดี. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำที่ไม่ตรงตาม
มาตราตัวสะกด กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- มยุรี เหมือนพันธ์. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่อง “ตัวสะกดมาตราแม่กด”
สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น,
2535. ถ่ายเอกสาร.
- มะลิ อัจฉิชัย. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำไม่ตรงตามมาตรา
ตัวสะกดแม่กน แม่กดและแม่กบ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2540. ถ่ายเอกสาร.
- รองรัตน์ อิศรภักดี และเทือก กุสุมา ณ อุษยา. การสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2516.
- รุจิรี ภู่อาระ. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2546.
- เรวดี อาษานาม. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา ทฤษฎีและแนวปฏิบัติ.
มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2537.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น,
2538.
- วรรณ แก้วแพรก. คู่มือการสอนภาษาเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.

- วรรณิ โสภประยูร และรัชนี ศรีไพพรรณ. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ 1 (ภาษาไทย). นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2537.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : แอล ที เพรส, 2542.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. เอกสารประกอบการสอนวิชา สัมมนาหลักสูตรและการสอนภาษาไทย. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- วีระศักดิ์ ปัตตลาโพธิ์. ความยากง่ายในการเขียนสะกดคำพื้นฐานในแบบเรียนภาษาไทย ของ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- วิชาการ, กรม. คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2544.
- _____. คู่มือสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 เล่ม 1. กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2535.
- _____. คู่มือหลักสูตรประถมศึกษาพุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2534.
- _____. รายงานผลการศึกษาคำพื้นฐานที่ใช้ในการเรียนการสอนภาษาไทย ระดับประถมศึกษา เล่ม 1. กรุงเทพฯ : ศูนย์พัฒนาหลักสูตร กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2531.
- _____. หนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : องค์การค้ำของคุรุสภา, 2542.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ก.
- _____. เอกสารประกอบหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 : คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2545 ข.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย ในหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : กระทรวงศึกษาธิการ, 2545.

สนอง คำศรี. แบบฝึกการเขียนสะกดคำสำหรับนักเรียน ระดับมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนกุฏิเยว
จังหวัดชัยภูมิ. ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
มหาสารคาม, 2532. ถ่ายเอกสาร.

สนิท สัตโยภาส. การพัฒนากระบวนการสอน “สร้างอนาคตร่วมกัน” สอนภาษาไทยโดยยึดผู้เรียน
เป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : ชารอักษร, 2545.

สมนึก กัททิยชนี. การวัดผลการศึกษา. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2537.

สมนึก กัททิยชนี และมนตรี อนันตรักษ์. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย. มหาสารคาม :
ภาควิชาการวิจัยและพัฒนาการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2546.

สมหมาย บุญอุฎฺฐ์. การเขียนแผนการสอนที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้วิธีการศึกษานอกห้องเรียน
กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่องการรวมกลุ่มสหกรณ์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540. ถ่ายเอกสาร.

สุจรีต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรย์. วิธีสอนภาษาไทยมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.

สุคนธ์ สิ้นทพานนท์. การจัดกระบวนการเรียนรู้ : เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามหลักสูตรการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2545.

สุชาดา ชาทอง. การศึกษาลักษณะข้อผิดพลาดในการเขียนภาษาไทยของนักเรียน ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 6 ในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสงขลา ปีการศึกษา 2533.
ปรินูญานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
ถ่ายเอกสาร.

สุนันท์ จงชนสารสมบัติ. การศึกษาคำที่สะกดยากสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2
สังกัดกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
2525. ถ่ายเอกสาร.

สุพรรณษา สงวนศิลป์. การสร้างแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำจากหนังสือเรียนภาษาไทย
ชุดทักษะสัมพันธ์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2544. ถ่ายเอกสาร.

สุพล วังสินธุ์. การเขียนแผนการจัดการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538 .

_____. “การจัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่โครงการ,” วิชาการ. 3(9) : 31; กันยายน, 2543.

- ศุมน อมรวิวัฒน์. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด ฉบับพ่อแม่**. กรุงเทพฯ : ศูนย์ส่งเสริม
เครือข่ายพ่อแม่ผู้ปกครอง เด็ก และเยาวชน เพื่อการปฏิรูปการศึกษา, 2543.
- สุรางค์ ไคว์ตระกูล. **จิตวิทยาการศึกษา**. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.
- สุริพร แยมฉาย. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องการเขียนสะกดคำของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โดยวิธีสอนด้วยการเขียนสะกดคำกับการสอนธรรมชาติ**.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. พิษณุโลก : มหาวิทยาลัยนเรศวร, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- สุวัฒน์ เงินฉ่ำ. **ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด**. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2543.
- สุวิมล ดันปิติ. **การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มี ร ล ว ควบกล้ำ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมและการฝึกทักษะโดยกิจกรรม
ในกลุ่มมือครู**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2536. ถ่ายเอกสาร.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539. ถ่ายเอกสาร.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. **ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านลานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. พะเยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- เอกรินทร์ สีมหาศาล, รุจิร ภูสาระ, สุสรดิษฐ์ ทองเปรม. **แม่บทมาตรฐานภาษาไทย 1
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544**.
กรุงเทพฯ : ไทยร่วมเกล้า, 2544.
- Bouchard, Magaret Pary. "An Investigation of Students Word Knowledge as Demonstrated
by their Reading and Spelling Errors," **Dissertation Abstracts International**.
63-(2) : 541-A ; August, 2002.
- Fitzgerald, James Augustine. **The Teaching of Spelling**. Milwaukee : Bruce, 1967.
- Good, Cail. R. "Spelling Proficiency and Early Training with I.T.A.," **Research
In Education**. 14 (7) : 56 ; July, 1979.
- Hendrickson, Homer. "Spelling : A Visual Skill," **Academic Therapy**. 23(4) : 389-395 ;
March, 1988.

- Lavelle, Theresa Lynn. "A Bivariate Analysis of First-Grade Student Literacy Assessment,"
Dissertation Abstracts International. 34(2) : 817-A ; March, 2002.
- Mepeake, Poyce Guinta. "The Effects of Original Systematic Study Worksheets, Reading Level and Sex on the Spelling Achievement of Sixth Grade Students,"
Dissertation Abstracts International. 39(12) : 1799-A ; June, 1979.
- Michell, Jone Carls. "Essentials of Dictionary Skill Lesson and Written Composition on Spelling Achievement in Grades 4-6," **Dissertation Abstracts International**. 41 (4) : 1392-A ; October, 1980.
- Passanante, Cail. R. "Spelling Proficiency and Early Training with I.T. A.,"
Research. in Education. 14 (7) : 56 ; July, 1979.
- Scarozzo, Margart L. "Let's Dictate Spelling Success," **Academic Therapy**. 18(2) : 213-215 ; Novermber, 1982.
- Schewendiger, James, Rea. "A Study of Modality of Inferences and their Relationship to Spelling Achievement of Sixth Grade Students," **Research in Education**. 12 (2) : 51; December, 1977.
- Skinner. **Science and Human Behavior**. London : Mcmillan, B.F. 1953.