

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยเรื่อง การดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 นำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากการวิจัย มีดังนี้

| | | |
|-----------|-----|-------------------------------|
| \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| S.D. | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| Sig | แทน | ค่าทดสอบระดับนัยสำคัญทางสถิติ |
| F | แทน | ค่าสถิติ F |
| SS | แทน | ผลรวมยกกำลังสอง |
| MS | แทน | ค่าเฉลี่ยกำลังสอง |
| df | แทน | ชั้นความเป็นอิสระ |

2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยนำคะแนนจากการจัดกระทำไปวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูปเพื่อวิเคราะห์ผล ดังนี้

3.1 ระดับการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้วยค่าเฉลี่ย (\bar{X}) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.)

3.2 เปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้วยการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA)

3.3 สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานห้องสมุด ด้วยวิธีพรรณนาเรียงจากค่าความถี่มากไปหาน้อย และใช้ค่าร้อยละ (Percentage) ประกอบการนำเสนอ

3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

ตอนที่ 3.1 ระดับการดำเนินงานห้องสมุด

ระดับการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน รายละเอียดดังตารางที่ 3 ถึงตารางที่ 14

ตารางที่ 3 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน

| ด้านที่ | การดำเนินงานห้องสมุด โดยรวมและรายด้าน | \bar{X} | S.D. | แปลความ | อันดับที่ |
|---------|--|-----------|------|---------|-----------|
| 1 | ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ... | 3.46 | 0.59 | ปานกลาง | 1 |
| 2 | ด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์..... | 3.17 | 0.71 | ปานกลาง | 4 |
| 3 | ด้านบุคลากร..... | 3.22 | 0.73 | ปานกลาง | 3 |
| 4 | ด้านการให้บริการ..... | 3.25 | 0.70 | ปานกลาง | 2 |
| 5 | ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้..... | 3.04 | 0.82 | ปานกลาง | 5 |
| | โดยรวม | 3.23 | 0.64 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 3 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนโดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน ทุกด้านมีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($3.04 \leq \bar{X} \leq 3.46$) เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ ($\bar{X} = 3.46$) ด้านการให้บริการ ($\bar{X} = 3.25$) ด้านบุคลากร ($\bar{X} = 3.22$) ด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 3.17$) และด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ($\bar{X} = 3.04$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 4 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ | \bar{X} | S.D. | แปลความ | อันดับที่ |
|--------|------------------------------|-----------|------|---------|-----------|
| 1 | ภาษาไทย..... | 3.29 | 0.71 | ปานกลาง | 3 |
| 2 | ภาษาต่างประเทศ..... | 3.22 | 0.55 | ปานกลาง | 4 |
| 3 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 3.38 | 0.53 | ปานกลาง | 2 |
| 4 | คณิตศาสตร์..... | 3.21 | 0.62 | ปานกลาง | 5 |
| 5 | วิทยาศาสตร์..... | 3.44 | 0.68 | ปานกลาง | 1 |
| 6 | สุขศึกษาและพลศึกษา..... | 3.07 | 0.75 | ปานกลาง | 6 |
| 7 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... | 3.17 | 0.68 | ปานกลาง | 7 |
| 8 | ศิลปะ..... | 3.06 | 0.48 | ปานกลาง | 8 |
| โดยรวม | | 3.23 | 0.64 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 4 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนโดยรวมอยู่ใน ระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.23$) เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูในทุกสาระการเรียนรู้ เห็นว่า มีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($3.07 \leq \bar{X} \leq 3.44$) เรียงจากค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.44$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.38$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X} = 3.29$) ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.22$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 3.21$) ครูกลุ่ม สาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.17$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและ พลศึกษา ($\bar{X} = 3.07$) และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ($\bar{X} = 3.06$)

ตารางที่ 5 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ | \bar{X} | S.D. | แปลความ | อันดับที่ |
|--------|------------------------------|-----------|------|---------|-----------|
| 1 | ภาษาไทย..... | 3.53 | 0.74 | มาก | 2 |
| 2 | ภาษาต่างประเทศ..... | 3.51 | 0.83 | มาก | 3 |
| 3 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 3.48 | 0.81 | ปานกลาง | 4 |
| 4 | คณิตศาสตร์..... | 3.40 | 0.76 | ปานกลาง | 7 |
| 5 | วิทยาศาสตร์..... | 3.55 | 0.72 | มาก | 1 |
| 6 | สุขศึกษาและพลศึกษา..... | 3.41 | 0.70 | ปานกลาง | 6 |
| 7 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... | 3.43 | 0.69 | ปานกลาง | 5 |
| 8 | ศิลปะ..... | 3.38 | 0.62 | ปานกลาง | 8 |
| โดยรวม | | 3.46 | 0.59 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 5 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านอาคาร สถานที่และงบประมาณอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้ ครูส่วนใหญ่เห็นว่า มีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($3.38 \leq \bar{X} \leq 3.55$) เรียงจาก ค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.55$) ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X} = 3.53$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.51$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.48$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพและเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.43$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ($\bar{X} = 3.41$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 3.40$) และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ($\bar{X} = 3.38$)

ตารางที่ 6 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ | \bar{X} | S.D. | แปลความ | อันดับที่ |
|--------|------------------------------|-----------|------|---------|-----------|
| 1 | ภาษาไทย..... | 3.21 | 0.86 | ปานกลาง | 4 |
| 2 | ภาษาต่างประเทศ..... | 3.12 | 0.90 | ปานกลาง | 5 |
| 3 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 3.35 | 0.75 | ปานกลาง | 2 |
| 4 | คณิตศาสตร์..... | 3.21 | 0.72 | ปานกลาง | 4 |
| 5 | วิทยาศาสตร์..... | 3.39 | 0.97 | ปานกลาง | 1 |
| 6 | สุขศึกษาและพลศึกษา..... | 3.11 | 0.80 | ปานกลาง | 6 |
| 7 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... | 3.22 | 0.95 | ปานกลาง | 3 |
| 8 | ศิลปะ..... | 2.78 | 0.81 | ปานกลาง | 7 |
| โดยรวม | | 3.17 | 0.71 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 6 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้าน วัสดุ-ครุภัณฑ์อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูในทุกสาระการเรียนรู้ เห็นว่า มีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($2.78 \leq \bar{X} \leq 3.39$) เรียงจาก ค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.39$) ครุกลุ่มสาระการ เรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.35$) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ เทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.22$) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X} = 3.21$) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 3.21$) ครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.12$) ครุกลุ่มสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ($\bar{X} = 3.11$) และครุกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ($\bar{X} = 3.78$)

ตารางที่ 7 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคลากร จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ | \bar{X} | S.D. | แปลความ | อันดับที่ |
|--------|------------------------------|-----------|------|---------|-----------|
| 1 | ภาษาไทย..... | 3.25 | 0.82 | ปานกลาง | 3 |
| 2 | ภาษาต่างประเทศ..... | 3.20 | 0.92 | ปานกลาง | 4 |
| 3 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 3.39 | 0.90 | ปานกลาง | 2 |
| 4 | คณิตศาสตร์..... | 3.19 | 0.88 | ปานกลาง | 5 |
| 5 | วิทยาศาสตร์..... | 3.45 | 0.96 | ปานกลาง | 1 |
| 6 | สุขศึกษาและพลศึกษา..... | 2.96 | 0.73 | ปานกลาง | 8 |
| 7 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... | 3.12 | 0.81 | ปานกลาง | 7 |
| 8 | ศิลปะ..... | 3.17 | 0.91 | ปานกลาง | 6 |
| โดยรวม | | 3.22 | 0.73 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 7 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านบุคลากร อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูในทุกสาระ การเรียนรู้ เห็นว่า มีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($2.96 \leq \bar{X} \leq 3.45$) เรียงจากค่าเฉลี่ยมาก ไปหาน้อย คือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.45$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.39$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X} = 3.25$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.20$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 3.19$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ($\bar{X} = 3.17$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.12$) และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ($\bar{X} = 3.07$)

ตารางที่ 8 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการให้บริการ จำแนกตามกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ | \bar{X} | S.D. | แปลความ | อันดับที่ |
|--------|------------------------------|-----------|------|---------|-----------|
| 1 | ภาษาไทย..... | 3.32 | 0.79 | ปานกลาง | 3 |
| 2 | ภาษาต่างประเทศ..... | 3.19 | 0.90 | ปานกลาง | 6 |
| 3 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 3.38 | 0.86 | ปานกลาง | 2 |
| 4 | คณิตศาสตร์..... | 3.20 | 0.82 | ปานกลาง | 5 |
| 5 | วิทยาศาสตร์..... | 3.48 | 0.95 | ปานกลาง | 1 |
| 6 | สุขศึกษาและพลศึกษา..... | 3.05 | 0.78 | ปานกลาง | 8 |
| 7 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... | 3.18 | 0.93 | ปานกลาง | 7 |
| 8 | ศิลปะ..... | 3.22 | 0.81 | ปานกลาง | 4 |
| โดยรวม | | 3.25 | 0.70 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 8 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านการ ให้บริการอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูในทุก สาระการเรียนรู้ เห็นว่า มีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($3.05 \leq \bar{X} \leq 3.48$) เรียงจากค่าเฉลี่ย มากไปหาน้อย คือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.48$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.38$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X} = 3.32$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ($\bar{X} = 3.22$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 3.20$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.19$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ และเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.18$) และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ($\bar{X} = 3.05$)

ตารางที่ 9 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกตาม กลุ่มสาระการเรียนรู้

| ที่ | ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ | \bar{X} | S.D. | แปลความ | อันดับที่ |
|--------|------------------------------|-----------|------|---------|-----------|
| 1 | ภาษาไทย..... | 3.14 | 0.94 | ปานกลาง | 3 |
| 2 | ภาษาต่างประเทศ..... | 3.09 | 0.96 | ปานกลาง | 4 |
| 3 | สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม | 3.28 | 1.01 | ปานกลาง | 2 |
| 4 | คณิตศาสตร์..... | 3.05 | 0.87 | ปานกลาง | 5 |
| 5 | วิทยาศาสตร์..... | 3.34 | 0.81 | ปานกลาง | 1 |
| 6 | สุขศึกษาและพลศึกษา..... | 2.81 | 0.87 | ปานกลาง | 7 |
| 7 | การงานอาชีพและเทคโนโลยี..... | 2.91 | 0.98 | ปานกลาง | 6 |
| 8 | ศิลปะ..... | 2.72 | 1.05 | ปานกลาง | 8 |
| โดยรวม | | 3.04 | 0.82 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 9 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนด้านกิจกรรม ส่งเสริมการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$) เมื่อพิจารณาแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ ครูในทุกสาระการเรียนรู้ เห็นว่า มีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($2.72 \leq \bar{X} \leq 3.34$) เรียงจาก ค่าเฉลี่ยมากไปหาน้อย คือ ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ ($\bar{X} = 3.34$) ครูกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ($\bar{X} = 3.28$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ($\bar{X} = 3.14$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ ($\bar{X} = 3.09$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ($\bar{X} = 3.05$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ($\bar{X} = 3.91$) ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษาและพลศึกษา ($\bar{X} = 3.81$) และครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ ($\bar{X} = 2.72$)

ตารางที่ 10 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ จำแนกเป็น รายข้อ

| ข้อ | การดำเนินงานห้องสมุด ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | อันดับ ที่ |
|-----|--|-----------|------|-------------|---------------|
| 1 | มีการจัดตั้งอยู่ในศูนย์กลางในการให้บริการ ที่สะดวก..... | 3.84 | 0.75 | มาก | 1 |
| 2 | มีระบบและระเบียบป้องกันรบกวนทั้งจาก ภายในและภายนอกห้องสมุด..... | 3.28 | 0.83 | ปานกลาง | 9 |
| 3 | มีการติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าบริการและแสงสว่าง ที่เพียงพอ..... | 3.67 | 0.82 | มาก | 3 |
| 4 | มีการจัดทำระบบถ่ายเทอากาศที่สะดวกและ ปราศจากมลพิษควัน และกลิ่น..... | 3.55 | 0.88 | มาก | 5 |
| 5 | มีการจัดบรรยากาศรอบนอกห้องสมุดที่ร่มรื่น และสวยงาม..... | 3.49 | 0.88 | ปานกลาง | 6 |
| 6 | มีการขยายพื้นที่ห้องสมุดเพื่อรองรับการให้ บริการและการเก็บรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ที่เพียงพอแต่ละปีการศึกษา..... | 3.84 | 0.90 | มาก | 10 |
| 7 | มีการจัดอาคารห้องสมุดที่เป็นอิสระต่อการ ให้บริการและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ ห้องสมุด..... | 3.56 | 0.96 | มาก | 4 |
| 8 | มีการสร้างอาคารที่แข็งแรงและปลอดภัยต่อ การเก็บรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์..... | 3.68 | 0.84 | มาก | 2 |
| 9 | มีการขยายห้องที่เหมาะสมต่อการดำเนินงาน และกิจกรรมของห้องสมุด..... | 3.39 | 0.89 | ปานกลาง | 8 |

ตารางที่ 10 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงานห้องสมุด ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | อันดับ ที่ |
|--------------------------------|---|-----------|------|-------------|---------------|
| 10 | จัดพื้นที่ห้องสมุดสำหรับให้บริการที่เป็น สัดส่วนและสะดวกรวดเร็ว..... | 3.45 | 0.88 | ปานกลาง | 7 |
| 11 | มีงบประมาณเพียงพอสำหรับจัดหาวัสดุ- ครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน..... | 3.12 | 0.98 | ปานกลาง | 12 |
| 12 | มีการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับ ความต้องการผู้ใช้บริการ..... | 3.22 | 0.99 | ปานกลาง | 11 |
| รวมด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ | | 3.46 | 0.59 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 10 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุด โรงเรียนด้านอาคาร
สถานที่และงบประมาณ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.46$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ
ส่วนใหญ่มีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($3.12 \leq \bar{X} \leq 3.84$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3
อันดับแรก คือ มีการจัดตั้งอยู่ในศูนย์กลางในการให้บริการที่สะดวก ($\bar{X} = 3.84$) รองลงมา คือ
มีการสร้างอาคารที่แข็งแรงและปลอดภัยต่อการเก็บรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์ ($\bar{X} = 3.68$) และมีการ
ติดตั้งอุปกรณ์ไฟฟ้าบริการและแสงสว่างที่เพียงพอ ($\bar{X} = 3.67$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ
คือ มีงบประมาณเพียงพอสำหรับจัดหาวัสดุ-ครุภัณฑ์สนับสนุนการเรียนการสอน ($\bar{X} = 3.12$)
รองลงมา คือ มีการใช้จ่ายงบประมาณที่สอดคล้องกับความต้องการผู้ใช้บริการ ($\bar{X} = 3.22$) และ
มีการขยายพื้นที่ห้องสมุดเพื่อรองรับการให้บริการและการเก็บรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์ที่เพียงพอ
แต่ละปีการศึกษา ($\bar{X} = 3.32$)

ตารางที่ 11 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ จำแนกเป็นรายข้อ

| ข้อ | การดำเนินงานห้องสมุด ด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | อันดับ ที่ |
|-----|--|-----------|------|-------------|---------------|
| 13 | มีตำราเรียนเพียงพอและเนื้อหาตรงกับ หลักสูตรที่สอน..... | 3.30 | 1.00 | ปานกลาง | 5 |
| 14 | มีวารสารที่หลากหลายและเพียงพอกับการ ให้บริการ..... | 3.28 | 0.97 | ปานกลาง | 7 |
| 15 | มีจุลสารที่หลากหลายและเพียงพอกับการให้ บริการ..... | 3.21 | 0.92 | ปานกลาง | 8 |
| 16 | มีหนังสือพิมพ์ที่หลากหลายและเพียงพอกับ การให้บริการ | 3.49 | 0.92 | ปานกลาง | 2 |
| 17 | มีกฤตภาคเพียงพอและเนื้อหาตรงกับหลักสูตร ที่สอน..... | 3.17 | 0.89 | ปานกลาง | 11 |
| 18 | มีภาพ แผนภูมิ หรือแผนที่เพียงพอและเนื้อหา ตรงกับหลักสูตรที่สอน..... | 3.03 | 0.95 | ปานกลาง | 13 |
| 19 | มีลูกโลกหรือหุ่นจำลองเพียงพอและเนื้อหา ตรงกับหลักสูตรที่สอน..... | 2.88 | 1.03 | ปานกลาง | 15 |
| 20 | มีเทปเสียงเพียงพอและเนื้อหาตรงกับหลักสูตร ที่สอน..... | 2.85 | 1.05 | ปานกลาง | 16 |
| 21 | มีวีดิทัศน์หรือภาพเคลื่อนไหวเพียงพอและเนื้อหา ตรงกับหลักสูตรที่สอน..... | 2.92 | 1.09 | ปานกลาง | 14 |
| 22 | มีชั้นวางหนังสือ นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ ที่เพียงพอและแข็งแรง..... | 3.51 | 0.91 | มาก | 1 |
| 23 | มีตู้จุลสาร ตู้บัตรรายการ ตู้เก็บสิ่งของ และ ป้ายนิทรรศการที่เพียงพอ..... | 3.29 | 0.91 | ปานกลาง | 6 |

ตารางที่ 11 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงานห้องสมุด ด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | อันดับ ที่ |
|-----------------------|---|-----------|------|-------------|---------------|
| 24 | มีโต๊ะและเก้าอี้สำหรับนั่งอ่านหนังสือ ที่เพียงพอต่อผู้ใช้บริการ..... | 3.44 | 0.97 | ปานกลาง | 4 |
| 25 | มีพื้นที่เพียงพอและสะดวกต่อการให้บริการ รับและจ่ายหนังสือ..... | 3.46 | 0.95 | ปานกลาง | 3 |
| 26 | มีรถเข็นหนังสือที่สะดวกต่อการปฏิบัติงานของ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด..... | 2.64 | 1.19 | ปานกลาง | 17 |
| 27 | มีที่กั้นหนังสือและป้ายติดชั้นบอกหมวดหมู่ ที่ชัดเจนและเพียงพอ..... | 3.19 | 0.92 | ปานกลาง | 10 |
| 28 | มีกล่องใส่บัตรและกล่องรับคืนหนังสือเพียงพอ ต่อการให้บริการ..... | 3.20 | 1.02 | ปานกลาง | 9 |
| 29 | มีอุปกรณ์ซ่อมแซมหนังสือที่ทันสมัยและ เพียงพอต่อการให้บริการ..... | 3.05 | 1.03 | ปานกลาง | 12 |
| รวมด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ | | 3.17 | 0.71 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 11 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้าน วัสดุ-ครุภัณฑ์ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.17$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ส่วนใหญ่ มีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($2.64 \leq \bar{X} \leq 3.51$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีชั้นวางหนังสือ นิตยสาร และหนังสือพิมพ์ที่เพียงพอและแข็งแรง ($\bar{X} = 3.51$) รองลงมา คือ มีหนังสือพิมพ์ที่หลากหลายและเพียงพอต่อการให้บริการ ($\bar{X} = 3.49$) และมีรถเข็นหนังสือ ที่สะดวกต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ($\bar{X} = 3.46$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ มีรถเข็นหนังสือที่สะดวกต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ($\bar{X} = 2.64$) รองลงมา คือ มีเทปเสียงเพียงพอและเนื้อหาตรงกับหลักสูตรที่สอน ($\bar{X} = 2.85$) และมีลูกโลกหรือหุ่นจำลอง เพียงพอและเนื้อหาตรงกับหลักสูตรที่สอน ($\bar{X} = 2.88$)

ตารางที่ 12 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านบุคลากร จำแนกเป็นรายข้อ

| ข้อ | การดำเนินงานห้องสมุด ด้านบุคลากร | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | อันดับ ที่ |
|-----|--|-----------|------|-------------|---------------|
| 30 | มีบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด นักเรียน และ นักการภารโรงช่วยงานห้องสมุดอย่างเพียงพอ | 3.27 | 0.94 | ปานกลาง | 4 |
| 31 | มีการฝึกอบรมหรือส่งไปศึกษาต่อแก่บุคลากร ห้องสมุดตามความจำเป็น..... | 3.07 | 1.04 | ปานกลาง | 10 |
| 32 | มีการพัฒนาขีดความสามารถในการปฏิบัติงาน แก่บุคลากรห้องสมุด..... | 3.20 | 0.97 | ปานกลาง | 8 |
| 33 | มีการส่งเสริมและให้กำลังใจแก่บุคลากร ห้องสมุดที่ดี..... | 3.39 | 0.96 | ปานกลาง | 1 |
| 34 | มีการประเมินและติดตามการปฏิบัติงานของ บุคลากรห้องสมุดอย่างต่อเนื่อง..... | 3.25 | 0.91 | ปานกลาง | 5 |
| 35 | มีการแลกเปลี่ยนคำราและเอกสารที่ครูและ นักเรียนต้องการระหว่างห้องสมุดแต่ละ สถานศึกษา..... | 3.01 | 1.06 | ปานกลาง | 11 |
| 36 | มีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อ สนับสนุนการเรียนการสอนอยู่เสมอ..... | 3.14 | 1.08 | ปานกลาง | 9 |
| 37 | มีการบำรุงรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์ของห้องสมุด ให้พร้อมที่ใช้งานอยู่เสมอ..... | 3.36 | 0.87 | ปานกลาง | 2 |
| 38 | มีการจัดทำหมวดหมู่วัสดุสารนิเทศที่สะดวกต่อ การค้นคว้า..... | 3.34 | 0.81 | ปานกลาง | 3 |
| 39 | มีการจัดทำบัตรรายการตามระบบสากลหรือ ระบบสืบค้นที่ทันสมัยไว้บริการ..... | 3.22 | 0.92 | ปานกลาง | 6 |

ตารางที่ 12 (ต่อ)

| ข้อ | การดำเนินงานห้องสมุด ด้านบุคลากร | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | อันดับ ที่ |
|-----|--|-----------|------|-------------|---------------|
| 40 | มีการประเมินความพึงพอใจต่อการปฏิบัติงาน บุคลากรห้องสมุดจากจากทุกฝ่ายที่ใช้บริการ... | 3.21 | 1.00 | ปานกลาง | 7 |
| | รวมด้านบุคลากร | 3.22 | 0.73 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 12 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านบุคลากร โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.22$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้อมีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($3.01 \leq \bar{X} \leq 3.39$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีการส่งเสริมและให้กำลังใจแก่บุคลากรห้องสมุดที่ดี ($\bar{X} = 3.39$) รองลงมา คือ มีการบำรุงรักษาวัสดุ-ครุภัณฑ์ของห้องสมุดให้พร้อมที่ใช้งานอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.36$) และมีการจัดทำหมวดหมู่วัสดุสารนิเทศที่สะดวกต่อการค้นคว้า ($\bar{X} = 3.34$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ มีการแลกเปลี่ยนตำราและเอกสารที่ครูและนักเรียนต้องการระหว่างห้องสมุดแต่ละสถานศึกษา ($\bar{X} = 3.01$) รองลงมา คือ มีการฝึกอบรมหรือส่งไปศึกษาต่อแก่บุคลากรห้องสมุดตามความจำเป็น ($\bar{X} = 3.07$) และมีการจัดหาสื่อและเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนอยู่เสมอ ($\bar{X} = 3.14$)

ตารางที่ 13 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด
ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการให้บริการ จำแนกเป็นรายชื่อ

| ข้อ | การดำเนินงานห้องสมุด ด้านการให้บริการ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | อันดับ ที่ |
|---------------------|---|-----------|------|-------------|---------------|
| 41 | มีการบริการให้ยืม-คืนหนังสือที่รวดเร็ว..... | 3.49 | 0.88 | ปานกลาง | 1 |
| 42 | มีการจัดบริการหนังสือของแก่สมาชิกห้องสมุด ที่ต้องการ..... | 3.23 | 0.93 | ปานกลาง | 5 |
| 43 | มีการบริการตอบคำถามแก่ครูและนักเรียน ที่ต้องการ..... | 3.19 | 0.90 | ปานกลาง | 8 |
| 44 | มีการบริการช่วยการค้นคว้าแก่ผู้ใช้บริการ ที่ไม่คล่องในการสืบค้น..... | 3.24 | 0.85 | ปานกลาง | 4 |
| 45 | มีการบริการให้อ่านหนังสือใหม่หรือหนังสือ ที่สำคัญ..... | 3.30 | 0.90 | ปานกลาง | 3 |
| 46 | มีการประชาสัมพันธ์กิจกรรมและงานห้องสมุด อย่างต่อเนื่อง..... | 3.21 | 0.95 | ปานกลาง | 6 |
| 47 | มีการจัดทำคู่มือช่วยค้นคว้าแก่ผู้ใช้บริการ..... | 3.15 | 0.94 | ปานกลาง | 9 |
| 48 | มีการบริการยืมระหว่างห้องสมุดแก่ครูและ นักเรียนที่ต้องการ..... | 3.35 | 0.93 | ปานกลาง | 2 |
| 49 | มีการบริการโสตทัศนวัสดุแก่ครูผู้สอนแต่ละ รายวิชา..... | 3.20 | 0.94 | ปานกลาง | 7 |
| 50 | มีการสอบถามรูปแบบการบริการและคำรา ที่ต้องการจากผู้ใช้บริการ..... | 3.13 | 0.87 | ปานกลาง | 10 |
| รวมด้านการให้บริการ | | 3.25 | 0.70 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 13 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านการ ให้บริการ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.25$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้อมีการ ดำเนินงานระดับปานกลาง ($3.13 \leq \bar{X} \leq 3.49$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีการบริการให้ยืม-คืนหนังสือที่รวดเร็ว ($\bar{X} = 3.49$) รองลงมา คือ มีการบริการยืมระหว่าง ห้องสมุดแก่ครูและนักเรียนที่ต้องการ ($\bar{X} = 3.35$) และมีการบริการให้อ่านหนังสือใหม่หรือ หนังสือที่สำคัญ ($\bar{X} = 3.30$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ มีการสอบถามรูปแบบ การบริการและตำราที่ต้องการจากผู้ใช้บริการ ($\bar{X} = 3.15$) รองลงมา คือ มีการจัดทำคู่มือ ช่วยค้นคว้าแก่ผู้ใช้บริการ ($\bar{X} = 3.19$) และมีการบริการตอบคำถามแก่ครูและนักเรียนที่ต้องการ ($\bar{X} = 3.20$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 14 แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการดำเนินงานห้องสมุด ตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ จำแนกเป็นรายชื่อ

| ข้อ | การดำเนินงานห้องสมุด ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ | \bar{X} | S.D. | แปล ความ | อันดับ ที่ |
|-----------------------------------|---|-----------|------|-------------|---------------|
| 51 | การจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ | 3.40 | 0.91 | ปานกลาง | 1 |
| 52 | การแข่งขันการเล่านิทานของนักเรียนแต่ละ ภาคเรียน..... | 3.09 | 1.03 | ปานกลาง | 3 |
| 53 | การจัดกิจกรรมเล่าเรื่องหนังสือที่หน้าเสาธง หรือจัดเสียงตามสาย..... | 2.92 | 1.08 | ปานกลาง | 8 |
| 54 | การจัดนิทรรศการเกี่ยวกับหนังสือและวัสดุ ที่สำคัญเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้..... | 3.07 | 1.06 | ปานกลาง | 4 |
| 55 | การจัดกิจกรรมสนทนาเรื่องหนังสือของ นักเรียนอย่างต่อเนื่อง..... | 2.95 | 1.10 | ปานกลาง | 6 |
| 56 | การจัดกิจกรรมอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือ ที่น่าสนใจหรือหนังสือใหม่..... | 2.88 | 1.03 | ปานกลาง | 9 |
| 57 | การจัดกิจกรรมได้วาที่เกี่ยวกับหนังสือที่สนใจ แก่นักเรียน..... | 2.77 | 1.08 | ปานกลาง | 10 |
| 58 | การจัดกิจกรรมทนายปัญหาเนื้อหาแต่ละ กลุ่มสาระการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง..... | 3.05 | 1.06 | ปานกลาง | 5 |
| 59 | การสนับสนุนในการค้นคว้าและการทำ รายงานแต่ละรายวิชา..... | 3.39 | 0.95 | ปานกลาง | 2 |
| 60 | การจัดห้องสมุดเคลื่อนที่หรือกิจกรรมเพื่อให้ ความรู้แก่ครูและนักเรียนแต่ละกลุ่มสาระ การเรียนรู้..... | 2.93 | 1.05 | ปานกลาง | 7 |
| รวมด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ | | 3.04 | 0.82 | ปานกลาง | - |

จากตารางที่ 14 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่าการดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($\bar{X} = 3.04$) เมื่อพิจารณาเป็นรายข้อ ทุกข้อมีการดำเนินงานระดับปานกลาง ($2.77 \leq \bar{X} \leq 3.40$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด 3 อันดับแรก คือ มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างสม่ำเสมอ ($\bar{X} = 3.40$) รองลงมา คือ มีการสนับสนุนในการค้นคว้าและการทำรายงานแต่ละรายวิชา ($\bar{X} = 3.39$) และมีการแข่งขันการเล่านิทานของนักเรียนแต่ละภาคเรียน ($\bar{X} = 3.09$) รายข้อที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด 3 อันดับ คือ มีการจัดกิจกรรมโต้วาทีเกี่ยวกับหนังสือที่สนใจแก่นักเรียน ($\bar{X} = 2.77$) รองลงมา คือ มีการจัดกิจกรรมอภิปรายเกี่ยวกับหนังสือที่น่าสนใจหรือหนังสือใหม่ ($\bar{X} = 2.88$) และมีการจัดกิจกรรมเล่าเรื่องหนังสือที่หน้าเสาธงหรือจัดเสียงตามสาย ($\bar{X} = 2.92$)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 3.2 ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุด

ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 รายละเอียดดังตารางที่ 15 ถึงตารางที่ 20

ตารางที่ 15 แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวม

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | Sig |
|------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม | 7 | 4.467 | 0.639 | 1.599 | 0.136 |
| ภายในกลุ่ม | 344 | 137.325 | 0.399 | | |
| รวม | 351 | 141.794 | | | |

จากตารางที่ 15 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนโดยรวม ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 16 แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | Sig |
|------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม | 7 | 2.917 | 0.417 | 1.225 | 0.289 |
| ภายในกลุ่ม | 344 | 116.994 | 0.340 | | |
| รวม | 351 | 119.911 | | | |

จากตารางที่ 16 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 17 แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน
ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | Sig |
|------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม | 7 | 4.400 | 0.629 | 1.266 | 0.268 |
| ภายในกลุ่ม | 344 | 170.865 | 0.497 | | |
| รวม | 351 | 175.265 | | | |

จากตารางที่ 17 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุด
โรงเรียนด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 18 แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน
ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2
ด้านบุคลากร

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | Sig |
|------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม | 7 | 5.753 | 0.822 | 1.557 | 0.148 |
| ภายในกลุ่ม | 344 | 181.563 | 0.528 | | |
| รวม | 351 | 187.316 | | | |

จากตารางที่ 18 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุด
โรงเรียนด้านบุคลากร ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 19 แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการให้บริการ

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | Sig |
|------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม | 7 | 5.512 | 0.787 | 1.620 | 0.130 |
| ภายในกลุ่ม | 344 | 167.253 | 0.486 | | |
| รวม | 351 | 172.765 | | | |

จากตารางที่ 19 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านการให้บริการ ไม่แตกต่างกัน

ตารางที่ 20 แสดงผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานห้องสมุดตามความคิดเห็นของครูผู้สอน ทั้ง 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้

| แหล่งความแปรปรวน | df | SS | MS | F | Sig |
|------------------|-----|---------|-------|-------|-------|
| ระหว่างกลุ่ม | 7 | 9.375 | 1.339 | 1.073 | 0.075 |
| ภายในกลุ่ม | 344 | 222.293 | 0.646 | | |
| รวม | 351 | 231.668 | | | |

จากตารางที่ 20 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีความคิดเห็นว่า การดำเนินงานห้องสมุดโรงเรียนด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ไม่แตกต่างกัน

ตอนที่ 3.3 สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานห้องสมุด

สรุปปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานห้องสมุด ที่ครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้เสนอแนะคล้ายคลึงกันตั้งแต่ 10 คนขึ้นไป โดยเรียงจากค่าความถี่มากไปหาน้อย ในทุกกลุ่มสาระด้าน รายละเอียดดังตารางที่ 21

ตารางที่ 21 แสดงปัญหาและข้อเสนอแนะในการดำเนินงานห้องสมุดจากครูผู้สอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้

| ด้าน | ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด | ข้อเสนอแนะ | จำนวน | ร้อยละ |
|--------------------------------|--|--|-------|--------|
| 1. ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ | 1.1 ขาดงบประมาณจัดซื้อหนังสือใหม่ | 1.1 ควรจัดหาผ้าป่าหนังสือจากชุมชน ผู้ปกครองศิษย์เก่า หรือสำนักพิมพ์เพื่อขอบริจาคหนังสือ | 57 | 16.19 |
| | 1.2 ตั้งอยู่ไกลจากห้องเรียนและห้องพักครูไม่สะดวกต่อการสืบค้น | 1.2 ควรจัดตั้งห้องสมุดอยู่ในอาคารที่เป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนและควรตั้งอยู่ชั้นล่างเพื่อสะดวกต่อการใช้บริการ | 51 | 14.49 |
| | 1.3 ขาดแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายในห้องสมุด | 1.3 ควรจัดแบ่งพื้นที่ห้องสมุดให้มีความหลากหลาย เช่น ห้องสืบค้นอินเทอร์เน็ต ห้องชมวีดิทัศน์ ห้องฟังเพลง และสวนหนังสือ เป็นต้น | 49 | 13.92 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ด้าน | ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุด | ข้อเสนอแนะ | จำนวน | ร้อยละ |
|---|--|--|-------|--------|
| 1. ด้านอาคาร สถานที่และ งบประมาณ (ต่อ) | 1.4 มีเสียงและกลิ่น รบกวน | 1.4 ควรจัดทำป้ายงดการใช้เสียง ทั้งด้านนอกและด้านใน ห้องสมุดและมอบหมาย ให้นักการภารโรงหรือจัดเวร ให้นักเรียนช่วยงานห้องสมุด ช่วยเผาขยะหรือนำน้ำยา มาดับกลิ่นห้องน้ำเพื่อกำจัด กลิ่นรบกวนรอบ ๆ ห้องสมุด | 45 | 12.78 |
| 2. ด้านวัสดุ- ครุภัณฑ์ | 2.1 ขาดแคลนครุภัณฑ์ ในการซ่อมแซม และทำรูปเล่ม หนังสือใหม่ | 2.1 ควรจัดซื้อเครื่องตัดและเย็บ เข้าเล่มหนังสือใหม่ที่ เหมาะสมกับขนาดของ ห้องสมุดหรือจัดสรร งบประมาณให้ร้านถ่าย เอกสารในหรือนอกโรงเรียน เข้ารูปเล่มหนังสือใหม่แทน | 38 | 10.80 |
| | 2.2 ขาดเครื่องมือ ในการจัดพิมพ์ บัตรรายการ และเก็บรวบรวม ข้อมูลเกี่ยวกับ วัสดุสารนิเทศ ของห้องสมุด | 2.2 ควรมีการจัดซื้อคอมพิวเตอร์ สำหรับจัดพิมพ์บัตรรายการ และจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบ และเพียงพอกับจำนวนวัสดุ สารนิเทศที่มีค่อนข้างมาก ในห้องสมุด | 30 | 8.52 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ด้าน | ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุด | ข้อเสนอแนะ | จำนวน | ร้อยละ |
|------------------------------------|---|--|-------|--------|
| 2. ด้านวัสดุ- ครุภัณฑ์ (ต่อ) | 2.3 การจัดเก็บวัสดุ ตีพิมพ์และ ไม่ตีพิมพ์ปนกัน จึงขาดต่อการสืบค้น | 2.3 ควรจัดระบบห้องสมุดตาม ระบบสากล เช่น ระบบคิวอี้ ที่แยกประเภทวัสดุตีพิมพ์ และไม่ตีพิมพ์โดยจัดเรียง ตามอักษรภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ เพื่อสะดวกต่อ ต่อการสืบค้น | 26 | 7.39 |
| 3. ด้าน บุคลากร | 3.1 บรรณารักษ์ ห้องสมุดต้องทำงาน สอนและงานพิเศษ อื่น ๆ ค่อนข้างมาก | 3.1 โรงเรียนควรมอบหมายให้ บรรณารักษ์ห้องสมุดทำ หน้าที่สอนเกี่ยวกับวิชา ห้องสมุดและไม่เพิ่มภาระอื่น เพื่อให้มีเวลาดูแลและ ให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ อย่างทั่วถึง | 34 | 9.66 |
| | 3.2 ครูบรรณารักษ์ ยังขาดความรู้ใน งานวัสดุไม่ตีพิมพ์ | 3.2 ควรมีการจัดฝึกอบรมแก่ เจ้าหน้าที่ห้องสมุดโดย โรงเรียนจัดเองหรือส่งไป ฝึกอบรมกับหน่วยงาน ภายนอก รวมทั้งศึกษาดูงาน ห้องสมุดดีเด่นหรือห้องสมุด สถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำ ความรู้มาประยุกต์ใช้ | 29 | 8.24 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ด้าน | ปัญหาการดำเนินงาน ห้องสมุด | ข้อเสนอแนะ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------|--|--|-------|--------|
| 3. ด้าน บุคลากร (ต่อ) | 3.3 ไม่มีบุคลากรดูแล รักษาหนังสือ/ วัสดุต่าง ๆ ช่วย ครูบรรณารักษ์ | 3.3 ควรจัดตั้งชุมชนห้องสมุดหรือ รับนักเรียนที่สมัครใจช่วยงาน และดูแลรักษาหนังสือ/วัสดุ ต่าง ๆ โดยจัดเวรตอนเช้า พักเที่ยง และหลังเลิกเรียน ช่วยครูบรรณารักษ์ | 18 | 5.11 |
| 4. ด้านให้ บริการ | 4.1 การให้บริการ มีความล่าช้า | 4.1 ฝ่ายบริหาร โรงเรียนควร แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ห้องสมุด ที่พอเหมาะคือ หัวหน้าห้อง- สมุด บรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ ห้องสมุด นักการภารโรง และ นักเรียนช่วยงานห้องสมุด | 15 | 4.26 |
| | 4.2 ขาดคอมพิวเตอร์ สำหรับสืบค้นข้อมูล ทางอินเทอร์เน็ต | 4.2 ควรจัดซื้อหรือขอบริจาค คอมพิวเตอร์สำหรับให้ นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติม สิ่งตีพิมพ์หรือวัสดุที่มี ในห้องสมุด | 13 | 3.69 |
| | 4.3 ไม่มีการตอบคำถาม แนะนำการใช้ ห้องสมุดและสนใจ แก่ผู้ใช้บริการ | 4.3 ควรจัดบุคลากรเพื่อตอบคำถาม การแนะนำการใช้แก่ผู้ใช้ บริการ รวมทั้งจัดมุมแสดง หนังสือใหม่เพื่อชักชวนให้ อ่านและยืม ไปศึกษาค้นคว้า | 10 | 2.84 |

ตารางที่ 21 (ต่อ)

| ด้าน | ปัญหาการดำเนินงานห้องสมุด | ข้อเสนอแนะ | จำนวน | ร้อยละ |
|-----------------------------------|--|--|-------|--------|
| 5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ | 5.1 ขาดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน | 5.1 ควรจัดบรรยากาศให้ห้องสมุดให้น่าศึกษาค้นคว้าและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ได้แก่ การเล่านิทาน การเล่าเรื่องหนังสือ การจัดนิทรรศการ การสนทนาเรื่องหนังสือ การอภิปราย การโต้วาที การทหาปัญหา และการทำรายงาน เป็นต้น | 23 | 6.53 |
| | 5.2 ขาดแผนงานและการนิเทศติดตามในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ | 5.2 ฝ่ายบริหาร โรงเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่ห้องสมุดควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องและมี การนิเทศติดตามเพื่อพัฒนา กิจกรรมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น | 19 | 5.40 |
| | 5.3 ขาดความร่วมมือกับห้องสมุดอื่นเพื่อแลกเปลี่ยนทรัพยากรร่วมกัน | 5.3 ห้องสมุด โรงเรียนควรร่วมมือกับห้องสมุดอื่นเพื่อให้มีการใช้ทรัพยากรและเทคโนโลยีใหม่ ๆ ร่วมกันในงานทุกด้าน โดยคำนึงถึงความประหยัดและประสิทธิภาพของบริการ | 11 | 3.13 |

จากตารางที่ 21 พบว่า ครูผู้สอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ได้เสนอปัญหาและมีข้อเสนอแนะแต่ละด้าน ดังนี้

1. ด้านอาคารสถานที่และงบประมาณ ปัญหาสูงสุด คือ ขาดงบประมาณจัดซื้อหนังสือใหม่ แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรจัดหาผ้าป่าหนังสือจากชุมชน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า หรือสำนักพิมพ์เพื่อขอบริจาคหนังสือ คิดเป็นร้อยละ 16.19 รองลงมา คือ ตั้งอยู่ไกลจากห้องเรียนและห้องพัสดุไม่สะดวกต่อการสืบค้น แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรจัดตั้งห้องสมุดอยู่ในอาคารที่เป็นศูนย์กลางการเรียนการสอนและควรตั้งอยู่ชั้นล่างเพื่อสะดวกต่อการใช้บริการ คิดเป็นร้อยละ 14.49

2. ด้านวัสดุ-ครุภัณฑ์ ปัญหาสูงสุด คือ ขาดแคลนครุภัณฑ์ในการซ่อมแซมและทำรูปเล่มหนังสือใหม่ แนวทางแก้ไข ควรจัดซื้อเครื่องตัดและเย็บเข้าเล่มหนังสือใหม่ที่เหมาะสมกับขนาดของห้องสมุดหรือจัดสรรงบประมาณให้ร้านถ่ายเอกสารในหรือนอกโรงเรียนเข้ารูปเล่มหนังสือใหม่แทน คิดเป็นร้อยละ 10.80 รองลงมา คือ ขาดเครื่องมือในการจัดพิมพ์บัตรรายการและเก็บรวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับวัสดุสารนิเทศของห้องสมุด แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดซื้อคอมพิวเตอร์สำหรับจัดพิมพ์บัตรรายการ และจัดเก็บข้อมูลที่เป็นระบบและเพียงพอกับจำนวนวัสดุสารนิเทศที่มีค่อนข้างมากในห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 8.52

3. ด้านบุคลากร ปัญหาสูงสุด ได้แก่ บรรณารักษ์ห้องสมุดต้องทำงานสอนและงานพิเศษอื่น ๆ ค่อนข้างมาก แนวทางแก้ไข โรงเรียนควรมอบหมายให้บรรณารักษ์ห้องสมุดทำหน้าที่สอนเกี่ยวกับวิชาห้องสมุดและไม่เพิ่มภาระอื่นเพื่อให้มีเวลาดูแลและให้บริการแก่ผู้ใช้บริการอย่างทั่วถึง คิดเป็นร้อยละ 9.66 รองลงมา คือ ครูบรรณารักษ์ยังขาดความรู้ในงานวัสดุไม่ตีพิมพ์ แนวทางแก้ไข ควรมีการจัดฝึกอบรมแก่เจ้าหน้าที่ห้องสมุดโดยโรงเรียนจัดเองหรือส่งไปฝึกอบรมกับหน่วยงานภายนอก รวมทั้งศึกษาดูงานห้องสมุดดีเด่นหรือห้องสมุดสถาบันอุดมศึกษาเพื่อนำความรู้มาประยุกต์ใช้ คิดเป็นร้อยละ 8.24

4. ด้านการให้บริการ ปัญหาสูงสุด ได้แก่ การให้บริการมีความล่าช้า แนวทางแก้ไข ฝ่ายบริหารโรงเรียนควรแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ห้องสมุดที่เหมาะสม ประกอบด้วย หัวหน้าห้องสมุดบรรณารักษ์ เจ้าหน้าที่ห้องสมุด นักการภารโรง และนักเรียนช่วยงานห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 4.26 รองลงมา คือ ขาดคอมพิวเตอร์สำหรับสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต แนวทางแก้ไข ควรจัดซื้อหรือขอบริจาคคอมพิวเตอร์สำหรับให้นักเรียนสืบค้นข้อมูลเพิ่มเติมสิ่งตีพิมพ์หรือวัสดุที่มีในห้องสมุด คิดเป็นร้อยละ 3.69

5. ด้านกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ ปัญหาสูงสุด ได้แก่ ขาดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรักการอ่าน แนวทางแก้ไข ควรจัดบรรยากาศให้ห้องสมุดให้น่าศึกษาค้นคว้าและจัดกิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง ได้แก่ การเล่านิทาน การเล่าเรื่องหนังสือ การจัดนิทรรศการ การสนทนาเรื่องหนังสือ การอภิปราย การโต้วาที การทนายปัญหา และการทำรายงาน เป็นต้น คิดเป็นร้อยละ 6.53 รองลงมา คือ ขาดแผนงานและการนิเทศติดตามในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ แนวทางแก้ไข ฝ่ายบริหารโรงเรียนร่วมกับเจ้าหน้าที่ห้องสมุดควรจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เป็นโครงการต่อเนื่องและมีการนิเทศติดตามเพื่อพัฒนากิจกรรมให้มีความเหมาะสมยิ่งขึ้น คิดเป็นร้อยละ 5.40



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY