

ชื่อเรื่อง สภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย อุดมพร ภูหลักถิ่น **ปริญญา** อ.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. อุดมศักดิ์ สุนทรโรจน์ ประธานกรรมการ
ดร. มานิตย์ อัญญาโพธิ์ กรรมการ
อาจารย์ทงชัย ลาภรัตนวิทยา กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหาร โรงเรียน และครูผู้สอน ปีการศึกษา 2549 จำนวน 156 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) จำแนกเป็น ผู้บริหาร จำนวน 8 คน ครูผู้สอน จำนวน 148 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าของลิเคิร์ท (Rating Scale) จำนวน 48 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .892 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test (Independent Samples)

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการใช้หลักสูตร ด้านการเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา และด้านการนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลการใช้หลักสูตร
2. ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า

ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน โดยรวมมีความคิดเห็น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอน มีความคิดเห็นแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทุกด้าน โดยผู้บริหารโรงเรียน มีความคิดเห็นสูงกว่าครูผู้สอน

3. ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนเอกชน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พบว่า ผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนมีข้อเสนอแนะเกี่ยวกับสภาพและปัญหาการใช้หลักสูตรสถานศึกษา โดยเรียงลำดับความถี่จากมากไปหาน้อย คือ การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารจัดการหลักสูตรให้เพียงพอและเหมาะสม, การจัดอบรม สัมมนาเรื่องการบริหารหลักสูตรสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องแก่บุคลากร และ การเชิญวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญเรื่องหลักสูตรเพื่อให้ความรู้



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Conditions and Problems of Implementing Educational Institution
Curricula of Private Schools Under the Office of Kalasin Education Service Area
Zone II.

AUTHOR Udomporn Phulakthin **DEGREE** : M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Dr. Adulyasak Soonthomrojana Chairman
Dr. Manit Anyabho Committee
Mr. Thanongchai Laprattanawitthaya Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2007

ABSTRACT

This study aimed to investigate and compare levels of the features and problems of conditions and problems of implementing educational institution curricula of private schools under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II. as viewed by school administrators and teachers both overall and in each aspect. The sample consisted of 156 school administrators and teachers in the academic year of 2006, obtained using the stratified random sampling technique, and classified into 8 administrators and 148 teachers. The instrument used for gathering data was a Likert's 48 items rating scale questionnaire with a reliability of .892. The gathered data were analyzed by using computer program to find out percentage, mean and standard deviation; and t-test (independent samples) was employed for testing hypotheses.

The results of the study were as follows :

1. The conditions and problems of implementing educational institution curricula of private schools under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II, as viewed by the administrators and teachers as overall were at a medium level. When each aspect was considered, it was found that these conditions were at a medium level in every aspect in these ranks from the highest to the lowest mean : curricular

implementation, preparation of readiness of the educational institution ; and supervision, directing, follow – ups, and evaluation of the curricular implementation.

2. For the results of analyzing and comparing The conditions and problems of implementing educational institution curricula of private schools under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II, it was found that these school administrators and teachers as overall viewed differently at the .05 level of statistical significance in every aspect. The school administrators had higher viewpoints than the teachers.

3. For the results of analyzing recommendations involving the conditions and problems of implementing educational institution curricula of private schools under the Office of Kalasin Education Service Area Zone II, it was found that the school administrators and teachers had recommendations involving the conditions and problems of implementing the educational institution curricula in these ranks of frequencies from the most to the least : adequate and appropriate budgets for curricular management should be allotted ; training and seminars on educational institution curricular administration should be organized for personnel in continuity ; and resource persons or experts in curricula should be invited to give knowledge to the personnel.