

บทที่ 3

วิธีการดำเนินการวิจัย

การวิจัยเรื่อง การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ผู้วิจัย กำหนดวิธีดำเนินการวิจัย ดังนี้ คือ

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร

ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 2,446 คน จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 181 คน ครูผู้สอน 2,265 คน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1.2548:25)

1.2 กลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่าง ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ สุ่มจากประชากร ใช้วิธีการสุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - Stage Random Sampling) โดยแบ่งกลุ่มตามอำเภอเอาทุกอำเภอแล้วแบ่งกลุ่มตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ Krejcie & Morgan ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 347 คน โดยมีขั้นตอน ดังนี้ คือ

- 1.2.1 แบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามขนาดโรงเรียน และ
ตำแหน่ง
- 1.2.2 กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตาราง Krejcie & Morgan
- 1.2.3 แบ่งกลุ่ม (Cluster Random Sampling) ตามอำเภอหรือกิ่งอำเภอที่เป็น
ที่ตั้งของโรงเรียนเอาทุกอำเภอ
- 1.2.4 สุ่มอย่างง่ายโดยวิธีการจับสลาก (Simple Random Sampling) แล้ว
เทียบสัดส่วน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง

อำเภอหรือ กิ่งอำเภอ	จำนวนสถาน ศึกษาจำแนกตาม ขนาด (แห่ง)		จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามตำแหน่ง (คน)				รวม (คน)	
			ผู้บริหารโรงเรียน		ครูผู้สอน			
			ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
เมือง	เล็ก	51	51	7	423	57	474	64
	กลาง	7	7	2	144	20	151	22
	ใหญ่	6	6	5	368	50	374	55
	รวม	64	64	14	935	127	999	141
ท่าบ่อ	เล็ก	27	27	3	244	33	271	36
	กลาง	9	9	3	174	24	183	27
	ใหญ่	4	4	3	173	23	177	26
	รวม	40	40	9	591	80	631	89
ศรีเชียงใหม่	เล็ก	18	18	3	123	17	141	20
	กลาง	6	6	2	120	16	126	18
	ใหญ่	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	24	24	5	243	33	267	38
สังคม	เล็ก	19	19	3	114	16	133	19
	กลาง	3	3	1	40	5	43	6
	ใหญ่	1	1	1	29	4	30	5
	รวม	23	23	5	183	25	206	30
สระใคร	เล็ก	13	13	2	100	13	113	15
	กลาง	5	5	1	73	10	78	11
	ใหญ่	1	1	1	35	5	36	6
	รวม	19	19	4	208	28	227	32
โพธิ์ตาก	เล็ก	8	8	2	57	8	65	10
	กลาง	3	3	1	48	6	51	7
	ใหญ่	-	-	-	-	-	-	-
	รวม	11	11	3	105	14	116	17
รวม		181	181	40	2,265	307	2,446	347

สรุปได้ว่า ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้มีจำนวนทั้งสิ้น 2, 446 คน จำแนกเป็นผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 181 คน ครูผู้สอน จำนวน 2,265 คน ได้กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ จำนวนทั้งสิ้น 347 คน จำแนกเป็นรายอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ตามขนาดโรงเรียน และตำแหน่ง ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน จำนวน 40 คน ครูผู้สอน จำนวน 307 คน

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถาม

ขนาดโรงเรียน	ผู้บริหาร		ครูผู้สอน		รวม	
	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่มตัวอย่าง
โรงเรียนขนาดเล็ก	136	20	1,061	144	1,197	164
โรงเรียนขนาดกลาง	33	10	599	81	632	91
โรงเรียนขนาดใหญ่	12	10	605	82	617	92
รวม	181	40	2,265	307	2,446	347

สรุปได้ว่า จำนวนประชากรในการวิจัยมีจำนวน 2,446 คน ได้กลุ่มตัวอย่างในการวิจัยในครั้งนี้ 347 คน จำแนกตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง ได้ดังนี้ โรงเรียนขนาดเล็ก ประชากร 1,197 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 164 คน โรงเรียนขนาดกลาง ประชากร 632 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 91 คน โรงเรียนขนาดใหญ่ ประชากร 617 คน ได้กลุ่มตัวอย่าง 92 คน

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

2.1 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ แบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อระดับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น แบ่งเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสำรวจ (Checklist) แบ่งเป็น 2 ข้อ คือ ตำแหน่งบุคลากรในโรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารโรงเรียน และครูผู้สอนและขนาดโรงเรียน ได้แก่ โรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนขนาดกลางและโรงเรียนขนาดใหญ่ (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1.2548: 2)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อระดับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา ซึ่งมีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) แบ่งเป็น 5 ระดับของ ลิเคิร์ต (Likert Five Rating Scales) (บุญชม ศรีสะอาด .2543 : 72-73) แยกประเด็นคำถามครอบคลุมขอบข่ายการใช้หลักสูตรสถานศึกษา 5 ด้าน ได้แก่

1. การเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร
2. การจัดการเรียนการสอน
3. การพัฒนาสื่อการเรียนรู้
4. การนิเทศติดตามผล
5. การวัดผลและประเมินผล

ตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 มีลักษณะเป็นแบบสอบถามชนิดปลายเปิด

2.2. ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ ในการสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้กำหนดแนวทางและขั้นตอนสำหรับดำเนินการ ดังนี้ คือ

2.2.1 ศึกษา แนวคิด ทฤษฎีและหลักการต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้ง เอกสารอื่น ๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องเพื่อกำหนดแนวคิดการสร้างข้อคำถาม

2.2.2 กำหนดเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามความคิดเห็น มีลักษณะเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ

2.2.3 เขียนแบบสอบถามฉบับร่าง ตามขอบข่ายกรอบแนวคิดและขอบเขตที่กำหนด

2.2.4 นำเครื่องมือที่สร้างเสร็จแล้วเสนอกคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ตรวจสอบความเหมาะสมเบื้องต้นและปรับแก้ไข

2.2.5 เสนอผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบโครงสร้าง รูปแบบและความเหมาะสม ความถูกต้องของภาษาที่ใช้ และพิจารณาหาดัชนีความสอดคล้องระหว่างข้อคำถามกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย โดยวิธีการ หาค่า IOC. (Index of Item – Objective Congruence)

ผู้เชี่ยวชาญ จำนวน 5 ท่าน ประกอบด้วยบุคคล ดังต่อไปนี้

1. นายสมคิด ไชยวงศ์ กศ.ม. (ภาษาไทย) ครูชำนาญการ โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร สำนักงานพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องและความชัดเจนของการใช้ภาษา

2. นางเจตนา ชัยจิต ศษ.ม. (การวิจัยและประเมินผลทางการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความเหมาะสมของแบบสอบถาม

3. นางมณฑล ทินาววัฒน์ ค.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบความถูกต้องทางด้าน โครงสร้างรูปแบบและความตรงเชิงเนื้อหา

4. นายสถิตย์ สีสวาท กศ.ม. (จิตวิทยาการให้คำปรึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทางด้าน โครงสร้างรูปแบบความเหมาะสมของแบบสอบถาม

5. นายเข้มชาติ มหิปปโกชน กศ.ม. (การบริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการ โรงเรียนจันทราาราม เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องทางด้าน โครงสร้างรูปแบบและความตรงเชิงเนื้อหาเกี่ยวกับเนื้อหา

2.2.6 นำแบบสอบถามที่แก้ไขปรับปรุงแล้วหาค่าดัชนีความสอดคล้องของข้อคำถามที่มีค่า IOC. 0.60 -1.00 และนำเครื่องมือที่สร้างและพัฒนาขึ้นไปทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหาร โรงเรียนและครูผู้สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นกลุ่มตัวอย่างที่มีลักษณะใกล้เคียงกับกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษานาน 50 ชุด เพื่อหาค่าความเที่ยงตรงของเครื่องมือ โดยการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่าย ระหว่างรายข้อและรวมทุกข้อ (Item – Total Correlation) เลือกข้อที่มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ได้ 49 ข้อ ($.66 \leq r \leq .87$) และหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ (Reliability) โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ของแอลฟา (α -Coefficient) ตามวิธีการของครอนบัค (Cronbach) (บุญชม ศรีสะอาด 2543:99) มีค่าความเชื่อมั่น .98

2.2.7 จัดพิมพ์เป็นแบบสอบถามฉบับจริง แล้วนำไปใช้จริงเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างต่อไป

3. การเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้วิจัย ดำเนินการตามขั้นตอนในการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

3.1 ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 เพื่อขอความร่วมมือในการออกหนังสือไปยังโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ตามกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา ด้วยตนเอง

3.2 นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์จากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ไปยังโรงเรียนตามกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเองเพื่อขอความร่วมมือแจกและเก็บรวบรวมแบบสอบถามกับกลุ่มตัวอย่าง รวมทั้ง การดำเนินการ และการนัดหมาย วัน เวลา และสถานที่ขอรับแบบสอบถามคืน

3.3 การเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืน ผู้วิจัย ดำเนินการประสานโดยตรงกับโรงเรียนที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง และขอรับแบบสอบถามคืนด้วยตนเอง ได้แบบสอบถามคืนจำนวน 347 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 เป็นแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์สามารถนำมาใช้วิเคราะห์ข้อมูลได้ทั้งหมด โดยใช้เวลาในการส่งและจัดเก็บในเวลา 15 วัน

4. การวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัย นำแบบสอบถามที่ได้รับคืนมาตรวจสอบความสมบูรณ์ แล้ววิเคราะห์ข้อมูลและอภิปรายผล ดังนี้

4.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับตำแหน่ง และขนาดโรงเรียน นำข้อมูลมาแจกแจงความถี่และวิเคราะห์โดย หาค่าร้อยละ (Percentage) นำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 สอบถามความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถาม ที่มีต่อระดับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาประมวลค่า แจกแจงความถี่ วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

4.2.1 หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทั้งโดยรวมและรายด้าน นำเสนอในรูปแบบตามตารางประกอบคำบรรยาย ซึ่งกำหนดเกณฑ์ความหมายของค่าเฉลี่ย (บุญชม ศรีสะอาด.2545: 103) ดังนี้

- ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มากที่สุด
- ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ มาก
- ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ ปานกลาง
- ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อย
- ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง ระดับการปฏิบัติ อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

4.2.2 หาค่าปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดสถานศึกษาและตำแหน่งของผู้ตอบแบบสอบถามที่มีต่อความคิดเห็นการใช้หลักสูตรสถานศึกษา วิเคราะห์ความแปรปรวน (Analysis of Variance) โดยใช้การทดสอบค่า F – test (Two – way ANOVA) ทั้งโดยรวมและรายด้าน

4.3 แบบสอบถามตอนที่ 3 สอบถามความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 นำข้อมูลที่ได้จากแบบสอบถามมาประมวลค่า แจกแจงความถี่ แล้วจัดกลุ่มความสำคัญ หาค่าร้อยละ และนำเสนอในรูปแบบความเรียง

5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย คือ

5.1 สถิติพื้นฐาน ได้แก่

5.1.1 ร้อยละ (Percentage)

5.1.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean) หรือ (\bar{X})

5.1.3. ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) หรือ (S.D.)

5.2 สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ได้แก่

ค่า F – test (Two – way ANOVA)

5.3 สถิติที่ใช้หาค่าของเครื่องมือ ได้แก่

5.3.1 ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบัก

5.3.2. ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์อย่างง่ายระหว่างรายข้อกับรวมทุกข้อ (Item Total Correlation)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY