ชื่อเรื่อง การใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย ลำไพ บุญยิ่ง

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผส.ดร.สมศักดิ์ คำศรี

ประธานกรรมการ

อาจารย์จรัญ บุญประกอบ

กรรมการ

อาจารย์สัมฤทธิ์ เจริญดี

กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2550

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเกี่ยวกับความกิดเห็นของผู้บริหารโรงเรียนและ ครูผู้สอนต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาและศึกษาปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและ ตำแหน่งต่อระคับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาหนองคายเขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่สุ่มแบบหลายขั้นตอน (Multi - stage random sampling) แล้วแบ่งกลุ่มตามอำเภอเอาทุกอำเภอ แบ่งชั้นตามขนาดโรงเรียนและตำแหน่ง กำหนดขนาดตัวอย่างโดยใช้ตาราง แครทซี่และมอร์แกน ได้จำนวน 347 คน สุ่มอย่างง่ายตาม สัดส่วน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า เกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หนองคาย เขต 1 ซึ่งมีค่าความเชื่อมั่น .96 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย(Mean)ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)และ F – test(Two –way ANOVA)

ผลการวิจัย พบว่า

 ผู้บริหารโรงเรียนและครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของ โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 โดยรวม อยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า ทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหา น้อย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร ด้านการนิเทศติดตามผล ด้านการวัดผลและประเมินผล และ ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตามลำดับ

- 2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและตำแหน่งต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ ระดับ .05 ทั้งโดยรวมทุกด้านและรายด้าน จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผล ส่วนด้านการเตรียมความพร้อมใน การใช้หลักสูตรและด้านนิเทศติดตามผล ไม่พบปฏิสัมพันธ์
- 3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรติดตามให้การช่วยเหลือ โรงเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำแบบ ประเมินผลการเรียนรู้ โดยการกำหนดเกณฑ์การตัดสินและเอกสารหลักฐานให้เป็นมาตรฐาน เดียวกันเพื่อไม่ให้เกิดความยุ่งยากเมื่อมีการเทียบโอนเนื่องจากครูบางส่วนยังนิยมใช้วิธีการ วัดผลและประเมินผลแบบเดิม และ ควรจัดบุคลากรปฏิบัติการสอนตลอดจนหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และ ความถนัด

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY Title: The using School Curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1.

Author: Lamphai Bunying Degree: M.A. (Educational Administration)

Advisors: Assist. Prof. Dr. Somsak Khumsri Chairman

Mr. Charan Bunprakob Committee

Mr. Sumrit Chareondi Committee

Rajabhat Maha Sarakam University, 2007

ABSTRACT

This research was aimed to study the opinion of the Administrators and the teachers towards the using school curriculum and to study the interaction between the size of educational institutions and personal positions towards using school curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1. The population used for study was Administrators and teachers consist of 347 persons with the sampling by Multi stage random sampling. The instrument used for collecting data was 49- item rating-scale questionnaires about school curriculum using of schools under Nongkhai Office of Education Service Area 1 with reliability at 0.96. The statistics used for analysis data were frequency, percentage, mean and standard deviation and used to test the hypothesis was the Two-way ANOVA.

The major findings of the research were shown as follows:

1. The Administrators and the Teachers thought that the using school curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1 as a whole and all aspects were at a moderate level. The operation of aspects from high to low were The learning and teaching management, The preparing for using curriculum, The demonstration, The testing and Evaluation and the last was The multi-media development.

- 2. There was interaction between the size of educational institution and personal positions towards the level of using school curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1 with statistical significant at .05 as a whole and 3 aspects were The learning and teaching management, The multi-media development and The testing and Evaluation. There was not interaction of the preparing for using curriculum
- 3. The suggestion deal with using school curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1 was found that the pertaining organization should continuously evaluate so that helping school for using curriculum. In the other, should seek and prepare the material for learning activity following school curriculum. The school should create the evaluation form of studying; to fix rules and evidences as the same standard in order not to be trouble when comparing to transfer studying unit because of there was some teacher like to use the former evaluation. And, should manage the right person in the right teaching and right perform.

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY