

น้อย ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตร ด้านการนิเทศติดตามผล ด้านการวัดผลและประเมินผล และ ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ตามลำดับ

2. มีปฏิสัมพันธ์ระหว่างขนาดโรงเรียนและตำแหน่งต่อการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวมทุกด้านและรายด้าน จำนวน 3 ด้าน ได้แก่ ด้านการจัดการเรียนการสอน ด้านการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ ด้านการวัดผลและประเมินผล ส่วนด้านการเตรียมความพร้อมในการใช้หลักสูตรและด้านนิเทศติดตามผล ไม่พบปฏิสัมพันธ์

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรสถานศึกษาของโรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ได้แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรติดตามให้การช่วยเหลือโรงเรียนเกี่ยวกับการใช้หลักสูตรและประเมินผลอย่างต่อเนื่อง ควรจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ สนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควรจัดทำแบบประเมินผลการเรียนรู้โดยการกำหนดเกณฑ์การตัดสินและเอกสารหลักฐานให้เป็นมาตรฐานเดียวกันเพื่อไม่ให้เกิดความยุ่งยากเมื่อมีการเทียบโอนเนื่องจากครูบางส่วนยังนิยมใช้วิธีการวัดผลและประเมินผลแบบเดิม และ ควรจัดบุคลากรปฏิบัติการสอนตลอดจนหน้าที่พิเศษอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องให้เหมาะสมกับความรู้ ความสามารถ และ ความถนัด

Title : The using School Curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1.

Author : Lamphai Bunying **Degree :** M.A. (Educational Administration)

Advisors : Assist. Prof. Dr. Somsak Khumsri Chairman
 Mr. Charan Bunprakob Committee
 Mr. Sumrit Chareondi Committee

Rajabhat Maha Sarakam University, 2007

ABSTRACT

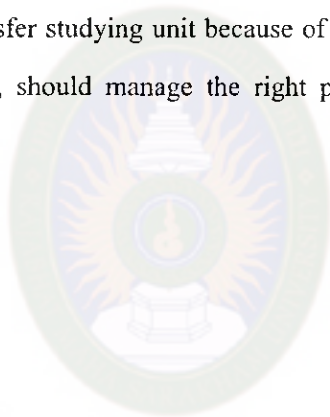
This research was aimed to study the opinion of the Administrators and the teachers towards the using school curriculum and to study the interaction between the size of educational institutions and personal positions towards using school curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1. The population used for study was Administrators and teachers consist of 347 persons with the sampling by Multi stage random sampling. The instrument used for collecting data was 49- item rating-scale questionnaires about school curriculum using of schools under Nongkhai Office of Education Service Area 1 with reliability at 0.96. The statistics used for analysis data were frequency, percentage, mean and standard deviation and used to test the hypothesis was the Two-way ANOVA.

The major findings of the research were shown as follows :

1. The Administrators and the Teachers thought that the using school curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1 as a whole and all aspects were at a moderate level. The operation of aspects from high to low were The learning and teaching management, The preparing for using curriculum, The demonstration, The testing and Evaluation and the last was The multi-media development.

2. There was interaction between the size of educational institution and personal positions towards the level of using school curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1 with statistical significant at .05 as a whole and 3 aspects were The learning and teaching management, The multi-media development and The testing and Evaluation. There was not interaction of the preparing for using curriculum

3. The suggestion deal with using school curriculum in Nongkhai Office of Education Service Area 1 was found that the pertaining organization should continuously evaluate so that helping school for using curriculum. In the other, should seek and prepare the material for learning activity following school curriculum. The school should create the evaluation form of studying; to fix rules and evidences as the same standard in order not to be trouble when comparing to transfer studying unit because of there was some teacher like to use the former evaluation. And, should manage the right person in the right teaching and right perform.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY