

บรรณานุกรม

- กมล สูดประเสริฐและคณะ. รายงานการวิจัยคณะที่ 2 การศึกษาสมรรถวิสัยของครู
ประถมศึกษาที่ต้องการโครงการปรับปรุงหลักสูตรฝึกหัดครู. กรุงเทพฯ : จงเจริญ
การพิมพ์, 2539.
- กิติมา ปรีดีดิลก. การบริหารและการนิเทศการศึกษาเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : อักษรการพิมพ์,
2532.
- เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, สำนักงาน. รายงานผลการทดสอบเข้า. กาฬสินธุ์ :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, 2548 ก.
- _____ สรุปข้อมูลพื้นฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3. กาฬสินธุ์ :
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3, 2548 ข.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ :
โรงพิมพ์คุรุสภา, 2533.
- _____ การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษาอย่างเป็นระบบ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2541 ก.
- _____ การพัฒนาการนิเทศการศึกษา 100 %. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541 ข.
- _____ แกนหลักแนวคิดการปฏิรูปการเรียนรู้และเกณฑ์การประเมินโรงเรียนปฏิรูป
การเรียนรู้. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543 ข.
- _____ คู่มือการบริหารโรงเรียน : การดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543 ก.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. คู่มือการปฏิบัติงานคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2547.
- ไฉน ชังละออ. การศึกษาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนแกนนำ สังกัดสำนักงาน
คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ รูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง.
กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.

- ชวรัตน์ เชิดชัย และนรา สมประสงค์. ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติใน
การบริหารการศึกษาหน่วยที่ 9-12. หน้า 86-89. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ชารี มณีศรี. การนิเทศการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ศิลปาบรรณาการ, 2542.
- ทศนา แจมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง,” วิชาการ. 2(5):
6-24 ; พฤษภาคม, 2542.
- นพพงษ์ บุญจิตราคุลย์. หลักการบริหารการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : องค์กรศิลป์
การพิมพ์, 2530.
- นริศรา อุปกรณ์ศิริการ. การรับรู้ในการปฏิบัติกรณีศึกษาภายในโรงเรียนของผู้เกี่ยวข้อง
กับการนิเทศภายในโรงเรียนของโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา
เขตการศึกษา 12. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- นวลศรี ดาลิน. ทักษะทางการนิเทศการศึกษาของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาดีเด่น
สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาแห่งชาติ ตามการรับรู้ของตนเอง. วิทยานิพนธ์
ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุรชัย ศิริมหาสาร. การศึกษาที่เน้นมนุษย์เป็นศูนย์กลางของการพัฒนา. กรุงเทพฯ :
บุ๊คพอยท์, 2546.
- ประยูร ศรีประสาธน์. ประมวลสาระชุดวิชาการบริหารทรัพยากรการศึกษา หน่วยที่ 14-16.
หน้า 205-206. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- ประสิทธิ์ ไชยโคตร. การพัฒนาการดำเนินงานนิเทศภายในโรงเรียนบ้านพยอม อำเภอจังหวัด
จังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547. ถ่ายเอกสาร.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. การบริหารงานวิชาการ. กรุงเทพฯ : สหมิตรออฟเซต, 2535.
- พงษ์ศักดิ์ บึงมูม. การดำเนินงานตามมาตรฐานการนิเทศภายในโรงเรียนขยายโอกาสทาง
การศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.

- วิชัย วงษ์ใหญ่. หน้าที่ครูยุคปฏิรูป : การวิจัยในชั้นเรียนกับกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา, 2543.
- วิชากร, กรม. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ผู้เรียนสำคัญที่สุด. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- วิจิต กำมันตะคุณ. สมรรถภาพทางการนิเทศของผู้บริหารตามการรับรู้ของตนเองและครูในโรงเรียนประถมศึกษาที่ได้รับรางวัลพระราชทาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2540. ถ่ายเอกสาร.
- วิโรจน์ สารรัตนะ. โรงเรียน : องค์การแห่งการเรียนรู้. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ทิพย์วิสุทธิ, 2545.
- วิไลวรรณ เหมือนชาติ. การพัฒนาตัวบ่งชี้ความสำเร็จของการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- วิเศษณ์ ชินวงศ์. "ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด," วิชาการ. 4(2) : 35-36 ; กุมภาพันธ์, 2544.
- ศึกษาศึกษา, กระทรวง. คู่มือการบริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคล. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- _____. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และการวิเคราะห์สาระสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2542.
- ศุภวัตร พิเลิศ. การดำเนินการตามกระบวนการนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการศึกษาจังหวัดสุรินทร์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สัจด์ อุทรานันท์. การนิเทศการศึกษา หลักการทฤษฎีและปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : มิตรสยาม, 2530.
- สนั่น มีสัจธรรม. ทางสายใหม่การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 8. กทม. : ประสานการพิมพ์, 2543.

- สมชาย เพ็ญตระกูลชัย. สภาพและควมต้องการในการปฏิบัติตามกระบวนการนิเทศภายใน
โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร
- สมเดช พินิจสกุล. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดร้อยเอ็ด. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- สมยศ เพ็งผลา. การพัฒนาการนิเทศภายในโรงเรียนคำเม็กวิทยา ตำบลแขวงบาดาล อำเภอ
สมเด็จ จังหวัดกาฬสินธุ์. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม :
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุรศักดิ์ ปาเฮ. “การนิเทศภายในหัวใจของการปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียน,” วิชาการ. 5(8) :
25-26 ; สิงหาคม 2545.
- สุวรรณ บุญทศ. คู่มือดำเนินการนิเทศภายในโรงเรียน สำนักงานการประถมศึกษาอำเภอเมือง
ยโสธร. ยโสธร : ม.ป.ท., 2541
- เสถียร เทียงธรรม. การนิเทศภายในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัด
อุดรธานี. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2542. ถ่ายเอกสาร
- เสริมศักดิ์ วิศาลาภรณ์. “ความขัดแย้ง,” ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการ
บริหารการศึกษา หน่วยที่ 8-9. หน้า 365-389. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัย
สุโขทัยธรรมมาธิราช, 2534.
- อนก ส่งแสง. การนิเทศการศึกษา. กรุงเทพฯ : ภาควิชาพื้นฐานการศึกษา คณะครุศาสตร์
สถาบันราชภัฏพระนคร, 2540
- อรุณ รักธรรม. ในประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหารการศึกษา
หน่วยที่ 10. หน้า 115-147. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- _____ “การพัฒนาองค์การ.” ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติในการบริหาร
หน่วยที่ 9-12, หน้า 115-147. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2536.
- อรุณ รักธรรม. “พฤติกรรมองค์การ.” ใน ประมวลสาระชุดวิชาทฤษฎีและแนวปฏิบัติการบริหาร
การศึกษา หน่วยที่ 4, หน้า 278-280. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย
ธรรมมาธิราช, 2536.
- อุทัย บุญประเสริฐ. เทคนิคการนำประชุม. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ เอส ดี เพรส, 2540.

- อุปกรณ์ บุญรอด. ศึกษากระบวนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในโรงเรียนประถมศึกษา : ศึกษาเฉพาะกรณีบ้านกุดกะเสียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- เอกชัย กี่สุขพันธ์. การบริหารทักษะและการปฏิบัติ. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ : สุขภาพใจ, 2538.
- Adam, Harlod and Frank G Dickey. **Basic Principle of Supervision.** New Delhi : Eurasia House, 1966.
- Castettle, William B. **The personnel Function in Education Administration.** 3 rd ed. New York : Mcminllian, 1981.
- Collin, Jams J. "Modern and Postmodern Teacher Supervision and Evaluation : Perception Of Secondary School Principals and teachers," **Dissertation Abstracts International.** 64(1) : 33 – A ; July, 2003.
- Esp, Drack. **Competences for School Managers,** London : Xaxon Graphics, 1993.
- Ferner, D. Jack. **Successul Time Managemtnt.** New York : John Wiley, 1980.
- Good, Carter V. **Dictionary of Education.** 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1973.
- Glickman, Carl D. **Supervision of Instruction : A Developmental Approach.** New York : The united States of America Allyn and Bacon, 2001.
- Harris, Ben M. **Supervisory Behavior in Education.** 3 rd ed. Englewood Cliffs. NL. : Pentice – Hall, 1985.
- Hoy, Wayne K. and Cecil G. Misket, **Educational Administration.** Singapore : McGraw-Hill, 1991.
- Mc Neil, John D. **Supervision : A Synthesis of Thought and Action.** New York : McGraw-Hill, 1969.

- Jeran, Daniel. "Role Expectation of Elementary School Supervisor in Open-Space Schools Which Emphasize Team Teaching and Individualized Instruction," **Dissertation Abstracts International**. 36(2) 694-695-A : August, 1975.
- Dean N.Evan. **Handbook for Effective Supervision of Instruction**. 5th ed. Englewood Cliffs, NL. : Prentice-Hall, 1964.
- Mattox, Donald D. "A Study of in Service Need of Illinois Public School Elementary Principals," **Dissertation Abstracts International**. 12(1) : 6061-A ; June, 1978.
- Moore, George Wyatt. "The Supervision And Evaluation Of High School Principals As Described By Central Office Administrators," **Dissertation Abstracts International**. 61(05) : 112-A ; August, 2000.
- Tilahum, Beyene. "The Kind of School Supervision Need in Developing Countries : A Case Study in Ethiopia," **Dissertation Abstracts International**. 44(2) : 2168-A ; August, 1988.
- Sergiovanni, Thomas J. **Handbook for Effective Department Leadership**. Massachusetts : Allyn and Bacon, 1984.
- Spohn, William A. "How to Improve Supervision for Better School," **School Administration**. 44(5) : 17-19 ; May, 1987.
- Susan J. Anderson "Organizational Learning In School : A Cross-Case Study of Teacher Supervisors, Beliefs, Action, and Practices," **Dissertation Abstracts International**. 63(01) : 32-A ; July, 2002.
- Wiles, Kimball and John T. Lovell. **Supervision for Better Schools**. 2nd ed. Englewood Cliffs, NL. : Prentice-Hall, 1976.