

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ.....	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
สารบัญแผนภูมิ	ฐ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	4
สมมติฐานของการวิจัย	4
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	8
ความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน	10
กระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	14
แนวทางการจัดการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัย	20
การนำผลการวิจัยในชั้นเรียนไปใช้	23
จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย	26
ปัญหาและอุปสรรคในการทำวิจัย	30

หัวเรื่อง	หน้า
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	39
งานวิจัยในประเทศ	39
งานวิจัยต่างประเทศ	51
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	53
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	53
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	54
ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ	55
การเก็บรวบรวมข้อมูล	56
การวิเคราะห์ข้อมูล	56
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	57
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	59
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	59
การดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล	59
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	60
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	87
สมมติฐานของการวิจัย	88
วิธีดำเนินการวิจัย	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	89
สรุปผลการวิจัย	90
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	98
บรรณานุกรม	99

หัวข้อ	หน้า
ภาคผนวก	105
ภาคผนวก ก. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	106
ภาคผนวก ข. หนังสือขอความร่วมมือวิจัย	112
ประวัติผู้วิจัย	118



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอ 54
2	แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน 61
3	แสดงค่าร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียน วิชาวิจัยในระดับปริญญา 61
4	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 โดยรวม 62
5	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในด้านผู้วิจัย 63
6	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ในด้านผู้สนับสนุนการวิจัย..... 65
7	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้วิจัย จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน 67
8	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้สนับสนุนการวิจัย จำแนกตามประสบการณ์ ในการทำงาน 67
9	แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้วิจัยเป็นรายข้อ จำแนกตามประสบการณ์ใน การทำงาน 69

ตารางที่	หน้า
10 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้สนับสนุนการวิจัยเป็นรายชื่อ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการทำงาน	73
11 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้วิจัย จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียน วิชาวิจัยในระดับปริญญา	75
12 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้สนับสนุนการวิจัย จำแนกตามประสบการณ์ ในการเรียนวิชาวิจัยในระดับปริญญา	76
13 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้วิจัยเป็นรายชื่อ จำแนกตามประสบการณ์ใน การเรียนวิชาวิจัยในระดับปริญญา	77
14 แสดงค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และระดับปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียน ของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 ด้านผู้สนับสนุนการวิจัยเป็นรายชื่อ จำแนกตาม ประสบการณ์ในการเรียนวิชาวิจัยในระดับปริญญา	81
15 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการทำงาน	83
16 แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่ จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้นที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จำแนกตามประสบการณ์ในการเรียนวิชาวิจัยในระดับปริญญา	84

ตารางที่	หน้า
17 แสดงผลการวิเคราะห์ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติมเพื่อส่งเสริมประสิทธิภาพ ในการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการเรียนการสอนในช่วงชั้น ที่ 3 - 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3 จากแบบสอบถามแบบ ปลายเปิด.....	85



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	15
2 แสดงขั้นตอนการวิจัยในชั้นเรียน	17
3 แสดงกรอบแนวคิดกระบวนการวิจัย	18
4 แสดงขั้นตอนกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน	19
5 แสดงการใช้กระบวนการวิจัยในการจัดการเรียนรู้	21



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY