

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ข
บทคัดย่อ	ค
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฉ
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
กรอบแนวคิดการวิจัย	4
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	5
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	8
ความหมาย ทฤษฎี และกระบวนการบริหารสถานศึกษา	8
ความหมายการบริหารสถานศึกษา	8
ทฤษฎีการบริหารสถานศึกษา	11
กระบวนการบริหารสถานศึกษา	17
หลักการบริหารสถานศึกษา	22
การบริหารวิชาการ	22
การบริหารงบประมาณ	27
การบริหารงานบุคคล	29
การบริหารทั่วไป	32

หัวเรื่อง	หน้า
สภาพปัจจุบัน และปัญหาของสถานศึกษาขนาดเล็ก	40
สภาพปัจจุบันของสถานศึกษาขนาดเล็ก	40
ปัญหาของสถานศึกษาขนาดเล็ก	40
แนวทางพัฒนาสถานศึกษาขนาดเล็ก	41
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	43
ลักษณะที่ตั้งและพื้นที่	43
จำนวนประชากร โรงเรียน นักเรียน และครู	44
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	46
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	48
งานวิจัยในประเทศ	48
งานวิจัยต่างประเทศ	57
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	61
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	61
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	63
การสร้างเครื่องมือในการวิจัย	64
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	66
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	67
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	68
ตอนที่ 1 ระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาเล็กเป็นรายข้อในแต่ละด้าน	69
ตอนที่ 2 ระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาเล็กเป็นรายด้านและโดยรวม	77
ตอนที่ 3 ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารสถานศึกษาเล็ก	79
ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาเล็ก	80

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	85
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	85
สมมุติฐานของการวิจัย	85
วิธีดำเนินการวิจัย	86
การวิเคราะห์ข้อมูล	87
สรุปผลการวิจัย	87
อภิปรายผล	89
ข้อเสนอแนะ	97
 บรรณานุกรม	 99
 ภาคผนวก	 104
ภาคผนวก ก เครื่องมือสำหรับการวิจัย	105
ภาคผนวก ข แสดงคุณภาพของแบบสอบถาม	115
ภาคผนวก ค หนังสือราชการเกี่ยวกับงานวิจัย	119
 ประวัติผู้วิจัย	 125

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	แสดงประชากรและกลุ่มตัวอย่างข้าราชการครูสถานศึกษาขนาดเล็ก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามอำเภอที่ตั้ง	63
2	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารวิชาการ	70
3	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงบประมาณ	72
4	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารงานบุคคล	74
5	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ด้านการบริหารทั่วไป	76
6	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของข้าราชการครู ที่มีสถานภาพต่างกัน	78
7	แสดงค่าเฉลี่ยและค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 โดยรวมและรายด้าน	79
8	แสดงผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับ ครูหัวหน้างาน	80
9	ข้อเสนอแนะในการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 จากการสัมภาษณ์คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	81
10	แสดงดัชนีความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหาของแบบสอบถามปัญหาการบริหารสถานศึกษา ขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	117
11	แสดงค่าสหสัมพันธ์รายข้อของแบบสอบถามปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	118
12	แสดงค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามปัญหาการบริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2	119

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่

หน้า

1 ระบบการบริหารเชิงระบบในโรงเรียน	16
-----------------------------------------	----



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY