

ชื่อเรื่อง ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย ฉลาด อินธิศร **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ
อาจารย์ศาสตร์ศิลป์ ชินโน กรรมการ
อาจารย์ประสงค์ สกุลซัง กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครู ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น โดยแยกตามสถานภาพ จำนวน 464 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 40 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .981 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหา ค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบสมมติฐาน วิเคราะห์โดยใช้ t - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. ความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าทุกด้านมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนา ก่อนมอบหมายการปฏิบัติหน้าที่ ด้านการพัฒนากรณีไม่ผ่านการประเมินวิทยฐานะ และด้านการพัฒนาระหว่างปฏิบัติหน้าที่ราชการ ส่วนด้านที่มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุด คือ ด้านการพัฒนาก่อนเลื่อนตำแหน่ง

เมื่อพิจารณาตามสถานภาพ พบว่า ทั้งผู้บริหารสถานศึกษา และครูต่างมีความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษา โดยรวมและรายด้านทุกด้านอยู่ในระดับมาก เช่นเดียวกัน แต่เมื่อพิจารณารายข้อ พบว่า ครูมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง

เกี่ยวกับ การจัดให้มีการศึกษาคุณงานนอกสถานที่ การจัดสวัสดิการ โดยคำนึงถึงความต้องการของข้าราชการครู การจัดหาวิทยากรมาให้ความรู้เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการตามตำแหน่ง และการพัฒนาข้าราชการครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน ส่วนผู้บริหารมีความพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง เกี่ยวกับการจัดสรรงบประมาณพัฒนาประสิทธิภาพในการปฏิบัติราชการของข้าราชการครู และการพัฒนาข้าราชการครูด้านการจัดการเรียนรู้โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน

2. ระดับความพึงพอใจในการพัฒนาข้าราชการครูในสถานศึกษาตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และครู ทั้งโดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้บริหารสถานศึกษามีความพึงพอใจสูงกว่าครูทั้งโดยรวมและรายด้าน



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Satisfaction of Teachers' Development in school under Kalasin Educational Service Area office II

AUTHOR Chalard Inthisorn **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Patana Laowisansuwan Chairman
 Mr.Sartsilpa Chinno Committee
 Mr.Prasong Sagoolsong Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006

ABSTRACT

This research aimed to study and compare by whole and by part, the levels of the satisfaction of teacher development under Kalasin Educational Service Area office II, classified by status, administrators and teachers. The sample consisted of 464 persons, obtained by Stratified Random Sampling. The research instrument was a Likert-type rating scale questionnaires with 40 items. The Cronbach's alpha coefficient of reliability was 0.981. The data was analyzed by a computer program to find percentage, mean standard deviation, and the hypotheses were tested by t - test.

Research finding were as follows :

1. The level of the satisfaction of teachers development both by whole and by part were at the high level . When considered by aspect, ranked from high to low were as follows : the aspect of development before assignment, the aspect of development after unsatisfaction of academic standard assessment, the aspect of development on the job, the aspect of development before going up to the higher rank. When consider about status, it showed that both administrators and teachers met a satisfaction in high level both by whole and by part, too. Nevertheles, when taking a look at each item, for teachers it was found that there were some items met a satisfaction in a moderate only level. They were outdoor study, welfare, visiting lecturer, and CAI producing. For administrators, they were a sufficient of budget in promoting teachers' performance in teaching and CAI producing too.

2. The comparison of the satisfaction between administrators and teachers was found that they were different with statistical significance of 0.05, with showing administrators satisfaction was higher, both by whole and by part.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY