

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) เพื่อศึกษาปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของวิทยาลัยสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บและรวบรวมข้อมูล
4. การวิเคราะห์และการจัดกระทำข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ นักศึกษา ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2547 บุคลากรในสถานประกอบการ และผู้ดำเนินการในสถานศึกษาของสถาบันอาชีวศึกษาภาคตะวันออกเฉียงเหนือ 2 ที่สังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย 4 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคหนองคาย วิทยาลัยการอาชีพบึงกาฬ วิทยาลัยเทคโนโลยีและอุตสาหกรรม การต่อเรือหนองคาย วิทยาลัยการอาชีพเซกา รวมทั้งสิ้น 343 คน แยกเป็น ดังนี้

1.1.1 นักศึกษา จำนวน 232 คน

1.1.2 บุคลากรในสถานประกอบการ จำนวน 91 คน

1.1.3 ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา จำนวน 20 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้จากการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) แยกตามสถานภาพ กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างแต่ละสถานภาพจากตารางกระจายและมอร์แกน (Krejcie & Morgan อ้างถึงใน บุญชม ศรีสะอาด. 2543 : 39-40) ได้กลุ่มตัวอย่างรวม 236 คน ดังปรากฏในตารางที่ 1

1.2.2 เทียบสัดส่วนจำนวนจากตาราง เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) ได้กลุ่มตัวอย่าง ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่ม	จำนวนประชากร	จำนวนกลุ่มตัวอย่าง	ร้อยละ
1. นักศึกษา	232	144	61.02
2. บุคลากรในสถานประกอบการ	91	73	30.93
3. ผู้ดำเนินการในสถานศึกษา	20	19	8.05
รวม	343	236	100

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ คือ แบบสอบถาม (Questionnaire) ที่รวบรวมข้อมูลเพื่อมาทำการวิเคราะห์หาคำตอบของการวิจัย ผู้วิจัยได้ดำเนินการสร้างตามขั้นตอน ดังนี้

2.1 ศึกษาการสร้างแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่าและศึกษาเอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการส่งนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการสภาพปัญหา และอุปสรรคที่เกี่ยวข้องกับการฝึกงานที่เกิดขึ้น สรุปเป็นกรอบความคิดในการวิจัย

2.2 สร้างเครื่องมือ ให้ครอบคลุมกรอบแนวคิดที่กำหนดประเด็นเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่จะตั้งคำถามในแบบสอบถาม เพื่อใช้กับกลุ่มประชากรให้เหมาะสมสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย และนำเสนออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์เพื่อให้ข้อเสนอแนะ และนำมาปรับปรุงแก้ไข จึงนำเครื่องมือที่ได้ปรับปรุงแก้ไขแล้วไปให้ผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบอีกครั้ง วิทยานิพนธ์ที่ผ่านการตรวจสอบเครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วย

- 1) นายโชค อ่อนพรม คุรุศาสตร์อุตสาหกรรมมหาบัณฑิต (วิศวกรรมเครื่องกล) ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคนิคหนองคาย เป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้องด้านความเที่ยงตรงในด้านเนื้อหา
- 2) นายประยูร เจริญสุข การศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) คณบดีแห่งศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาตรวจสอบความถูกต้อง

ด้านความเหมาะสมของแบบสอบถาม

3) นายชนากร งามชมภู การศึกษามหาบัณฑิต (บริหารการศึกษา) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 พิจารณาความเหมาะสมความชัดเจนและความถูกต้องในการใช้ภาษา

2.3 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามที่เสนอของผู้เชี่ยวชาญ และแบบสอบถามนำไปทดลองกับกลุ่มที่ไม่ได้เป็นกลุ่มตัวอย่าง คือ จังหวัดอุดรธานี โดยแยกทดลอง 3 กลุ่ม ได้แก่

- 1) กลุ่มผู้ดำเนินการในสถานศึกษา 5 คน
- 2) กลุ่มผู้ดำเนินการในสถานประกอบการ 10 คน
- 3) กลุ่มนักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน 15 คน

2.4 นำข้อมูลที่ได้มาวิเคราะห์หาความเชื่อมั่น โดยวิธีสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient ของ Cronbach) ได้ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.97

2.5 เครื่องมือเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อยและน้อยที่สุด มีจำนวน 30 ข้อ แบ่งเป็น 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 เกี่ยวกับปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบันอาชีวศึกษา มี 4 ด้าน ดังนี้

- 1) ด้านความรู้ทักษะในการฝึกปฏิบัติงาน จำนวน 8 ข้อ
- 2) ด้านทัศนคติ ความรับผิดชอบและการมีมนุษยสัมพันธ์ จำนวน 10 ข้อ
- 3) ด้านการบริหารจัดการและการนิเทศ จำนวน 6 ข้อ
- 4) ด้านสถานประกอบการ จำนวน 6 ข้อ

ตอนที่ 3 ปัญหาและข้อเสนอแนะอื่น ๆ เกี่ยวกับการฝึกงานของนักศึกษา

3. การเก็บและรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยขอความอนุเคราะห์ จากบัณฑิตมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จัดทำหนังสือราชการขอความร่วมมือให้ตอบแบบสอบถามไปยังสถานศึกษาสังกัดอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย โดยดำเนินการ ดังนี้

3.1 แบบสอบถามสำหรับสถานศึกษาและนักศึกษาที่ออกฝึกงาน

ดำเนินการ โดย มอบหมายให้หัวหน้างานระบบทวิภาคีของแต่ละสถานศึกษาเป็นผู้เก็บข้อมูลให้ด้วยการแจกแบบสอบถามนักศึกษาฝึกงานแล้วเก็บรวบรวมให้ผู้วิจัย รวมทั้งเป็นผู้ตอบแบบสอบถามให้ผู้วิจัยด้วย

3.2 แบบสอบถามสำหรับบุคลากรในสถานประกอบการ

ผู้วิจัยดำเนินการ โดยขอเก็บข้อมูลด้วยตนเอง คือขอความร่วมมือจากหัวหน้างานทวิภาคีของแต่ละสถานศึกษาส่งแบบสอบถามให้สถานประกอบการแห่งละ 1 ชุด และผู้วิจัยประสานงานเก็บแบบสอบถามจากหัวหน้างานทวิภาคีด้วยตนเอง

3.3 แบบสอบถามสำหรับผู้ดำเนินการในสถานศึกษา

ผู้วิจัยดำเนินการเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองทุกแห่ง

3.4 หากพบว่าในกลุ่มใดกรอกแบบสอบถามไม่ครบตามจำนวนหรือไม่สมบูรณ์ ผู้วิจัยจะติดตามจนครบและขอให้ตอบแบบสอบถามให้สมบูรณ์ทุกฉบับ

4. การวิเคราะห์และแปลผลข้อมูล

เมื่อตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแล้ว ผู้วิจัยดำเนินการวิเคราะห์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อวิเคราะห์ค่าสถิติและนำเสนอในรูปของตารางประกอบคำบรรยาย ดังนี้

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม วิเคราะห์ด้วยวิธีหาค่าร้อยละ

2. ข้อมูลในการศึกษาปัญหา ในการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย วิเคราะห์ข้อมูล โดยหาค่าคะแนนเฉลี่ย (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

3. เปรียบเทียบปัญหาการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย วิเคราะห์โดยใช้การทดสอบสมมติฐาน F-test

4. การวิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิด ใช้การแจกแจงความถี่และค่าร้อยละ
เกณฑ์การวิเคราะห์ความคิดเห็น เกี่ยวกับปัญหาในการส่งนักศึกษาออกฝึกงานในสถานประกอบการของสถาบันอาชีวศึกษาจังหวัดหนองคาย จำแนกตามปัญหาในแต่ละด้าน ทั้ง 4 ด้าน ซึ่งมีเกณฑ์การแปลผล ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 111)

ค่าเฉลี่ย 4.51 – 5.00 หมายถึง มีปัญหามากที่สุด

ค่าเฉลี่ย 3.51 – 4.50 หมายถึง มีปัญหามาก

ค่าเฉลี่ย 2.51 – 3.50 หมายถึง มีปัญหาปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 1.51 – 2.50 หมายถึง มีปัญหาน้อย

ค่าเฉลี่ย 1.00 – 1.50 หมายถึง มีปัญหาน้อยที่สุด

5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS for windows (Statistical package for the social science / for windows)

1. ค่าร้อยละ (Percentage)
2. ค่าเฉลี่ย (Mean)
3. ค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)
4. ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (α -Coefficient ของ Cronbach)
5. เปรียบเทียบความคิดเห็นของกลุ่มตัวอย่างใช้ ค่า F-test



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY