

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ญ
สารบัญแผนภาพ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตของการวิจัย	7
นิยามศัพท์เฉพาะ	8
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	11
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	12
ความสำคัญ	12
คุณภาพผู้เรียน	13
สาระและมาตรฐานการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	15
กระบวนการเรียนรู้	18
คำอธิบายรายวิชา	20
การเรียนการสอนภาษาไทย	23
ทักษะการอ่าน	23
ทักษะการเขียน	30

หัวเรื่อง	หน้า
ทักษะการฟัง การดู และ การพูด	35
หลักการใช้ภาษา	43
วรรณคดีและวรรณกรรม	44
ทฤษฎีพหุปัญญา	47
การสอนแบบทักษะสัมพันธ์	62
แผนการจัดการเรียนรู้	65
ความพึงพอใจในการเรียนรู้	71
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	77
งานวิจัยในประเทศ	77
งานวิจัยต่างประเทศ	80
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	86
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	86
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	87
วิธีการสร้างและการหาคุณภาพของเครื่องมือ	87
วิธีการดำเนินการทดลอง	93
การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล	96
สถิติที่ใช้ในการวิจัย	97
บทที่ 4 ผลการดำเนินการ	100
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิจัย	100
ลำดับขั้นในการเสนอผลการวิจัย	100
ผลการวิจัย	101
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล ข้อเสนอแนะ	109
วัตถุประสงค์การวิจัย	109
สมมติฐานการวิจัย	109
สรุปผล	110
อภิปรายผล	110

หัวเรื่อง	หน้า
ข้อเสนอแนะ	114
บรรณานุกรม	115
ภาคผนวก	122
ภาคผนวก ก ตัวอย่างแผนการจัดการเรียนรู้	123
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	187
ภาคผนวก ค แบบประเมินแผนการเรียนรู้ แบบสำรวจความพึงพอใจ แบบประเมิน ความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	193
ภาคผนวก ง ความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบรายข้อ และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ	212
ภาคผนวก จ หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	217
ประวัติผู้วิจัย	224

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1 รูปแบบการจัดกิจกรรมพัฒนาคนเก่ง	58
2 แบบแผนการทดลองแบบ One Group Pre-test Post-test	95
3 กำหนดวันและเวลาดำเนินการทดลอง	95
4 ผลการประเมินของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่าที่ กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพุทปัญญา โดยผู้เชี่ยวชาญ	101
5 การหาประสิทธิภาพของแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่อง กาเหว่า ที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพุทปัญญา	102
6 ผลการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเปรียบเทียบก่อนเรียนและหลังเรียน หลังจากเรียนด้วยแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ภาษาไทย เรื่องกาเหว่าที่ กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตามทฤษฎีพุทปัญญา	104
7 ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อแผนการจัดกิจกรรม การเรียนรู้ภาษาไทยเรื่อง กาเหว่าที่กลางกรุง โดยใช้กิจกรรมตาม ทฤษฎีพุทปัญญา	107
8 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	213
9 ค่า IOC ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบกับผลการเรียนรู้ ที่คาดหวัง ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน	215

สารบัญแผนภาพ

แผนภาพที่	หน้า
1 การวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามทฤษฎีพหุปัญญา	6
2 ความพึงพอใจนำไปสู่ผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ	76



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY