



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก

คุณภาพเครื่องมือในการวิจัยและหนังสือขอความร่วมมือการวิจัย

Item-Total Statistics

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- total Correlation	Alpha if Item Deleted
A1	180.1387	864.6192	.2835	.9660
A2	180.1053	856.0345	.4299	.9656
A3	180.1053	840.8290	.5437	.9653
A4	180.3387	842.6790	.6723	.9649
A5	180.4720	846.7410	.5001	.9654
A6	180.2720	839.3984	.6750	.9649
A7	180.2720	865.3740	.1190	.9669
A8	180.3387	855.3342	.3038	.9662
A9	180.2720	848.6969	.3289	.9664
A10	180.0387	846.6665	.4908	.9655
A11	180.5387	853.3651	.3443	.9662
A12	180.1387	843.3599	.4951	.9655
A13	180.2720	860.4356	.2970	.9660
A14	179.9053	833.5374	.6124	.9651
A15	180.2053	841.5251	.5830	.9652
A16	179.9387	833.8379	.7121	.9647
A17	180.3053	827.6323	.7760	.9644
A18	180.3053	852.6805	.4021	.9658
A19	180.0720	829.9247	.7429	.9646
A20	180.1053	836.0483	.6776	.9648
A21	180.2387	835.6050	.6398	.9650
A22	180.2053	833.3582	.6181	.9650
A23	180.3053	842.5481	.5553	.9653
A24	180.2387	826.6725	.8290	.9643
A25	180.3720	838.9980	.6203	.9650
A26	180.4720	830.3479	.7576	.9645
A27	180.3720	836.1166	.7373	.9647
A28	180.4053	825.6070	.7583	.9645
A29	180.3720	833.5800	.6944	.9648
A30	180.5053	837.5694	.6836	.9648
A31	180.1472	824.6458	.7776	.9644
A32	180.4387	829.9490	.7349	.9646
A33	180.5053	827.6452	.7545	.9645
A34	180.5053	844.6728	.5199	.9654
A35	179.9720	826.9527	.7975	.9654
A36	180.3387	848.1604	.4495	.9656
A37	180.0387	831.8210	.7174	.9647
A38	180.0053	852.9921	.3763	.9659
A39	179.9053	841.0753	.6788	.9649
A40	180.1720	826.8250	.7775	.9644
A41	180.3387	847.1811	.5708	.9652
A42	180.2053	854.7568	.4403	.9656
A43	180.5720	851.4358	.3987	.9658
A44	180.4720	828.6486	.6181	.9651
A45	180.1387	845.4688	.4430	.9657
A46	180.5053	846.1514	.5143	.9654
A47	180.2387	833.4215	.6338	.9650
A48	180.1053	821.3352	.7422	.9645
A49	180.4720	828.5851	.7117	.9647
A50	180.2053	840.9610	.5698	.9652
TOTAL	180.2667	839.6506	1.0000	.9644

Reliability Coefficients

N of Cases = 30.0

Alpha = .9658

N of Items = 51



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน คร.นิราศ จันทร์จิตร

ซึ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ข้าพเจ้าขอเรียนมาโดยนอกระบบราชการ วิทยฐานะชำนาญการพิเศษ ศึกษานิเทศก์ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลองค์การบริหารส่วนตำบลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัยโครงสร้างของเนื้อหา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์เข็นใจ โมฆรัตน์

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางสมปอง มาศย์แทน รหัส G๔๑๒๑๒๑๖๐๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาควิชาศึกษาศาสตร์ และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลสังกัดสถานศึกษา สำนักงาน
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัยด้านตรวจสอบความถูกต้องของภาษา ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๑๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๑๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๘ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน อาจารย์แสงเดือน อินทร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางธนาปอง มาศย์แทน รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๐๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลสังกัดสถานศึกษา สำนักงาน
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เห็นว่า
ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ และเชี่ยวชาญสูง จึงใคร่ขออนุญาตแต่งตั้งผู้เชี่ยวชาญ
ตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถาม การวิจัยด้านสถิติ ที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี
ขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรวม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๔๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖.๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองโก

ถึงที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....ชุด

ด้วยนางชนบอง มาดย์แทน รหัส G๔๗๒๑๒๑๑๑๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลสังกัดสถานศึกษา สำนักงาน
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในสังกัด โรงเรียนบ้านหนองโก
ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนท่าขอนยาง

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๘.....ชุด

ด้วยนางสมปอง มาตย์แทน รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๐๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลต้งักตสถานศึกษา สำนักงาน
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในสังกัด โรงเรียนท่าขอนยาง
ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว.๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๕๔๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนจิวห่วนศึกษาการ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๘.....ชุด

ด้วยนางธมปอง มาดย์แทน รหัส G๕๗๒๑๒๑๖๐๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลสังกัดสถานศึกษา สำนักงาน
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในสังกัด โรงเรียนจิวห่วนศึกษาการ
ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไทวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๑๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ ๖.๑๗๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๕ กรกฎาคม ๒๕๕๕

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนบ้านป่าจิวหนองฮี
สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....๘.....ชุด

ด้วยนางสมปอง มาตรฐาน แทน รหัส G๔๗๒๑๒๑๖๐๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลสังกัดเขตการศึกษา สำนักงาน
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในสังกัด โรงเรียนบ้านป่าจิวหนองฮี
ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกริ่งศักดิ์ ไทวรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว.๑๗๘

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ กรกฎาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการกองการศึกษา เทศบาลเมืองมหาสารคาม

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน.....17๐.....ชุด

ด้วยนางฉรปอง มากย์แทน รหัส G๔๑๒๑๒๑๐๐๑ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตร
ครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ภาคสมทบ กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์
เรื่อง "ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลสังกัดสถานศึกษา สำนักงาน
เทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม" เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย
มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลจากครูในสังกัดสถานศึกษา สำนักงาน
เทศบาลเมืองมหาสารคามทั้ง ๑ โรงเรียน ให้สำเร็จตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน
ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๒-๕๕๓๘

ภาคผนวก ข

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาล
สังกัดสถานศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

.....

คำชี้แจงทั่วไปในการตอบแบบสอบถาม

1. แบบสอบถามมุ่งศึกษาปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลสังกัดสถานศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคามมี 2 ตอน คือ

ตอนที่ 1 สอบถามข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถาม เป็นแบบตรวจสอบรายการ

ตอนที่ 2 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลประกอบด้วย 2 ส่วน คือ

ส่วนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ เป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 อันดับ โดยสอบถามกรอบแนวคิด 3 ด้าน คือ

1) ด้านปัจจัยความสำเร็จของระบบการเรียนรู้ จำนวน 19 ข้อ

2) ด้านการปฏิบัติงานตามกระบวนการมาตรฐานระบบการเรียนรู้ จำนวน 18 ข้อ

3) ด้านการประเมินทบทวนระบบ จำนวน 13 ข้อ

ส่วนที่ 2 แบบสอบถามแสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้

2. การตอบแบบสอบถามขอความกรุณาท่านได้ตอบตามความเป็นจริงและครบทุกข้อ เพื่อให้นำไปวิเคราะห์ข้อมูลได้ และขอยืนยันว่าคำตอบของท่านจะไม่กระทบถึงตัวท่านผู้ศึกษา จะเก็บเป็นความลับและเสนอผลการวิเคราะห์ในภาพรวม ทั้งนี้ ผลการศึกษาจะเป็นแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

3. ผู้ศึกษาขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูงที่กรุณาให้ความอนุเคราะห์ในการตอบแบบสอบถามชุดนี้อย่างครบถ้วนและสมบูรณ์

นางสมปอง มาตย์แทน
นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา รุ่น 7
บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 1 ข้อมูลเกี่ยวกับผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง () ตามบทบาทหน้าที่
การดำเนินงาน ตามระบบการเรียนรู้ ในสถานศึกษาของท่าน

() ทีมนำ () ทีมพัฒนา (ผู้ได้รับแต่งตั้งให้เป็นผู้ประสานงาน) () ทีมทำ

ตอนที่ 2 ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของพนักงานครูเทศบาลสังกัดสถานศึกษา
สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัดมหาสารคาม

ส่วนที่ 1 โปรดพิจารณาเกี่ยวกับปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้
ในสถานศึกษาของท่าน แล้วทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องระดับปัญหาทางขวามือให้ตรงกับ
สภาพจริงของท่านในการการดำเนินงานแต่ละข้อ รวมทั้งหมด 50 ข้อ โดยมีเกณฑ์ ดังนี้

- 5 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ อยู่ในระดับมากที่สุด
- 4 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ อยู่ในระดับระดับมาก
- 3 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง
- 2 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ อยู่ในระดับน้อย
- 1 หมายถึง ปัญหาการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ อยู่ในระดับน้อยที่สุด

ตัวอย่างการตอบแบบสอบถามส่วนที่ 1

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
0.	การบริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำ การเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการปฏิบัติงาน ตามระบบการเรียนรู้	.....	.....	✓	.....	.....
00.	ครูมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับ การกำหนด ขั้นตอน วิธีการดำเนินงาน อย่างเป็นระบบ	.....	.....	.....	✓	.....

คำอธิบายจากตัวอย่าง

ข้อ 0. ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (3) ปานกลาง แสดงว่าผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการปฏิบัติงานตามระบบการเรียนรู้ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ 00. ผู้ตอบแบบสอบถามทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง (1) น้อยที่สุด แสดงว่าครูมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการกำหนดขั้นตอน วิธีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ จึงมีปัญหาอยู่ในระดับน้อยที่สุด

ส่วนที่ 1

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	การวางระบบ (Plan)					
	(1) ด้านปัจจัยความสำคัญของระบบการเรียนรู้					
	ปัจจัยด้านคน					
1	ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้นำในการเปลี่ยนแปลงวัฒนธรรมการปฏิบัติงานตามระบบการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
2	ผู้บริหารสถานศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
3	การส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา.....	....	....	....	....	....
4	ครูมีความตระหนักและให้ความสำคัญกับการกำหนดขั้นตอน วิธีการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ.....	....	....	....	....	....
5	การยอมรับบทบาทหน้าที่ในการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของผู้เกี่ยวข้อง.....	....	....	....	....	....
6	ครูสามารถผสมผสานการทำงานตามขั้นตอนและวิธีการมาตรฐานเข้ากับการสอนปกติทำให้ภาระงานลดลง.....	....	....	....	....	....

ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
	<u>ปัจจัยด้านระบบ</u>					
7	กระบวนการมาตรฐาน วิธีการมาตรฐานมีความ ยุ่งยากซับซ้อน.....	....	....	....	....	....
8	ตัวชี้วัดระบบย่อย และเกณฑ์ของสถานศึกษา มีจำนวนมากต้องใช้เวลาในการวัดผลประเมินผลซึ่ง เป็นผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอนปกติ.....	....	....	....	....	....
9	มาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ของ สมศ. / กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น/มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและข้อกำหนดของระบบบางมาตรฐาน ไม่สอดคล้องสัมพันธ์กัน.....	....	....	....	....	....
10	การสร้างแบบบันทึกให้ครอบคลุมกระบวนการ ดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้.....	....	....	....	....	....
11	นโยบายและแผนพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ไม่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ ที่แท้จริง.....	....	....	....	....	....
12	กระบวนการมาตรฐาน ตัวชี้วัดระบบ เกณฑ์ที่ กำหนด และแบบบันทึกเป็นผลกระทบที่สร้างความ กีดกันในการปฏิบัติงานของครู.....	....	....	....	....	....
13	การกำหนดทิศทางการพัฒนากำกับติดตาม การดำเนินงาน.....	....	....	....	....	....
14	การแต่งตั้งครูให้ปฏิบัติหน้าที่ตามบทบาทหน้าที่ของ ทีมพัฒนา และทีมทำในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
15	การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....

ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
16	การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคลากร ในสถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
17	การประชุม อบรม สัมมนาเกี่ยวกับการดำเนินงาน..	....	....	....	....	....
18	การประสานงานระหว่างทีมนำ ทีมพัฒนาและ ทีมทำ.....	....	....	....	....	....
19	การจัดทำคู่มือในการปฏิบัติงานตามกระบวนการ มาตรฐาน วิธีมาตรฐานและแบบบันทึกมาตรฐาน... การทำตามระบบ (Do) (2) ด้านการปฏิบัติงานตามกระบวนการมาตรฐาน ระบบการเรียนรู้	....	....	....	....	....
20	การดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรตามกระบวนการ มาตรฐานของระบบการเรียนรู้ที่สถานศึกษา กำหนด.....	....	....	....	....	....
21	การปรับความรู้พื้นฐานของนักเรียน โดยการสอน ซ่อมเสริมหรือการจัดทำวิจัยในชั้นเรียน.....	....	....	....	....	....
22	การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ.....	....	....	....	....	....
23	การบูรณาการจัดการเรียนรู้สอดคล้องกับสาระ การเรียนรู้ ผลการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และผู้เรียน...	....	....	....	....	....
24	การศึกษาผู้เรียนเป็นรายบุคคลเพื่อส่งเสริม การเรียนรู้ โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่าง บุคคล.....	....	....	....	....	....
25	การส่งเสริมการเรียนรู้นอกห้องเรียน.....	....	....	....	....	....
26	การนิเทศการจัดการเรียนรู้ตามแผนที่ออกแบบไว้...	....	....	....	....	....
27	การปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการสอนของครู.....	....	....	....	....	....

ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
28	การให้คำปรึกษาในการพัฒนาการเรียนการสอน ของครู.....	....	....	....	....	....
29	การผลิต การใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อพัฒนา ผู้เรียน.....	....	....	....	....	....
30	การออกแบบการวัดผลประเมินผลผู้เรียนที่สัมพันธ์ กับกิจกรรมและพฤติกรรมของผู้เรียนตามวิธี มาตรฐาน.....	....	....	....	....	....
31	การวัดผลประเมินผลผู้เรียนตามสภาพจริง	....	....	....	....	....
32	การปรับปรุงพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียน ตามเกณฑ์ที่กำหนดอย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
33	การประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียนที่หลากหลาย...	....	....	....	....	....
34	การแก้ไขผลการเรียนของผู้เรียน.....	....	....	....	....	....
35	ครูตระหนักถึงความสำคัญในการบันทึกข้อมูล การจัด การเรียนรู้ตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด อย่างจริงจัง.....	....	....	....	....	....
36	ครูมีเวลาดำเนินงานไม่เพียงพอกับปริมาณ แบบบันทึก.....	....	....	....	....	....
37	การสรุปรายงานการดำเนินงานตามระบบ.....	....	....	....	....	....
	การประเมินผล (Check)					
	(3) ด้านการประเมินทบทวนระบบ					
38	รูปแบบการประเมินทบทวนมุ่งยากซับซ้อน.....	....	....	....	....	....
39	การบันทึกข้อมูลการประเมินทบทวน การวิเคราะห์ ข้อมูล การสรุปข้อมูลการประเมิน.....	....	....	....	....	....
40	การปรับปรุงแก้ไขมาตรฐานการประเมิน.....	....	....	....	....	....

ส่วนที่ 1 (ต่อ)

ข้อ	การดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้	ระดับปัญหาการดำเนินงาน				
		5	4	3	2	1
41	ความซ้ำซ้อนการดำเนินงานของคณะกรรมการ ทีมนำ ทีมพัฒนาคุณภาพ และทีมทำ.....	....	....	....	....	....
42	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดทำเอกสารและคู่มือ ปฏิบัติงาน.....	....	....	....	....	....
43	บุคลากรไม่เพียงพอต่อการดำเนินงาน.....	....	....	....	....	....
44	การประเมินทบทวนไม่ตรงตามความเป็นจริงของ สถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
45	การจัดทำรายงานการประเมินทบทวนของ สถานศึกษา.....	....	....	....	....	....
46	การติดตามประเมินผลกระบวนการทำงานตามระบบ การเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง.....	....	....	....	....	....
	การปรับปรุงพัฒนาระบบ (Act)					
47	การนำผลการประเมินทบทวนมาพัฒนากระบวนการ ทำงานทุกครั้ง.....	....	....	....	....	....
48	การนำข้อมูลสารสนเทศที่ได้จากระบบมาพัฒนา กิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียน.....	....	....	....	....	....
49	ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้มีส่วนร่วม ในการพัฒนา ปรับปรุงระบบในลักษณะทีมงาน.....	....	....	....	....	....
50	การจัดสรรงบประมาณเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนา คุณภาพการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเพียงพอ.....	....	....	....	....	....

ส่วนที่ 2 ให้แสดงข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการดำเนินงานตามระบบการเรียนรู้ของ
พนักงานครูเทศบาลสังกัดสถานศึกษา สำนักงานเทศบาลเมืองมหาสารคาม จังหวัด
มหาสารคาม แต่ละด้านเพื่อปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

(1) ด้านปัจจัยความสำเร็จของระบบการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

(2) ด้านการปฏิบัติงานตามกระบวนการมาตรฐานระบบการเรียนรู้.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

(3) ด้านการประเมินทบทวนระบบ.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....