

**ชื่อเรื่อง** สภาพการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

**ผู้วิจัย** นายพันธุ์ศักดิ์ เนื่อง ณ สุวรรณ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

**กรรมการที่ปรึกษา** รศ.ดร.สานิตย์ กายาผาด ประธานกรรมการ  
ว่าที่ รท.ธนพงศ์ จันทชุม กรรมการ  
อาจารย์พัชณี บุระพันธ์ กรรมการ

## มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู จำแนกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 454 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยแยกตามสถานภาพ และขนาดสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 44 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .98 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อหาค่าร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Mean) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) การทดสอบสมมุติฐานใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย (t-test) และ การวิเคราะห์ความแปรปรวน F-test (One-way ANOVA) และทดสอบความแตกต่างเป็นรายคู่โดยใช้วิธีการของเซฟเฟ (Scheffe')

### ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครู โดยรวมอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ทุกด้านมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการจัดระบบการนิเทศภายใน ด้านบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศ และ ด้านการดำเนินงานตามมาตรฐานการนิเทศ ตามลำดับ

2. ผู้บริหารมีความคิดเห็นต่อการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสถานศึกษา  
ขั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างจากครูอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน  
พบว่า ด้านการจัดระบบการนิเทศภายในแตกต่างอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วน  
ด้านการดำเนินงานตามมาตรฐานการนิเทศ ด้านบทบาทและหน้าที่ของผู้บริหาร และ  
ด้านการจัดกิจกรรมการนิเทศไม่แตกต่างกัน

3. สถานศึกษานาขนาดต่างกัน มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายใน  
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านทุกด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติ  
ที่ระดับ .01 เมื่อเปรียบเทียบตามขนาดสถานศึกษาที่ละคู่ พบว่า สถานศึกษานาขนาดกลาง  
มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในสูงกว่าสถานศึกษานาขนาดเล็กและขนาดใหญ่  
อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนสถานศึกษานาขนาดเล็กและสถานศึกษานาขนาดใหญ่  
มีการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศภายในไม่แตกต่างกัน

4. ผู้บริหารและครู เสนอแนะเกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามกระบวนการนิเทศ  
ภายใน เรียงลำดับตามความถี่จากมากไปหาน้อย คือ ควรดำเนินการนิเทศภายในอย่างจริงจัง  
และเป็นระบบ ควรเปิดโอกาสให้บุคลากรในโรงเรียนมีส่วนร่วมในการวางแผนการนิเทศ  
ภายใน และ ควรมีการประชุมเพื่อกำหนดวัตถุประสงค์ในการนิเทศภายในและกำหนดตาราง  
การนิเทศอย่างชัดเจน ตามลำดับ

**Title** A study the Operation Based on a Supervision Process in Schools under the Office of Kalasin Basic Education Commission Zone 2

**Author** Mr. Pansak Nuang Na Suwan **Degree** :M. Ed. (Educational Administration)

**Advisors** Assoc. Prof. Dr. Sanit Kayaphad Chairman  
 Lieutenat (Acting) Thanapong Chantachum Committee  
 Miss Phatchanee Buraphan Committee

**Rajabhat Maha Sarakham University 2006**

**Abstract**

The purposes of this research were to study and compare the opinions of the teachers and the administrators toward the operation based on a supervision process in schools under the office of Kalasin Basic Education Commission zone 2. The opinions were classified by the status and size of the schools. The sample subjects were four hundred and fifty four administrators and teachers under the office of Kalasin Basic Education Commission zone 2. They were selected by the stratified random sampling technique. The research instrument was five-rating-scale questionnaire with .98 of the value of Reliability. The data was analyzed by the computer program. The research statistics used were percentage, mean, standard deviation, t-test a, F-test (One-way ANOVA) and test different of pair by Seheffe' method.

**Results of the research were as follows:**

1. According to the data, it was found that the overall opinions of the teachers and the administrators toward the operation based on a supervision process in schools were high. In regard to all items, it was found that the four highest degrees of the opinions were a supervision system in schools, roles of school administrators, supervision activities, and operation based on the standard supervision respectively.

2. In comparison of the opinions, it indicated that the opinions of the administrators and teachers were significantly different at .05.

3. In regard to the size of schools, it was found that the opinions of the administrators and teachers in a different size of schools were significantly different at .01. The opinions of the administrators and teachers in medium-size schools were significantly higher than the administrators and teachers in small and large-size schools. Whereas, the opinions of the administrators and teachers in small-size schools and large-size schools were not significantly different.

4. In conclusion, the results indicate that the supervision system in schools should be improved, teachers and administrators should be provided an opportunity to plan, set the objectives and write an obvious timetable of the supervision.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY