

บรรณานุกรม

- กัญญา ภิญญกิจ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิทยาศาสตร์และความสนใจในกิจกรรมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนด้วยการทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2538. ถ่ายเอกสาร.
- กาญจนา ฉัตรตรีตระกูล. การเปรียบเทียบความสามารถในการเขียนเค้าโครงของโครงงานภูมิปัญญาไทย การคิดแก้ปัญหา และทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ที่สอดโดยใช้แบบฝึกการทำโครงงานภูมิปัญญาไทยทางวิทยาศาสตร์กับการสอนแบบสืบเสาะ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3, สำนักงาน. การประเมินคุณภาพการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3. หนองคาย : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย, 2547.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. โครงการ : การเรียนรู้ที่ลุ่มลึก. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2542.
- แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.
- คู่มือการดำเนินการอบรมพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิตที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. เอกสารลำดับที่ 65/2541 สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- แนวการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน. เอกสารลำดับที่ 65/2541. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2542.
- ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด (พิมพ์ครั้งที่ 4). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2543.
- คู่มือแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). โรงพิมพ์คุรุสภา, 2537.
- รายงานการวิเคราะห์สภาพงานวิจัย ในสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2525 – 2530. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2531.

- จิรพรรณ แสงกล้า. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ในการใช้ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติทางวิทยาศาสตร์ภายหลังการใช้ชุดกิจกรรมฝึกทำโครงการวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนกาดวิทยาคม อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2532.
- จิราภรณ์ ศิริทวี. “โครงการ...ทางเลือกใหม่ของการสร้างปัญญาชน,” วิชาการ. 2(8) : สิงหาคม 2542.
- จุลจักร โนนพันธุ์. โครงการ. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- ชัยยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชาสื่อการสอนระดับประถม หน่วยที่ 8-15. พิมพ์ครั้งที่ 3. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2548.
- ชูศรี วงศ์รัตนะ. เทคนิคทางการสถิติเพื่อการวิจัย. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2530.
- ชูศรี สุวรรณโชติ. หลักสูตรและการพัฒนาหลักสูตร. กรุงเทพฯ : อักษรไทย, 2544.
- เดือนใจ ไชโย. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาวิทยาศาสตร์และความสามารถในการทำโครงการของนักเรียนที่ได้รับการสอนโดยเสริมการใช้แบบฝึกคิดหัวข้อและการวางแผนการทำโครงการวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- ชนภณ ธรรมรักษ์. การพัฒนาแบบฝึกโครงการวิทยาศาสตร์สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- ธีระชัย ปุณณโชติ. กรณีศึกษาการทำโครงการวิทยาศาสตร์ (พิมพ์ครั้งที่ 2). กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2535.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- เบญญา ศรีคารา. การเปรียบเทียบทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และเจตคติเชิงวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่เรียนโดยการทำกิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์และการเรียนตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- พรรณี ชูทัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒิการพิมพ์, 2522.

- ไพฑูรย์ ชัยประโคน. การพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์. วิทยานิพนธ์
ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. “แบบฝึกหัดวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน,” ใน **คู่มือแนะความคิดและ
ทักษะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์บอกเล่ากับการสอนเด็กที่เริ่มเรียนที่พูดสองภาษา.**
หน้า 412-413. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2517.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พ.ศ. 2542.** กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊คส์,
2546.
- โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง. **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์โรงเรียน
บ้านดอนหญ้านาง.** หนองคาย : โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง, 2547.
- รุ่ง แก้วแดง. รายงานการเสวนาทางวิชาการ เรื่องความสามารถของเด็กไทยระดับโลก : ผลจาก
การแข่งขันโอลิมปิกวิชาการ ปี 2538 – 2542. กรุงเทพฯ : พรักหวานกราฟฟิค, 2543.
- ลัดดา สายพานทอง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความสามารถในการแก้ปัญหา
ทางวิทยาศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แบบฝึกทำ
โครงงานวิทยาศาสตร์กับการสอนตามคู่มือครู. ปรินญาณิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- วรรณ แก้วแพรง. **คู่มือการสอนภาษาเขียนชั้นประถมศึกษา.** กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. “กระบวนการทัศน์ : การจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคคล,” ใน **คู่มือ
พัฒนาโรงเรียนด้านการเรียนรู้.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2541.
- วิชาการ, กรม. **การประเมินผลจากสภาพจริง.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2545.
- ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสาระการเรียนรู้ทางวิทยาศาสตร์โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง. (2547).**
หนองคาย : โรงเรียนบ้านดอนหญ้านาง.
- _____. **หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- _____. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545 – 2549).** กรุงเทพฯ :
พัฒนาหลักสูตร, 2544.
- _____. **แนวการใช้หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521.** กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
คุรุสภา, 2522.
- _____. **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9 (2545 – 2549).** กรุงเทพฯ :
พัฒนาหลักสูตร, 2544.

- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. กระบวนการเรียนรู้โดยโครงการ. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. หนังสือเรียนโครงการวิทยาศาสตร์ ว 062 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533). พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- โครงการวิทยาศาสตร์ ว 062. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, ม.ป.ป.
- สนอง คำศรี. แบบฝึกการเขียนสะกดคำยากสำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนภูเขียว จังหวัดชัยภูมิ. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัย ศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2532.
- สินีนากู ชรรษชาติ. การพัฒนาแบบประเมินความสามารถในการทำโครงการวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2546.
- สมจิต สวชนไพบูลย์. ธรรมชาติของวิทยาศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2535.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. มหาสารคาม : ภาควิชาวัดผลและวิจัยการศึกษา มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2537.
- ส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, สถาบัน. โครงการวิทยาศาสตร์ ว 062. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2544.
- สมศักดิ์ สิ้นธุระเวชญ์. “การจัดทำหลักสูตรของสถานศึกษา,” ใน มหาวิทยาลัยมหาสารคาม จัดพิมพ์เนื่องในโอกาสครบรอบ 2 ปี วิทยานขตนครพนม และศูนย์พัฒนาการศึกษา อุดรธานี มหาวิทยาลัยมหาสารคาม. หน้า 94. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- สุพรรณิ มีเทศน์. “แนวการจัดทำโครงการ สิ่งแวดล้อมศึกษา,” ใน ประชาศึกษา. 3(3) : 25-26 ; (พฤษภาคม), 2542.
- สุรัชย์ สิกขาบัณฑิต. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, 2539.
- สุวัฒน์ มุททเมธา. การเรียนการสอนในปัจจุบัน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์พีระพัฒนา, 2523.

- Bonnet, B.& Keen, D. **Science Fair : Project the Environment**. New York : Sterling, 1996.
- Cord, J. B. **The Visal Elementary in Language Teaching**. New York : Holt Rinchart and Winston, 1972.
- Howick, T. S. “ A Case Study of a Sixth-Grade Class Using Marine Science Project : For Sea,” in **Dissertation Abstracts International**. 52(10) : 34283-A ; (June), 1991.
- Krajcik, J.S. “A Collaborative Model for Helping Middle Grade Science Teachers Learn Project-Bases Instruction,” **Elementary School Journal**. 94 (5) : 483 – 497 ; (May). 1994.
- Pogge, A.F. “ The Attitudes toward Science and Science Teaching of the Teachers and Students at Baldwin Intermediate School, Quincy, Illinois,” in **Dissertation Abstracts International**. 47(7) : 2529-A ; (January), 1987.
- Synder, L. “ How Effect Are Our Teaching Practices?,” **Science and Children**. 16(1) : 31-33 ; (September), 1978.
- UNESCO. **Manual for the Promotion of Scientific and Technological Activities For Young people**. Sandiago : UNESCO Regional Office for Education in Latin. 1984.
- Van Cleave, J. R. & Minerals. **Minerals : Mind – Boggling Experiments you can Turn In to Science Fair Projects**. New York : John Wiley, 1996.