

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
ABSTRAC	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฎ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	6
สมมติฐานการวิจัย	6
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	9
บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรกลุ่มสาระภาษาไทย	10
การพัฒนากิจกรรมการเรียนรู้	16
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการอ่าน	21
แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเขียน	31
แนวคิดทฤษฎีการสร้างแบบฝึกทักษะ	34
กระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ	40
ความพึงพอใจการเรียนรู้	45
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	50
งานวิจัยในประเทศ	50
งานวิจัยต่างประเทศ	53

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีการดำเนินการวิจัย	56
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	56
ตัวแปรที่ศึกษา	56
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	57
ขั้นตอนการสร้างและหาประสิทธิภาพเครื่องมือ	57
แบบแผนที่ใช้ในการวิจัย	63
การเก็บรวบรวมข้อมูล	65
การวิเคราะห์ข้อมูล	65
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	66
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	71
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
บทที่ 5 สรุป อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	94
วัตถุประสงค์การวิจัย	94
สมมติฐานการวิจัย	94
วิธีดำเนินการวิจัย	95
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	96
สรุปผลการวิจัย	97
อภิปรายผล	97
ข้อเสนอแนะ	100
บรรณานุกรม	101
ภาคผนวก	109
ภาคผนวก ก	110
แผนการจัดการเรียนรู้และ แบบฝึกทักษะ	111
แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อแผนการจัดการเรียนรู้	152

หัวเรื่อง	หน้า
แบบประเมินความคิดเห็นของผู้เชี่ยวชาญที่มีต่อการสร้างแบบฝึกทักษะ	155
ภาคผนวก ข	157
แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	158
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์กับ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ	163
แบบทดสอบการอ่านออกเสียง	178
ภาคผนวก ค	184
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน	185
แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจกับ จุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ	188
ภาคผนวก ง	191
หนังสือราชการที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัย	192
ประวัติผู้วิจัย	196

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	รูปแบบการทดลองแบบ One - Group Pretest – Posttest Design	63
2	คาบเวลาที่ใช้ในการวิจัยทดลอง	64
3	ผลการประเมินแผนการจัดการเรียนรู้วิชาภาษาไทย เรื่องการอ่านและเขียน คำควบกล้ำ ร ล ว โดยผู้เชี่ยวชาญ	72
4	ผลการประเมินแบบฝึกทักษะภาษาไทย เรื่อง การอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว โดยใช้แบบฝึกทักษะ และกระบวนการเรียนรู้แบบร่วมมือ ของผู้เชี่ยวชาญ	75
5	ค่าเฉลี่ยคะแนน ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคะแนนร้อยละ จากการทำ แบบทดสอบย่อยท้ายแบบฝึกทักษะ	77
6	ค่าคะแนนจากแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียนด้วย แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำควบกล้ำ โดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือ	79
7	ค่าประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ที่ใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบร่วมมือตามเกณฑ์ 80 /80	80
8	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง โดยผู้เชี่ยวชาญ	81
9	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ ...	84
10	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบสอบถามความพึงพอใจ กับจุดประสงค์ที่ต้องการประเมิน โดยผู้เชี่ยวชาญ	87
11	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามความพึงพอใจ	89
12	ความแตกต่างระหว่างคะแนนเฉลี่ยของผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนและหลังเรียน	90
13	ระดับความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4ที่มีต่อการเรียน โดย ใช้แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะการอ่านและเขียนคำควบกล้ำ ร ล ว ที่ใช้รูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบร่วมมือ	91