

บรรณานุกรม

- กรรณิการ์ ภิมาลย์. การพัฒนาทักษะการอ่านคำควบกล้ำโดยใช้รูปแบบการเรียนรู้แบบ
ร่วมมือกันเรียนรู้. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2547.
- กองทัพ เคลือบพนิชกุล. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2542.
- กิติมา ปรีดีดิถก. ทฤษฎีการบริหารองค์การ. กรุงเทพฯ : ธนะการพิมพ์, 2529.
- ขวัญทอง จันทฤทธิ์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เรื่องการสะกดคำ
และแจกลูกของหนังสือเรียนภาษาไทย เล่ม 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. รายงาน
การศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน เรื่อง การพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนตามหลักสูตร
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. ลงวันที่ 5 มกราคม 2548.
- คมขำ แสนกล้า. การพัฒนาแผนการเรียนรู้โดยใช้แบบฝึกทักษะการอ่านและการเขียนคำ
ควบกล้ำ วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม.
: มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- จันทร์ดา ดันติพิงสานุรักษ์. “การจัดการเรียนรู้แบบร่วมมือกันเรียนรู้,” วารสารวิชาการ
กรมวิชาการ. (3)2 : 36-55 ; ธันวาคม 2543.
- จารุวรรณ พิมพะนิตย์. เปรียบเทียบความสามารถการอ่านออกเสียงคำที่ควบกล้ำด้วย ร ล ว
วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ที่สอนโดยใช้เกมในการฝึกทักษะ กับการฝึก
ทักษะตามคู่มือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2540.
- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์,
2542.
- ชยาภาณ์ พิณพาทย์. การพัฒนาแบบฝึกทักษะภาษาไทยที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสอนซ่อมเสริม
เรื่อง คำสะกดการันต์ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนครราชสีมา. รายงานการศึกษาค้น
คว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2545.
- ชัยชาญ วงศ์สามัญ. การวางแผนการสอน. ขอนแก่น : ขอนแก่นการพิมพ์.

- ณรงค์ ศรีวิเชียร. การศึกษารัฐกิจประกันภัย ตาม พ.ร.บ. คู่คุ้มครองผู้ประสบภัยจากรถในเขตเทศบาลเมืองมหาสารคาม. รายงานการศึกษาปัญหาพิเศษ บธ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ดวงใจ ไทยอุบล. ทักษะการเขียนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทองกลาง นิจรัตน์. การพัฒนาแผนและแบบฝึกทักษะ เพื่อจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบทักษะสัมพันธ์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. รายงานการค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ทัศนีย์ สุขเมธี. การสอนวิชาภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2539.
- _____. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- นงเยาว์ ศรีประดู่. การพัฒนาแผนการเรียนรู้และแบบฝึกเสริมทักษะการเขียนกาพย์ยานี 11 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ด้วยกระบวนการเรียนรู้แบบกลุ่มเพื่อนช่วยเพื่อน. ปริญญาโท กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- นภดล จันทร์เพ็ญ. การใช้ภาษาไทย. อุบลราชธานี : ภาควิชาภาษาไทย คณะวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ วิทยาลัยครูอุบลราชธานี, 2531.
- นฤมล เลียบสวัสดิ์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่านและเจตคติในการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เรียนการอ่านโดยการฝึกใช้ความรู้เดิม โดยใช้เทคนิคโครงสร้างระดับยอดกับวิธีสอนอ่านตามคู่มือครู. ปริญญาโท กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2545.
- นันทนา รณเกียรติ. ศึกษาศาสตร์เบื้องต้นและการบันทึกเสียงภาษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์, 2529.
- นิตยา ฤทธิ์โยธี. การทำและการใช้แบบฝึกทักษะ. กรุงเทพฯ : หน่วยศึกษานิเทศกรรมสามัญศึกษา, 2520.
- บันลือ พฤษะวัน. อุปเทศการสอนภาษาไทยระดับการประถมศึกษา แนวบูรณาการทางการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- _____. มิติใหม่ในการสอนอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2538.
- บ้านหนองแคน, โรงเรียน. รายงานผลการจัดการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2547. ม.ป.ท., 2548.

- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญชม ศรีสะอาด. การพัฒนาการสอน. กรุงเทพฯ : ชมรมเด็ก, 2541.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร. 11(2) : 53 ; เมษายน-มิถุนายน, 2538.
- ประสงค์ ราชณัฐ. รายงานการวิจัยการศึกษาผลการทดลองใช้แบบฝึกทักษะกาพูดภาษาไทย แก่เด็กชาวเขา. กรุงเทพฯ : คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2532.
- ประสิทธิ์ เดชครอง. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะวิชาภาษาไทย เรื่องตัวสะกดมาตรา แม่กน สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. : มหาวิทยาลัย ขอนแก่น, 2539.
- ปานดาว วาดโคกสูง. การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้การอ่านและเขียนภาษาไทย เรื่อง คำควบกล้ำ ร ล ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โดยใช้แบบฝึก. รายงานการศึกษาค้นคว้า อิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- เผชิญ กิจระการ. วารสารการวัดผลการศึกษามหาวิทยาลัยมหาสารคาม. กภาพสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- พยุง ญาณโกมุท. “ข้อคิดในการสอนภาษาไทยว่าด้วยการพูด หรือการอ่านออกเสียงอักษร ควบ,” ประชาศึกษา. 18(1) : 624-626 ; มิถุนายน, 2510.
- พรณี ชูชัย. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : วรุฒการพิมพ์, 2522.
- “พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542,” ราชกิจจานุเบกษา. เล่ม 116 ตอนที่ 74 ก. หน้า 8-9. 19 สิงหาคม 2542.
- พิน กงพูน. ความพึงพอใจที่มีต่อบทบาทหน้าที่ความรับผิดชอบของคณะกรรมการ ประถมศึกษาจังหวัดใน 14 จังหวัดภาคใต้. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2529.
- พิมพ์พันธ์ เดชะคุปต์. “การเรียนรู้แบบร่วมมือ,” สถาบันราชภัฏสวนสุนันทา. 1(1) : 40-42 ; พฤษภาคม 2541.
- พิศเพลิน สงวนพงศ์. ภาษาไทยธุรกิจ. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2533.
- พูนศรี อัมประไพ. การศึกษาความบกพร่องในการอ่านออกเสียงภาษาไทย และการสร้าง แบบฝึกซ่อมเสริมสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ในเขตกรุงเทพมหานคร. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2530.

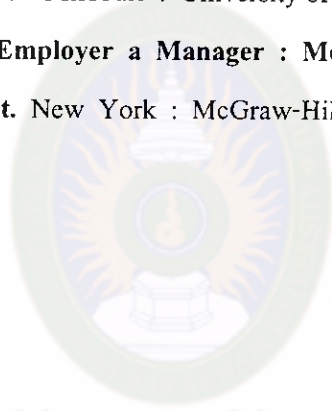
- ไพเราะ วุฒิเจริญกุล. การพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 5. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัย
มหาสารคาม, 2540.
- มัทธนา พันธุ์ประสิทธิ์. การพัฒนาชุดฝึกการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความชั้นประถมศึกษา
ปีที่ 4. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ยุภา ยิ้มพงษ์. การสร้างแบบฝึกการเขียนคำที่ใช้อักษรควบ ร ล และ ว สำหรับชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 4. ปริญญาานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร,
2528. ถ่ายเอกสาร
- รัชณี ศรีไพรวรรณ. การสอนกลุ่มทักษะ. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา-
ชิราช, 2528.
- ราชบัณฑิตยสถาน. พจนานุกรม พ.ศ. 2542. กรุงเทพฯ : นานมีบุ๊ค พับลิเคชั่นส์, 2546.
- ล้วน สายยศ และอังคณา สายยศ. เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : สุวีริยา-
สาส์น, 2538.
- วรรณ แก้วแพรก. คู่มือการสอนเขียนชั้นประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ :
ไทยวัฒนาพานิช, 2542.
- วรรณ โสมประยูร. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพมหานคร :
ไทยวัฒนาพานิช, 2539.
- วรรณมา เครือเนียม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนร้อยแก้วเชิงสร้างสรรค์ที่เรียนโดยใช้
แบบฝึกของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนอุทัยวิทยาคม จังหวัดอุทัยธานี.
วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2531.
- วารภรณ์ เหลี่ยมไรสง. ทักษะการอ่านและการเขียนในการสะกดคำยาก ภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ระหว่างการสอนโดยใช้เกมและแบบฝึกทักษะ. วิทยานิพนธ์
กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒมหาสารคาม, 2542.
- วัฒนาพร ระงับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เฟรส, 2542.
- วาโร เพ็งสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.

- วิเชียร เกษประทุม. การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2544.
- _____. แบบฝึกหัดออกเสียง ร-ล และคำควบกล้ำ. กรุงเทพฯ : พัฒนาศึกษา, 2545.
- วิชาการ, กรม. แนวการสอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____. การสังเคราะห์งานวิจัยเกี่ยวกับรูปแบบการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544 ก.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2544 ข.
- _____. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545 ก.
- _____. คู่มือพัฒนาสื่อการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545 ข.
- _____. แนวทางการวัดและประเมินผลการเรียน. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545 ค.
- _____. สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545 ง.
- _____. หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์องค์การรับส่งสินค้าและวัสดุครุภัณฑ์, 2545 จ.
- _____. การจัดสาระการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2546.
- สลใจ วิบูลกิจ. ความสัมพันธ์ระหว่างเทคนิคการประสานของศึกษานิเทศก์กับความพึงพอใจในการทำงานของเจ้าหน้าที่ในสำนักงานของเจ้าหน้าที่ศึกษานิเทศก์อำเภอ เขตการศึกษา 3. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2534.
- ศรีสุดา จริยากุล. เอกสารการเรียนการสอนชุดวิชาภาษาไทย 5 การอ่าน. นนทบุรี : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2539.
- ศรีสุนทรโวหาร, พระยา. นิตินสารสาธก. กรุงเทพฯ : คลังวิทยา, 2504.
- สนิท ตั้งทวี. ศิลปะการสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2531.

- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- _____. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณกิจเทรคคิง, 2532.
- สมชัย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กด” “กก” และแม่ “กบ” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัดยะลา. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ สงขลา, 2526.
- สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. “การอ่านในหลักสูตร.” วารสารการอ่าน. 5(1) : 48-49 ; กรกฎาคม, 2530.
- สมนึก ภัททิยธนี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 3. กอพลินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมพร มั่นตะสูตร. การอ่านทั่วไป. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2526.
- สมพิศ สกฤททิวสานดี. การพัฒนารูปแบบการสอนแบบร่วมมือกันเรียนรู้ (TAT) บทเรียนโปรแกรมที่มีภาพการ์ตูนประกอบสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมยศ นาวิการ. การบริหาร. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2525.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. “นิสัยรักการอ่านรากฐานการพัฒนา,” จันทรเกษม. 198 : 26-32 ; กันยายน- ตุลาคม, 2530.
- สุโขทัยธรรมาราช, มหาวิทยาลัย. เอกสารการสอนชุดวิชาการสอนกลุ่มทักษะ (ภาษาไทย) หน่วยที่ 1 – 8. พิมพ์ครั้งที่ 4. นนทบุรี : โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาราช, 2539.
- สุจริต เพียรชอบ และสายใจ อินทร์มพรรษ์. วิธีสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2522.
- _____. วิธีสอนภาษาไทยระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2536.
- สุธามาศ สังข์ลาโพธิ์. การเปรียบเทียบความเข้าใจในการอ่าน ความสามารถในการเขียนคำ และความคงทนในการจำ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการสอนแบบมุ่งประสบการณ์ภาษากับแบบปกติ. วิทยานิพนธ์. กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2531.

- สุนันทา หมั่นเศรษฐวิทย์. **หลักและวิธีสอนภาษาไทย**. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2540.
 _____. “การให้กลวิธีการอ่านเพื่อนำไปใช้,” **สารภาษาไทย**. 1(4) : 44-52 ; เมษายน – มิถุนายน, 2545.
- สุนันทา สุนทรประเสริฐ. **การสร้างแบบฝึก เล่ม 2**. ชัยนาท : ชมรมพัฒนาความรู้ด้านระเบียบกฎหมาย, 2534.
- สุรพล คำมะณีจันทร์. **การศึกษาเจตคติของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ซึ่งเรียนคณิตศาสตร์โดยใช้เกมประกอบการสอน โรงเรียนชุมชนบ้านเขาสวนกวาง จังหวัดขอนแก่น**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 2539. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิทย์ มูลคำ และอรทัย มูลคำ. **21 วิธีเทคนิคการจัดการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ : 2545.
 _____. **19 วิธีจัดการเรียนรู้ : เพื่อพัฒนาความรู้และทักษะ**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ภาพพิมพ์. 2547.
- อดุลย์ ภูปลื้ม. **การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำและแบบฝึกที่จัดคำละคำ**. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2539.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. “ทำไมบัวผันยังอ่านไม่ออก,” **สารพัฒนาหลักสูตร**. 9(101) : 57-60 ; สิงหาคม, 2533.
- อนงค์ศิริ วิชาลัย. **ผลการใช้ตำนานพื้นบ้านลานนาเพื่อพัฒนาความเข้าใจในการอ่านของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6**. พระยา : สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดพะเยา, 2536.
- Applewhite, Phillip B. **Organization Behavior**. New York : Prentice-Hall, 1965.
- Finlison, Abbie Reynolds. “Cooperative Games : Promoting Prosocial Behaviors in Children,” **Dissertation Abstracts International**. 35(6) : 1582 ; December, 1997.
- Garcia, Caroi Ann. “The Effect Of Two Types of Spelling Instruction on First – Grade Reading, Writing and Spelling Achievement,” **Dissertation Abstracts International**. 58 (9) : 3459 –A ; March, 1997.
- Good, C.V. **Dictionary of Education**. 3rd ed. New York : McGraw-Hill, 1993.
- Herzberg, Frederick. **The Motivation to Work**. New York : John Wiley and Sons Inc., 1959.

- Mazyck, Michael Marius. "The Impact of Group Composition on Students Using an Integrated Learning System," **Dissertation Abstracts International**. 63(5) : 1718-A ; November, 2002.
- Morse, Nacey C. **Satisfaction in the White Collar Job**. Michigan : University of Michigan Press, 1955.
- Orlando, Joseph Edward. "Cooperative Learning, Student Achievement, and Attitude in Community College Freshman English Classes," **Dissertation Abstracts International**. 25(7) : 2382-A ; January, 1992.
- Pachoen Kidrakarn. **Job Satisfaction of Thai and U.S Educational Technologists in Higher Education**. Missouri : University of Missouri Columbia, 1989.
- Scott, Myers M. **Every Employer a Manager : More Meaningful Work through Job Environment**. New York : McGraw-Hill Book Company, 1970.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY