

ชื่อเรื่อง การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน กลุ่มสาระการเรียนรู้การงาน อาชีพและเทคโนโลยี เรื่องการทอผ้าไหมมัดหมี่ สำหรับนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโสกคลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย รวรุติ ภูเสียงแก้ว **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. สมทรง สุวพานิช ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิรุต ถึงนาค กรรมการ
อาจารย์สนิท ดีเมืองซ้าย กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนเป็นเทคโนโลยีและนวัตกรรมทางการศึกษาที่สามารถนำมาใช้จัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องจากเป็นสื่อแบบเอกัตบุคคล ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ตามความสนใจ ความถนัดและความสามารถของตน ไม่มีข้อจำกัดในด้านเวลาและสถานที่ การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการทอผ้าไหมมัดหมี่ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่มีประสิทธิภาพตามเกณฑ์ 80/80 แล้วหาค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ก่อนเรียนและหลังเรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนรวมทั้ง ศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการทอผ้าไหมมัดหมี่ ที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น และศึกษาความคงทนในการเรียนรู้

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านโสกคลอง ตำบลเลิงแฝก กิ่งอำเภอกุฉินารายณ์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ที่เรียนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2548 จำนวน 27 คน ซึ่งได้มาโดยการเลือกแบบเจาะจง (Purposive sampling) เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง การทอผ้าไหมมัดหมี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี สำหรับ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน และแบบวัดความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ค่าเฉลี่ย ค่าร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และ t-test (Dependent samples) ใช้ทดสอบสมมติฐาน

ผลการวิจัยพบว่า บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นมีประสิทธิภาพเท่ากับ 93.83/86.37 ซึ่งมีประสิทธิภาพสูงกว่าเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดไว้ คือ 80/80 ค่าดัชนีประสิทธิผลของบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่พัฒนาขึ้นเท่ากับ 0.7338 หมายความว่า ผู้เรียนมีคะแนนเพิ่มขึ้นร้อยละ 73.38 นักเรียนที่เรียนด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนมีคะแนนเฉลี่ยหลังเรียนสูงขึ้น จากก่อนเรียนอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนโดยรวมอยู่ในระดับมาก นักเรียนมีคะแนนเฉลี่ยความคงทนด้านการเรียนรู้หลังจากเรียนไปแล้ว 14 วัน ไม่แตกต่างกันจากคะแนนเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหลังเรียน

ดังนั้นบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่องการทอผ้าไหมมัดหมี่ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้นมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผลตามเกณฑ์ ตรงตามความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน สามารถนำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ เพื่อให้ผู้เรียนบรรลุตามจุดมุ่งหมายอย่างมีประสิทธิภาพ นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียน และทำให้นักเรียนมีความคงทนในการเรียนรู้จดจำความรู้ได้เป็นอย่างดี

TITLE The Computer Assisted Instruction course development of professional learning and technology group on Mud-mee silk weaving elementary grade 6, Ban Sok-klong School under Maha Sarakham Education Regional Office 1

AUTHOR Worawuth Poohuengkaew **DEGREE** M.Ed. (Curriculum and Instruction)

ADVISORS Asst. Prof. Dr. Somsong Suwapanich Chairman
Asst. Prof. Nirut Thungnak Committee
Arjarn Sanit Teemuangsai Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

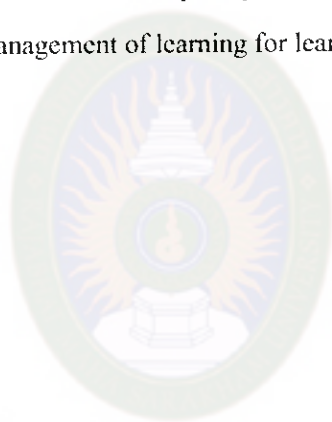
The Computer Assisted Instruction is a technology and new education innovation that can be apply to learning activities effectively since it is an media that the learner can freely learn according to their interest, proficient, and ability without limitation of time and place. This research aims to develop Computer Assisted course on Mud-mee silk weaving for elementary grade 6 following 80/80 efficiency scale then determine the effective index of Computer Assisted course for comparing pre- test and post-tests finally to study student satisfaction on Computer Assisted course and the durable's retention of learning.

The sample are elementary grade 6 students of Ban Sok-klong School, Maha Sarakham Education Regional Office 1 in the first semester of 2548 academic year with total 27 students obtained by purposive sampling. The research tools are: Computer Assisted course materials on Mud-mee silk weaving, professional and technology learning group that has been developed for elementary grade 6 class, study achievement tests, and students' satisfaction measurement forms toward the Computer Assisted cores. The statistics used for analysis data wear a percentage, mean, standard deviation and the t-test (dependent sample.) was employed for testing hy po thesis.

Research results are:

The efficiency of the developed Computer Assisted course is 98.83/86.37, which is higher than the standard formulated as 80/80. The effective index of the developed Computer Assisted course is 0.7338 the learner increased in knowledge at 73.38 % The students that studied the Computer Assisted course increased the post-study average scores with statistic significantly at .01. Satisfaction on Computer Assisted course are in high level. Learning for 2 weeks, the students learning through the Computer Assisted did not show a retention mean scores greater than a mean scores of learning achievement.

Therefore, the Computer Assisted course on Mud-mee silk weaving study of elementary grade 6 students that developed by researcher was effective and efficient that able to implement in management of learning for learner to achieve the goal.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY