

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ผู้วิจัยได้กำหนดวิธีการดำเนินการวิจัยไว้ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์ข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากร ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร และครู สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกเป็นผู้บริหาร จำนวน 326 คน และครู จำนวน 4,413 คน รวมทั้งสิ้น จำนวน 4,739 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพของบุคลากร และเขตอำเภอกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยเปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน Krejcie and Morgan ได้กลุ่มตัวอย่างรวมทั้งสิ้นจำนวน 391 คน แยกเป็นผู้บริหารจำนวน 49 คน และครูจำนวน 342 คน โดยมีขั้นตอนการสุ่มตัวอย่างดังนี้

1. แยกประชากร ตามอำเภอที่สังกัด และตามสถานภาพ
2. เปิดตารางของเครจซี่และมอร์แกน จากจำนวนแต่ละสถานภาพเพื่อให้ได้จำนวนกลุ่มตัวอย่าง จากประชากร แต่ละกลุ่มตัวแปร ได้ผู้บริหารจำนวน 49 คน และครูจำนวน 342 คน
3. เทียบสัดส่วนประชากรแต่ละกลุ่มอำเภอเพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างในแต่ละสถานภาพตามต้องการแต่ละอำเภอ
4. สุ่มตัวอย่างอย่างง่ายจากประชากรแต่ละอำเภอ เพื่อให้ได้กลุ่มตัวอย่างตามจำนวนที่ต้องการ ดังแสดงในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างของผู้บริหารและครู

ที่	อำเภอ / กิ่งอำเภอ	ประชากร			กลุ่มตัวอย่าง		
		ผู้บริหาร	ครู	รวม	ผู้บริหาร	ครู	รวม
1	เมือง	77	1,322	1,399	12	94	106
2	แกด้า	23	253	276	3	21	24
3	โกสุมพิสัย	84	1,097	1,181	13	86	99
4	กันทรวิชัย	58	725	783	9	61	70
5	เข็ยงยี่น	44	592	636	6	42	48
6	กุดรัง	26	303	329	4	25	29
7	ชีนชม	14	181	195	2	13	15
รวม		326	4,413	4,739	49	342	391

ที่มา : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม. (2548 : 2)

2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือในการวิจัยครั้งนี้เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้นตามกรอบแนวคิด มี 2 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นต่อการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionair) เพื่อสอบถาม ข้อเสนอแนะความคิดเห็นเกี่ยวกับการบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 1

3. การสร้างเครื่องมือในการวิจัย

ผู้วิจัยดำเนินการสร้างและหาคุณภาพ ตามขั้นตอนดังนี้

3.1 ศึกษาเอกสารเกี่ยวกับทฤษฎี หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี โครงสร้างของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

3.2 ศึกษาวิธีการสร้างเครื่องมือเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล แบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale)

3.3 สร้างแบบสอบถาม ให้ครอบคลุม กรอบแนวคิดในการวิจัย

3.4 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นไปเสนอที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อขอคำแนะนำและตรวจสอบความถูกต้องตลอดจนลักษณะของการใช้ภาษา แล้วปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะของคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

3.5 นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขเสนอต่อผู้เชี่ยวชาญเพื่อตรวจสอบความถูกต้อง และความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) โดยมีผู้เชี่ยวชาญ ดังนี้

3.5.1 นายวิระ รักษามิตร ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวังยางวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 วุฒิ ก.ม. (การบริหารการศึกษา) ตรวจสอบ ด้านโครงสร้างและเนื้อหา

3.5.2 นายนิคม ชมภูหลง กศ.ม. (เทคโนโลยีทางการศึกษา) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตรวจสอบด้านโครงสร้างและเนื้อหา

3.5.3 นายเสริมชัย สังกะเทศ กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตรวจสอบเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.5.4 นายสำราญ หลาบคำ วุฒิการศึกษา กศ.ม. (วิจัยการศึกษา) ศึกษานิเทศก์เชี่ยวชาญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ตรวจสอบเครื่องมือและสถิติที่ใช้ในการวิจัย

3.5.5 นางสาวสาคร แก้วทาสี กศ.ม. (ภาษาไทย) ครู คศ.3 โรงเรียนอนุบาลพยัคฆภูมิพิสัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 ตรวจสอบด้านการใช้ภาษา

3.6 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามตามคำแนะนำของผู้เชี่ยวชาญและนำเสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์อีกครั้ง

3.7 นำแบบสอบถามจากข้อ 3.6 ไปหาประสิทธิภาพ โดยทดลองใช้ (Try out) กับผู้บริหารและ ครู ในสถานศึกษาสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 50 คน

3.8 นำแบบสอบถามตามข้อ 3.7 มาหาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค ค่าเฉลี่ย .99

3.9 จัดทำแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์เพื่อใช้เก็บรวบรวมข้อมูล

4. การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัย ได้ดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

4.1 ผู้วิจัยนำหนังสือขอความร่วมมือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้มีหนังสือถึงผู้บริหารสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อเก็บรวบรวมข้อมูล

4.2 ผู้วิจัยได้นำแบบสอบถามพร้อมหนังสือขอความอนุเคราะห์จาก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ไปยังสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

4.3 ผู้วิจัย เก็บรวบรวมแบบสอบถามจากสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างด้วยตนเอง

5. การวิเคราะห์ข้อมูล

หลังจากที่ผู้วิจัยได้เก็บรวบรวมข้อมูลแล้ว ได้จัดกระทำข้อมูลตามขั้นตอนดังนี้

5.1 ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถาม คัดเลือกเฉพาะแบบสอบถามที่มีความสมบูรณ์ไว้วิเคราะห์ข้อมูลและแยกหมวดหมู่ตามตัวแปรที่ศึกษา

5.2 จำแนกกลุ่มตัวอย่างตามสถานภาพ และหาความถี่ คิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตาราง

5.3 แบบสอบถามตรวจและให้คะแนนเป็นรายข้อตามเกณฑ์ ดังนี้

ระดับการปฏิบัติ	คะแนน
ระดับมากที่สุด	5
ระดับมาก	4
ระดับปานกลาง	3
ระดับน้อย	2
ระดับน้อยที่สุด	1

5.4 นำคะแนนแต่ละข้อมาหาค่าเฉลี่ย แล้วแปลความหมายของค่าเฉลี่ยโดยกำหนดเกณฑ์ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	ระดับมากที่สุด
3.51 – 4.50	ระดับมาก
2.51 – 3.50	ระดับปานกลาง
1.51 – 2.50	ระดับน้อย
1.00 – 1.50	ระดับน้อยที่สุด

5.5 วิเคราะห์คะแนนเฉลี่ยระดับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมือง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 จำแนกตามสถานภาพโดยภาพรวมและเป็นรายด้าน

5.6 เปรียบเทียบค่าเฉลี่ยระหว่างผู้บริหารและครู โดยใช้ t-test Independent Samples

5.7 วิเคราะห์แบบสอบถามปลายเปิดโดยการอ่านสรุปเนื้อหา เรียงลำดับตามความถี่ แล้วคิดเป็นร้อยละ นำเสนอในรูปแบบตารางและการพรรณนา

6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยใช้สถิติดังนี้

- 6.1 สถิติที่ใช้ในการตรวจสอบคุณภาพของแบบสอบถาม
 - หาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่าสัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ตามวิธีของครอนบาค (Cronbach)
- 6.2 สถิติพื้นฐาน เชิงพรรณนาเพื่ออธิบายภาพรวมของกลุ่มตัวอย่างที่ศึกษา
 - 6.2.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 6.2.2 ค่าเฉลี่ย (Arithmetic Mean)
 - 6.2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
- 6.3 สถิติทดสอบสมมติฐานการวิจัย โดยใช้การวิเคราะห์ค่าเฉลี่ย สำหรับทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ t-test (Independent Samples)