

**ภาคผนวก**  
**แบบสอบถามเพื่อการวิจัย**  
**เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัณฑ์มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์  
และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1**

.....

**คำชี้แจง**

**1. แบบสอบถามฉบับนี้มี 2 ตอนดังนี้**

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารและครุภัณฑ์มีต่อการบริหาร  
ตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1  
เป็นแบบมาตราส่วน ประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง  
น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended questionnair) เป็นข้อคิด  
เห็นและข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

**2. แบบสอบถามนี้จะใช้เป็นข้อมูลเพื่อประโยชน์ในการวิจัยเท่านั้น และจะเสนอผล  
การวิจัยเป็นภาพรวม จะไม่มีผลกระทบต่อการบริหารงานของท่านแต่อย่างใดคำตอบของท่านจะ  
ได้รับการเก็บรักษาไว้เป็นความลับ**  
**3. กรุณาตอบแบบสอบถามโดยอิสระให้ครบถ้วนทุกข้อและให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด  
แต่ละข้อเลือกตอบเพียงระดับเดียวเท่านั้น**

ขอขอบพระคุณเป็นอย่างสูง ที่ได้รับความอนุเคราะห์จากท่านมา ณ โอกาส  
นี้ด้วย

อุดมศักดิ์ เหลาพา  
นักศึกษาปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

## ตอนที่ 1

## แบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  หน้าข้อความที่สอดคล้องกับความเป็นจริงเกี่ยวกับ  
ตัวท่าน

## สถานภาพ

ผู้บริหาร

ครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

## ตอนที่ 2

### เรื่อง ความคิดเห็นของผู้บริหารและครุที่มีต่อการบริหารตามหลักเกณฑ์ และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

#### คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้ เป็นข้อคำถามตรวจสอบรายการที่เกี่ยวข้องกับระดับความคิดเห็น  
ของผู้บริหารจัดการตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่  
การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยมีจำนวนข้อคำถาม 50 ข้อ
2. โปรดอ่านคำถามแต่ละข้อให้เข้าใจแล้วพิจารณาคำตอบในแต่ละช่องค้างไว้มือของ  
ท่านที่แสดงถึงระดับความคิดเห็น เกี่ยวกับการบริหารตามหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมือง  
ที่ดี ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 คือมากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และ  
น้อยที่สุด พร้อมทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ท่านเลือกเพียงช่องเดียว แล้วทำต่อไปทีละข้อจน  
ครบ

#### ตัวอย่าง

ข้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้บริหารจัดการรายการ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
0	1) เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร					
0	การส่งเสริมการใช้ ICT ในบริการ ข้อมูลสารสนเทศ	✓				
00	การบริการสาธารณสุขฯ			✓		

จากข้อ 0 ท่านก้าเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องมากที่สุด หมายความว่า การส่งเสริมการ  
ใช้ ICT ในบริการข้อมูลสารสนเทศมากที่สุด

จากข้อ 00 ท่านก้าเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องปานกลาง หมายความว่าการบริการ  
สาธารณสุขฯ อยู่ในระดับปานกลาง

ข้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้บริหารจัดการรายการ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
1	1) เกิดประโยชน์สุขของบุคลากร ผู้อำนวยการสำนักงานเขตใช้หลักการ บริหารโดยยึดหลักแบบมีส่วนร่วม .....					
2	การวิเคราะห์ผลดีและผลเสียก่อนขั้นทำ แผนปฏิบัติราชการ .....					
3	แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติ ราชการ .....					
4	ผู้อำนวยการสำนักงานเขตรับฟังข้อเสนอ แนะและความคิดเห็นเกี่ยวกับปัญหา อุปสรรคระบุข้อบังคับของสำนักงาน เขต .....					
5	การทำหน้าที่การปฏิบัติราชการได้เหมาะสม สมกับภารกิจงานแต่ละเรื่อง .....					
6	การทำหน้าที่เป้าหมายโดยถือว่าสถานศึกษา และบุคลากรเป็นผู้ที่ได้รับประโยชน์ สูงสุด .....					
7	กำกับการใช้แผนปฏิบัติราชการอย่าง ใกล้ชิด .....					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

ข้อ	ส่วนกิจงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้บริหารจัดการรายการ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
8	2) เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อภารกิจของรัฐ การจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้ล่วงหน้า ..					
9	การกำหนดแผนปฏิบัติราชการมีขั้นตอน ระยะเวลา งบประมาณและเป้าหมายที่ ชัดเจน .....					
10	การประชาสัมพันธ์การปฏิบัติราชการกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง .....					
11	การบังคับบัญชาเมืองหลายขั้นตอนเพื่อการ กลั่นกรอง .....					
12	การติดตามและประเมินผลการปฏิบัติตาม แผนปฏิบัติราชการ .....					
13	การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานดำรง ตามปฏิทินและทันเวลาเสมอ .....					
14	เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้อย่างสม่ำเสมอ .					
15	การส่งเสริมและพัฒนาความรู้ความ สามารถสร้างวิสัยทัศน์และปรับเปลี่ยน ทัศนคติของข้าราชการในสังกัด .....					
16	การกำหนดมาตรฐานการกำกับการปฏิบัติราช การโดยวิธีการจัดทำความตกลงเป็นลาย ลักษณ์อักษรหรือโดยวิธีการอื่นได .....					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

ข้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้บริหารจัดการรายการ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
	3) มีประสิทธิภาพและเกิดความคุ้มค่าใน การกิจของรัฐ					
17	การจัดทำแผนการทำงานมีการเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ .....					
18	การสำรวจความต้องการและความจำเป็น ในการพัฒนาบุคลากร ในสังกัด .....					
19	การมอบหมายงานให้ตรงกับความรู้ ความ สามารถของบุคลากร .....					
20	มีทีมงานบริหารอย่างเข้มแข็ง .....					
21	มีเอกสารในการบังคับบัญชาและมีอำนาจ บริหารงานอย่างมีอิสระ .....					
22	ทุกกลุ่มงานสามารถวางแผนเพื่อการ พัฒนาตาม exigency ได้หลักเกณฑ์กลางที่ เหมือนกัน .....					
23	การจัดซื้อหรือจัดซื้อจ้างดำเนินการโดยเปิด เผยและเที่ยงธรรม .....					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

ข้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้บริหารจัดการรายการ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
24	4) การลดขั้นตอนการปฏิบัติงาน การบริหารงานเน้นการกระจายอำนาจ ...					
25	คุณภาพการบริการมีความสะดวกและ รวดเร็ว .....					
26	การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศหรือโทร คมนาคมได้ทันเหตุการณ์ วันเวลาและ แม่นยำ .....					
27	การจัดทำแผนภูมิขั้นตอนและระยะเวลา การดำเนินการอย่างเปิดเผย .....					
28	การจัดให้มีเจ้าหน้าที่รับเรื่องราวค่าต่าง ๆ เพื่อดำเนินการต่อไป .....					
29	บุคลากรหรือผู้รับบริการสามารถตรวจสอบ ข้อมูลสารสนเทศได้ .....					
30	การจัดให้มีระบบการร้องเรียนในการให้ บริการ .....					

๙๖๘

ข้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้บริหารจัดการรายการ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
31	5) การปรับปรุงภารกิจของส่วนราชการ การปรับปรุงอำนาจหน้าที่โครงสร้างการ บริหารสำนักงานเขต .....					
32	การจัดทำโครงสร้างการบริหารงานบุคคล ให้เหมาะสมกับภารกิจงาน .....					
33	การทบทวนภารกิจงานตามความจำเป็น หรือสมควรที่จะดำเนินงานต่อไป .....					
34	การสำรวจตรวจสอบและทบทวน กฎหมาย กฎ ระเบียบข้อบังคับและ ประกาศของสำนักงานเขตให้ทันสมัยและ เหมาะสมกับสภาพการณ์ .....					
35	บุคลากรมีส่วนร่วมเสนอแนะเกี่ยวกับการ ปรับปรุงหรือจัดให้มีกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับหรือประกาศซึ่งใหม่ของสำนัก งานเขต .....					
36	การแต่งตั้งคณะกรรมการ กำกับ ตรวจสอบ การบริหารทรัพย์สินของสำนักงาน เขตมีความชัดเจน .....					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

ข้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้บริหารจัดการรายการ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
36	6) การอำนวยความสะดวกและการตอบ สนองความต้องการของบุคลากร การกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ ละงานอย่างเปิดเผย .....					
37	การกำหนดระยะเวลาแล้วเสร็จของงานแต่ ละงานอย่างเปิดเผย .....					
38	การตรวจสอบให้ข้าราชการปฏิบัติงานให้ ถูกต้องตามกำหนดเวลา .....					
39	การจัดให้มีระบบเครือข่ายสารสนเทศเพื่อ อำนวยความสะดวก .....					
40	คำร้องเรียน เสนอแนะหรือความคิดเห็น กระทำโดยผ่านทางระบบเครือข่ายสาร สนเทศ โดยไม่เปิดเผยชื่อและที่อยู่ได้ .....					
41	การปฏิบัติราชการในเรื่องใด ๆ โดยปกติ ให้ถือว่าเป็นเรื่องเปิดเผย .....					
42	การเปิดเผยข้อมูลเกี่ยวกับงบประมาณราย จ่ายแต่ละปี .....					
43	การจัดซื้อหรือจัดจ้างและสัญญาใด ๆ สามารถขอคูหรือตรวจสอบได้ภายใต้ กฎหมาย กฎหมาย ระบุตนหรือข้อมังคบ .....					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

ข้อ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ได้บริหารจัดการรายการ ต่อไปนี้มากน้อยเพียงใด	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด (5)	มาก (4)	ปานกลาง (3)	น้อย (2)	น้อยที่สุด (1)
44	7) การประเมินผลการปฏิบัติราชการ แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลการ ปฏิบัติราชการ โดยมีอิสระในการดำเนิน การ .....					
45	การประเมินผลต้องกระทำเป็นความลับ และเพื่อประโยชน์แห่งความสามัคคี .....					
46	ผู้อำนวยการสำนักงานเขต ยอมรับผลที่ เกิดจากการปฏิบัติงานของตนและข้าราชการ ในสังกัด .....					
47	การจัดสรรงเงินรางวัลสำหรับหน่วยงานใน สังกัดที่ดำเนินการให้บริการที่มีคุณภาพ ความพึงพอใจแก่ประชาชน .....					
48	กระบวนการพิจารณาความดีความชอบ เป็นไปอย่างเปิดเผยและเป็นธรรม .....					
49	การกระจายอำนาจในกระบวนการ พิจารณาความดีความชอบ .....					
50	การให้มีองค์การมหาชนประเมินผล การปฏิบัติราชการ .....					

ข้อเสนอแนะ .....

.....

.....

ตารางที่ 13 แสดงผลการวิเคราะห์ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (IOC) ของแบบสอบถาม

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum x$	IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	0	4	0.80	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	0	0	3	0.60	สอดคล้อง
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง

ตารางที่ 20 (ต่อ)

ข้อที่	คะแนนของผู้เชี่ยวชาญคนที่					$\sum x$	IOC	ความหมาย
	1	2	3	4	5			
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
31	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
32	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
33	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
34	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
35	+1	0	+1	+1	0	3	0.60	สอดคล้อง
36	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
37	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
38	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
39	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
40	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
41	+1	+1	+1	0	+1	4	0.80	สอดคล้อง
42	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
43	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
44	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
45	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
46	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
47	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
48	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
49	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง
50	+1	+1	+1	+1	+1	5	1	สอดคล้อง



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย

เรียน นายนิคม ชมนุกดล

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายอุดมศักดิ์ แพลaha นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การบริหารตามหลักธรรมาภิบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๗”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง  
จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอบถามการวิจัย ค้านโครงสร้าง  
เนื้อหา ภาษา และสติปัจจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงมনเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงก้ากีดี ไหรวรรณ)

คณบดีวิทยาลัย บัญชีและพาณิชย์

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๙-๕๕๓๘



ที่ ศธ ๑๕๔๐.๐๑.๐๑/ว ๐๓๔

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๑

๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๕

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย

เรียน นายเสริมชัย สังกะເທິກ

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอนตาม จำนวน.....ชุด

ด้วย นายอุดมศักดิ์ เหลาหา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา  
การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นเกี่ยวกับ  
การบริหารความหลักธรรมากินบาลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑”

มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์สูง  
จึงได้ขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือแบบสอนตามการวิจัย ด้าน โครงสร้าง  
เนื้อหา ภาษา และสติปัจจัย ดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงນำเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอขอบคุณ  
มา ณ โอกาสนี้

**มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม**  
**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.กรีบงศักดิ์ ไพรวรรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๙ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑ / ว.๐๖๔

บัณฑิตวิทยาลัย  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๕๐๐๐

๑๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๘

เรื่อง ขอนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑

สิ่งที่ส่งมาด้วย เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ..... ชุด

ด้วย นายอุดมศักดิ์ เหลาพา นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร์มหาบัณฑิต สาขา การบริหารการศึกษา ศูนย์มหาสารคาม ได้ศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “ความคิดเห็นของ ผู้บริหารและครูที่มีต่อการบริหารความหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารบ้านเมืองที่ดีของสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑” เพื่อให้การศึกษาวิจัยดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงได้ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมแบบสอบถามการวิจัยจากผู้บริหาร และ ข้าราชการครุภู่สอนในโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๑ ดังเอกสาร แบบสอบถามที่แนบมาพร้อมนี้

**แบบสอบถามราชภัฏมหาสารคาม**

**RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY**

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่านด้วยดี ขอ ขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

\_\_\_\_\_

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไwareeरรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทนอธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐-๔๓๗๑๒ - ๕๕๗๘