

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
แสดงความคิดเห็นต่อบทความที่อ่านได้	30.นักเรียนคิดว่าจะมีวิธีการใดที่จะช่วยให้เลิกสูบบุหรี่ได้อีกนอกจากวิธีที่กล่าวมาแล้ว ก. เลิกขายบุหรี่ ข. จับคนขายบุหรี่ ค. จับคนสูบบุหรี่ ง. เพิ่มราคาจำหน่ายบุหรี่			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

.....

.....

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ผู้เชี่ยวชาญ
 RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY ()

**แบบประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบหลังเรียนกับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง
โดยผู้เชี่ยวชาญ**

คำชี้แจง โปรดพิจารณาว่าข้อสอบแต่ละข้อต่อไปนี้ วัดตรงตามผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้หรือไม่ แล้วเขียนผลการพิจารณาของท่าน โดยกาเครื่องหมาย / ลงในช่อง “คะแนนการพิจารณา” ตามความคิดเห็นของท่าน ดังนี้

- กา ✓ ในช่อง +1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง
 กา ✓ ในช่อง 0 ถ้าไม่แน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นวัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้จริง
 กา ✓ ในช่อง -1 ถ้าแน่ใจว่าข้อสอบข้อนั้นไม่ได้วัดผลการเรียนรู้ที่คาดหวังที่ระบุไว้

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
บอกประเภทของข้าวได้	1. ข้าวที่นักเรียนอ่านเป็นข้าวประเภทใด ก. ข้าวการเมือง ข. ข้าวการศึกษา ค. ข้าวชาวบ้าน ง. ข้าวเศรษฐกิจ			
จำแนกองค์ประกอบของข้าวได้	2. “นายฯ ยึดแนวทางพระราชดำรัส ขอมลอนฟ็อง “สนธิ” กับพวกทุกคดี” ข้อความที่ปรากฏในข้าวส่วนที่ยกมานี้ เป็นองค์ประกอบส่วนใดของข้าว ก. เนื้อข้าว ข. ความนำ ค. ส่วนเชื่อม ง. พาดหัวข้าว			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
แสดงความคิดเห็นต่อข่าว ได้	3.นักเรียนคิดว่าทำไมนายกจึงยอมถอนฟ้อง ก. ถึงฟ้องก็แพ้ ข. ปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล ค. ยึดแนวพระราชดำรัสในหลวง ง. เรียกร้องความเห็นใจจากประชาชน			
แสดงความคิดเห็นต่อข่าว ได้	4.นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการถอนฟ้องของ นายกฯ ก. เห็นด้วย เพราะจะทำให้บ้านเมืองสงบสุข ผู้คนไม่ทะเลาะกัน ข. เห็นด้วย เพราะเป็นการปฏิบัติตามคำแนะนำ ของบุคคลที่ทุกคนเคารพรัก ค. ไม่เห็นด้วย เพราะสังคมจะมองว่านายกฯผิด นายสนธิถูกกลั่นแกล้ง ง. ไม่เห็นด้วย เพราะจะทำให้นายสนธิได้ใจ และวิจารณ์รัฐบาลมากขึ้น			
สรุปสาระสำคัญของข่าว ได้	5.การที่นายกยอมถอนฟ้อง นักเรียนคิดว่าตรงกับ สภามิตว่าอย่างไร ก. แพ้เป็นพระชนะเป็นมาร ข. เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร ค. ทำดีได้ดีทำชั่วได้ชั่ว ง. รักดีห้ามจู้รักชั่วห้ามเสา			
บอกประเภทของข่าวได้	6.ข่าวที่นักเรียนอ่านเป็นข่าวประเภทใด ก. ข่าวปัญหาสังคม ข. ข่าวอาชญากรรม ค. ข่าวกีฬาและสุขภาพ ง. ข่าวการศึกษาและเทคโนโลยี			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
จำแนกองค์ประกอบของข่าวได้	7. “นางมนัสวี พันธุวาศิษฏ์ หัวหน้าหอผู้ป่วยเด็กและทารกแรกเกิด รพ.ศูนย์ขอนแก่น กล่าว ว่า ทารกน้อยรายนี้เป็นบุตรของนางเอ (นามสมมติ) อายุ 39 ปี ...” ข้อความที่ปรากฏในข่าวส่วนที่ยกมานี้ เป็นองค์ประกอบส่วนใดของข่าว ก. พาดหัวข่าว ข. ความนำ ค. ส่วนเชื่อม ง. เนื้อข่าว			
สรุปสาระสำคัญของข่าวได้	8. ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคไฮโดรเซฟาลัส ก. มีการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ข. สามารถเป็นได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ ค. พบมากที่สุดในเด็กอายุต่ำกว่า 3 ขวบ ง. เกิดจากระบบการทำงานของน้ำหล่อเลี้ยงสมองผิดปกติ			
แสดงความคิดเห็นต่อข่าวได้	9. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการกระทำของนางเอที่ทิ้งลูกให้โรงพยาบาลเลี้ยง ก. ไม่เห็นด้วย เพราะเป็นการแสดงออกถึงความไม่รับผิดชอบ ข. ไม่เห็นด้วย เพราะหากมีความจำเป็นควรปรึกษาทางราชการเพื่อหาทางช่วยเหลือ ค. เห็นด้วย เพราะนางเอมีฐานะยากจนไม่มีเงินค่ารักษาพยาบาล ง. เห็นด้วย เพราะถึงอย่างไรก็ไม่มีทางรักษาให้หายได้			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
แสดงความคิดเห็นต่อข่าว ได้	10.นักเรียนมีความรู้สึกรับข่าวนี้ ก. สงสารนางเอที่มีฐานะยากจนแล้วลูกที่เกิด มายังพิการอีก ข. เห็นใจเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่นที่ ต้องมารับภาระเลี้ยงดูทารก ค. สงสารทารกที่เกิดมารับชะตากรรมหิวโหแล้ว แม่ยังทอดทิ้งอีก ง. สลดใจกับสภาพสังคมที่ผู้คนมีฐานะยากจน และโรคภัยไข้เจ็บเบียดเบียน			
บอกประเภทของ บทความได้	11.บทความที่นักเรียนอ่าน เป็นบทความ ประเภทใด ก. บทความเชิงวิจารณ์ ข. บทความเชิงวิเคราะห์ ค. บทความเชิงวิชาการ ง. บทความบรรยายเหตุการณ์			
จำแนกองค์ประกอบของ บทความได้	12. “ลาก-เลื้อมลาก ยศ-เลื้อมยศ สรรเสริญ- นินทา สุข-ทุกข์ เป็น โลกธรรมที่คู่กัน” ข้อความ ที่ยกมานี้ เป็นเทคนิคการเขียนบทความส่วนใด ก. ชื่อเรื่อง ข. บทนำ ค. เนื้อหา ง. บทสรุป			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
สรุปสาระสำคัญของบทความได้	13. ชื่อเรื่อง “อวสานผู้นำใกล้แล้ว” ผู้เขียนต้องการแสดงความคิดเห็นในเรื่องใด ก. ผู้นำใกล้หมดสภาพการเป็นนายกรัฐมนตรีแล้ว ข. ผู้นำเคยได้รับความนิยมสูงสุดและประชาชนกำลังเสื่อมความนิยม ค. ผู้นำกำลังได้รับอิทธิพลการเดินถอยหลังของดาวพุธ ง. ผู้นำกำลังจะหมดความอดทนต่อการเล่นการเมือง			
แสดงความคิดเห็นต่อบทความได้	14. ทำไมผู้เขียนจึงกล่าวว่านายสนธิ ลิ้มทองกุล เป็นวีรบุรุษของชาติ ก. กล้าวิจารณ์การทำงานของรัฐบาล ข. รัฐบาลใช้อำนาจของรัฐรังแกประชาชน ค. รัฐบาลใช้อำนาจของรัฐปิดบังความจริงประชาชน ง. ประชาชนต้องการรับฟังความจริง			
แสดงความคิดเห็นต่อบทความได้	15. นักเรียนคิดว่า พฤติกรรม ใดที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งรุนแรงมากที่สุด ก. รัฐบาลสั่งปิดรายการเมืองไทยรายสัปดาห์ ข. นายสนธิวิจารณ์การแต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราช ค. นายกฯ ฟ้องหมิ่นประมาทเรียกค่าเสียหายนายสนธิและพวก ง. รัฐบาลมีคำสั่งศาลให้นายสนธิและพวกยุติการวิจารณ์นายกฯ			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
บอกประเภทของ บทความได้	16. บทความที่นักเรียนอ่าน เป็นบทความ ประเภทใด ก. บทความเชิงวิจารณ์ ข. บทความเชิงวิชาการ ค. บทความเชิงวิเคราะห์ ง. บทความบรรยายเหตุการณ์			
สรุปสาระสำคัญของ บทความได้	17. เนื้อหาในบทความคืออะไร ก. การรักษาโรคเอดส์โดยการใช้ยาต้านไวรัส ข. ยาต้านไวรัสเอชไอวีที่ได้รับการรับรองให้ใช้ ในประเทศมี 16 ตัว ค. ยาต้านไวรัสเอชไอวียังไม่สามารถรักษาโรค เอดส์ให้หายขาดได้ ง. การให้ยาต้านไวรัสเอดส์จะต้องอยู่ใน ดุลพินิจของแพทย์เท่านั้น			
สรุปสาระสำคัญของ บทความได้	18. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของยาต้านไวรัสเอช ไอวี ก. ลดอัตราการติดเชื้อโรคแทรกซ้อน ข. ลดอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยโรคเอดส์ ค. ผู้ป่วยโรคเอดส์สามารถมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น ง. ผู้ป่วยโรคเอดส์ไม่ต้องกินยาตลอดชีวิต			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
สรุปสาระสำคัญของบทความได้	<p>19. ผู้คิดเชื้อในข้อใดที่แพทย์มักชะลอการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอชไอวี</p> <p>ก. ระดับภูมิคุ้มกันของร่างกาย CD4 น้อยกว่า 200</p> <p>ข. ระดับภูมิคุ้มกันของร่างกาย CD4 น้อยกว่า 200-350</p> <p>ค. ระดับภูมิคุ้มกันของร่างกาย CD4 น้อยกว่า 350</p> <p>ง. ผู้ป่วยที่มีปริมาณไวรัสในเลือดสูง</p>			
สรุปสาระสำคัญของบทความได้	<p>20. ข้อใดไม่ใช่โรคแทรกซ้อนที่เกิดกับผู้ป่วยโรคเอดส์</p> <p>ก. วันโรค</p> <p>ข. เชื้อราในปอด</p> <p>ค. ความดันโลหิตสูง</p> <p>ง. เชื้อราในเยื่อหุ้มสมอง</p>			
จำแนกองค์ประกอบของข่าวได้	<p>21. “เป็นเนื้อเรื่องย่อของข่าว เขียนอธิบายให้ผู้อ่านทราบโดยสรุปเหตุการณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวโดยไม่ต้องอ่านส่วนต่อไป”</p> <p>คือองค์ประกอบส่วนใดของข่าว</p> <p>ก. พาดหัวข่าว</p> <p>ข. ความนำ</p> <p>ค. ส่วนเชื่อม</p> <p>ง. เนื้อข่าว</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
จำแนกองค์ประกอบของบทความได้	22. “เป็นย่อหน้าแรกของบทความ มีลักษณะเป็นการกล่าวนำโดยให้ความรู้เป็นเบื้องต้น บอกเจตนาของผู้เขียนหรือตั้งคำถาม” คือองค์ประกอบส่วนใดของบทความ ก. ชื่อเรื่อง ข. บทนำ ค. เนื้อหา ง. บทสรุป			
บอกประเภทของข่าวได้	23. ข่าวใดไม่เข้าพวก ก. ปชป. บอยคอตเลือกตั้ง พลิกเกมสู้ เสียงแตก “คว่ำบาตร” ยึด ข. นร. ม. 6 ผูกคอตาย เสียใจคเรียนต่อ ทั้งที่เกรดดีแต่ฐานะยากจน ค. ขวัญใจแม่ยก “ไชยา” หวัดดับ ญาติขั้บรถให้ไป “ถ่ายละคร” ตกน้ำริมถนน ง. เมียหลวงเลือดขึ้นหน้าฆ่าบ้านเล็กตายทั้งกลม			
บอกประเภทของข่าวได้	24. นักเรียนคิดว่า พาดหัวข่าวใดเป็น “ข่าวหนัก” (Hard News) ก. ภูเขาจกเมฆ ผัวทิ้งให้ตาย บ. ประกันพบพิรุช ข. เต่า โผล่แกลงอ้อมเมียบ รักน้ทสุดหัวใจ ค. “ครู” ชูค่านินคตืออาญา-แพ่ง เอาผิด “จตุรนต์” ง. ครงแชมป้รวยหุ้่นต้อเนื่อง ครงกฐนขินวัตร			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
บอกประเภทของข่าวได้	<p>25. นักเรียนคิดว่า พาดหัวข่าวใดเป็น “ข่าวเบา” (Soft News)</p> <p>ก. สภาพัฒน์เอาใจการเมือง ได้ประชาธิปไตย ยันตัวเลข ศก.มาตรฐานสากล</p> <p>ข. รุมค้ายาเสพติดคนฆ่าตัวตาย ผู้ว่าฯ กาญจน์ อึ้งแก่ “ผังเมือง”</p> <p>ค. หม่าโหดสาวใน มช. รัศคอบทูป มัดศพติด ต้นไม้</p> <p>ง. ดับไฟได้เหนือย แม้วยอมรับเรื่องยาก “ซิด ซัย” ทำยอมกราบหากใครแก้ได้ทันใจ</p>			
สรุปสาระสำคัญของข่าวได้	<p>26. “อริแค้น จับคนนำฆ่ากลับ ไฟเผาวิวะ เพศ” นักเรียนคิดว่า “กลับก” คือผู้ประกอบอาชีพใด</p> <p>ก. ช่างเสริมสวย</p> <p>ข. ช่างก่อสร้าง</p> <p>ค. ช่างตัดผม</p> <p>ง. ช่างซ่อมรถยนต์</p>			
บอกประเภทของข่าวได้	<p>27. พาดหัวข่าวใดเป็นข่าวเศรษฐกิจ</p> <p>ก. วิสาหกิจพรีบ ร่วมไล่ทักษิณ ลั่นไม่ชนะไม่เลิก</p> <p>ข. ชิวโทรทัศน์ทองคำ “จอย” ปลื้ม ควง “เคน” ดาราน้ำ</p> <p>ค. ถล่มขายกครัว 9 ศพสยอง โหมไฟได้ทมพิ</p> <p>ง. สิ้นค้า 17 รายการขอจากออกบัญชีควบคุม</p>			

ผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง	ข้อสอบ	คะแนนการพิจารณา		
		-1	0	+1
บอกประเภทของบทความ ได้	28. ชื่อเรื่องบทความใดเป็นบทความเชิง วิชาการ ก. กรม. ในฝัน ข. ล้มทักษิณ – ใครชนะ ? ค. “กราวเครือ” สมุนไพรควบคุม ชนิดแรก ง. อาชญากรรมเศรษฐกิจ			
บอกประเภทของบทความ ได้	29. ชื่อเรื่องบทความใดเป็นบทความเชิง วิชาการ ก. ย้อนอดีตกับ “บ๊ิกกู” กับ “เสียดสัจย์เพื่อชาติ” ข. งาม พืชน้ำมันที่ทรงคุณ ตลาดต้องการสูง ค. เปลี่ยนสามพันไร่เห็นนางฟ้าให้เหมาะกับฤดู ร้อน ง. เป็บอาหารอีสานรสชาติแซบอีหลี			
บอกประเภทของบทความ ได้	30. ชื่อเรื่องบทความใดเป็นบทความเชิงวิจารณ์ ก. ทรุ เพิ่มจุดบริการ ไวไฟหวังคุณลูกค้าใหม่ ข. GPS คืออะไร ทำไมเราต้องใช้มัน ค. ยุบสภาเพื่อสูบอำนาจประชาชนอีกรอบ ง. เตือน อันตราย เครื่องสำอางรู้ใช้ ปลอดภัย			

ข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(

ผู้เชี่ยวชาญ

)



ภาคผนวก ค

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ก่อนเรียน

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หลังเรียน

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)
รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

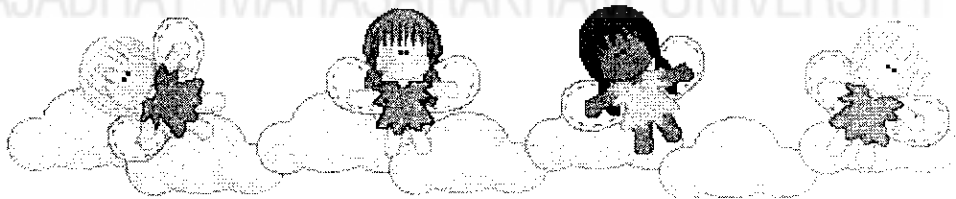


แบบทดสอบก่อนเรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการวัดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยแผนการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบ มีจำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 1 ชั่วโมง

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านข่าว อ่านบทความ อ่านข้อความและคำตอบให้ละเอียด
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



1. “เป็นส่วนที่สร้างความสนใจ ใช้คำสะกดตา และตัวหนังสือขนาดใหญ่” คือองค์ประกอบ
ส่วนใดของข่าว

- ก. พาดหัวข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. เนื้อข่าว



2. “เป็นส่วนสำคัญที่สุดของบทความ เพราะเป็นส่วนที่รวบรวมความรู้ สารต่างๆ และความ
คิดเห็นของผู้เขียน” คือองค์ประกอบส่วนใดของบทความ

- ก. ชื่อเรื่อง
- ข. บทนำ
- ค. เนื้อหา
- ง. บทสรุป

3. นักเรียนคิดว่า พาดหัวข่าวใดเป็น “ข่าวหนัก” (Hard News)

- ก. ย้ายคว้น แม่ทัพ 4 พันภาคใต้
- ข. ผัวหึง – ทูบเมียกะโหลกแตก
- ค. ส่งให้คนไทยเผาศพสึนามิ ที่แท้ – ดญ.อิตาลี
- ง. ตะครุบคนสวนหินทุบแม่แต่ม้าสายอง

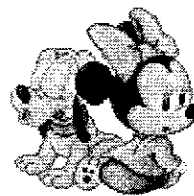
4. นักเรียนคิดว่า พาดหัวข่าวใดเป็น “ข่าวเบา” (Soft News)

- ก. “มีอบครู” สู้ต่อ! ยืนถวายฎีกา
- ข. “แม่่ว” ไล่ส่ง 2 วัง ตั้งทำแยกวง
- ค. “อีชีบาย” ยอมแล้ว ดอก 28 %
- ง. ใส่กันน็อก – สวตมนต์ พระทั้งวัด เจอพิษระเบิดหิน

5. นักเรียนคิดว่าข่าวใดไม่เข้าพวก

- ก. พิชไฟได้
- ข. ไขหัวคนกระบาด
- ค. วิกฤติน้ำมันแพง
- ง. จิตลดาแทงนักเรียนเซ็น โยฯ





อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 11-15

นิสิตแพทย์จุฬาลงกรณ์ฯ สอบ 3 ปี – ไม่ผ่าน

เรียนโครงการแพทย์ชนบท เครียดใกล้หมดสภาพนิสิตต้องบ่าบัดจิต

แพ้น้ำท่วมตายด้วยการกระโดดตึกยังฮึดไม่เลิก ล่าสุด นิสิตแพทย์จุฬาฯ ชั้นปีที่ 5 แพทย์ฝึกงานโรงพยาบาลภูมิพล ก่อเหตุสลัดกระโดดจากชั้น 12 กระแทกกับพื้นลานจอดรถ ชั้น 4 ของอาคารคุ้มเกล้า ดับสยอง ขณะที่ผู้เป็นพ่อเผยทั้งน้ำตาหลังรับศพ ลูกชายเครียดหนัก เรื่องการเรียน เพราะติดอยู่แค่วิชาเดียว ด้าน ผอ.กองประชาสัมพันธ์ กรมกิจการพลเรือน ทหารอากาศ แดงผู้ตายเครียดหนัก เพราะใกล้หมดสภาพนิสิต ถึงขั้นต้องเข้ารับการรักษาทางจิตเวช ส่วน “วัฒนา เมืองสุข” ให้กระทรวงไปศึกษาวิจัยสาเหตุ รูปแบบที่เด็กหรือคนไปฆ่าตัวตาย โดยเฉพาะการกระโดดตึก ที่พบว่าเกิดขึ้นมากขึ้น

เหตุนิสิตแพทย์จุฬาฯ เครียดจัด ก่อเหตุสลัดตึกจากชั้น 12 โรงพยาบาลภูมิพลฯ ดับสยองครั้งนี้ เกิดขึ้นเมื่อเวลา 06.30 น. วันที่ 11 พ.ย. ร.ต.ท.เดชาวัสน์ ชันกลีกรรม ร้อยเวร สน.สายไหม รับแจ้งเหตุคนตกตึกจากอาคารผู้ป่วย ภายในโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช ถนนพหลโยธิน แขวงคลองถนน เขตสายไหม กทม. จึงรีบไปตรวจสอบพร้อมกับเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องที่เกิดเหตุอยู่บนลานจอดรถชั้น 4 อาคารคุ้มเกล้า พบศพนายเวนท์ วิชรธรรม อายุ 32 ปี อยู่บ้านเลขที่ 245 ตรอกศุภมาส ต.ในเมือง อ.เภอเมืองนครราชสีมา เป็นนิสิตชั้นปีที่ 5 คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย อยู่ระหว่างฝึกงานที่โรงพยาบาลดังกล่าว นอนเสียชีวิตคว่ำหน้าอยู่กับพื้น ในชุดเสื้อสีขาวแขนยาว กางเกงสีกรมท่า รองเท้าหนังสีดำ สภาพศพกะโหลกศีรษะแตก หลักฐานในตัวเป็นเพียงเอกสารการเรียน อย่างไรก็ตามต้องรอสอบญาติของผู้ตาย เพื่อหาสาเหตุที่แท้จริงอีกครั้ง

ต่อมา นายศิริ วิชรธรรม อายุ 54 ปี นักวิชาการป่าไม้ระดับ 7 ประจำโครงการตามพระราชดำริ เพื่อความมั่นคงลุ่มแม่น้ำน่าน และนางสมิตรา ทูมมานนท์ พ่อและแม่ของผู้ตาย เดินทางมาที่แผนกนิติเวช โรงพยาบาลภูมิพลเพื่อขอรับศพบุตรชาย โดยนายศิริเผยด้วยน้ำเสียงเศร้าสร้อยว่า วมိลูกอยู่ 2 คน ผู้ตายเป็นคนโต ส่วนคนเล็กเสียชีวิตไปแล้วขณะเรียนอยู่ชั้น ม.3 ก่อนหน้านั้นลูกชายจบจากคณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น แล้วมาสอบเข้าคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ฯ ในโครงการพิเศษ ได้สิทธิ์ไม่ต้องเรียนชั้นมียปีที่ 1 โดย 2 ปีแรกเรียนอยู่ที่จุฬาฯ ส่วน 3 ปีหลังมาเรียนชั้นคลินิกที่โรงพยาบาลภูมิพล

นายศิริกล่าวต่อว่า การเรียนของลูกชายอยู่ในขั้นดี แต่มีวิชากุมารเวช ที่ใช้เวลาเรียนถึง 3 ปี ยังไม่ผ่าน ทั้งที่อาจารย์และเพื่อนๆชมว่าผู้ตายเรียนวิชานี้ดี ทำรายงานดี แต่กลับไม่

ยอมไปสอบโดยไม่บอกถึงเหตุผล อีกทั้งเคยมาถามคนว่า จะทำอย่างไรถ้าติดอยู่วิชาเดียว ซึ่งคนบอกไปว่า ให้คิดเองเพราะโตแล้ว อายุมากแล้ว เพื่อนๆจับกันไปหมดแล้ว จนมาช่วงหลังทราบว่า ลูกชายเครียดเรื่องการเรียนมาก ถึงขั้นต้องกินยาคลายเครียด ซึ่งวันนี้ต้องเป็นวันที่ต้องลงทะเลเบียนวิชานี้ แต่กลับมาก่อเหตุฆ่าตัวตายเสียก่อน

พ่อผู้สูญเสียลูกจากเหตุการณ์ไม่คาดฝัน กล่าวอีกว่า เคยไปนอนพักกับลูกชายที่หอพัก ย่านรังสิต พบว่าลูกอยู่กับการเล่นอินเทอร์เน็ต ดูหนังฟังเพลงเกาหลีเป็นส่วนใหญ่ โดยลูกชายบอกว่าคลายเครียดดี อยากรู้ก็ตาม เคยคิดอยู่ว่าลูกชายอาจจะมีความคิดฆ่าตัวตายอยู่บ้าง เพราะกลางปีที่แล้ว ลูกชายโทรศัพท์บอกว่าจะไปแล้ว เมื่อถามว่าจะไปไหน กลับไม่ยอมตอบเลยตั้งใจว่า หลังจากสอบเสร็จคราวนี้จะชวนกลับไปเที่ยวที่บ้าน จ.นครราชสีมา เพราะว่าไม่ได้กลับมานานแล้ว จะพาไปพักผ่อนสมอง แต่กลับมาก่อเหตุของเสียก่อน ส่วนศพลูกชายจะนำไปบำเพ็ญกุศลที่วัดสามัคคี ต.ในเมือง อ.เมืองนครราชสีมา ...

(หนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 8 ธันวาคม 2548 หน้า 1, 2, 19)

11. ชาวที่นักเรียนอ่านเป็นข่าวประเภทใด

- ก. ข่าวสังคม
- ข. ข่าวการศึกษา
- ค. ข่าวชาวบ้าน
- ง. ข่าวอาชญากรรม



12. “เรียน โครงการแพทย์ชนบท เครียดใกล้หมดสภาพนิสิตต้องบำบัดจิต ...” ข้อความที่ปรากฏในข่าวส่วนที่ยกมานี้ เป็นองค์ประกอบส่วนใดของข่าว

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. พาดหัวข่าว

13. นักเรียนคิดว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้ผู้ตายเกิดความเครียด

- ก. เพื่อนๆ
- ข. เนื้อหาวิชาที่เรียน
- ค. บิดาและมารดาของผู้ตาย
- ง. อาจารย์ผู้สอนวิชาภูมิารเวทศาสตร์



14.นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการกระทำของนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ 5

- ก. ไม่เห็นด้วย เพราะชีวิตเป็นสิ่งที่มีค่าไม่ควรตัดสินใจเพียงอารมณ์ชั่ววูบ
- ข. ไม่เห็นด้วย เพราะเสียทีที่เกิดมาเป็นปัญญาชนเรียนมากี่มาก ไม่น่าคิดสั้น
- ค. เห็นด้วย เพราะไม่อยากให้พ่อแม่ผิดหวังกับเรื่องการเรียนรู้ของตน
- ง. เห็นด้วย เพราะการตายจะทำให้ตนพ้นจากความทุกข์ทรมานใจ

15.หากนักเรียนเป็นนิสิตแพทย์คนนั้น นักเรียนจะคิดแก้ปัญหาได้อย่างไร

- ก. ปรึกษาพ่อแม่เพื่อขอกำลังใจ
- ข. ปรึกษาอาจารย์ผู้สอนเพื่อขอคำแนะนำวิธีการเรียน
- ค. ปรึกษาเพื่อนๆเพื่อขอคำแนะนำเพิ่มเติม
- ง. เพิ่มความพยายามขึ้นอีก หากยังไม่สำเร็จก็ต้องยอมรับความจริง และบอกกับตนเองว่าหนทางชีวิตไม่ได้มีแค่การเป็นแพทย์เท่านั้น

อ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 16-20



นักเรียนแห่เข้าห้างเล่นเกม “วินนิ่ง” พนันบอลจอตู้ เดิมพันเป็นหมื่น แลดูเกม “วินนิ่ง” แข่งฟุตบอลหยอดเหรียญเถื่อนห้าง นักเรียนแห่มั่วสุม-พนัน แดมทำตัวผ่านเวบกินเงินหมื่น กมธ.เด็กฯ ขอความร่วมมือห้าง หากไม่ได้ผล ชู ไซ้กรม.เล่นงาน

ปัญหาตู้เกมหยอดเหรียญที่เด็กสามารถเข้าถึงได้อย่างง่ายดาย ล่าสุดพบว่าเกม “วินนิ่ง” หรือเกมแข่งขันฟุตบอล จากเดิมที่ต้องเล่นกับเครื่องเล่นเพลย์ สตชัน 2 และจะมีจำกัดเฉพาะในร้านเกมอินเทอร์เน็ต ได้พัฒนามาเป็นตู้เกมหยอดเหรียญวางไว้ตามห้างสรรพสินค้าชื่อดังมากมาย

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า จากการออกสำรวจตามห้างสรรพสินค้าขนาดใหญ่ในกรุงเทพฯ ไม่ว่าจะเป็นห้างสรรพสินค้าชื่อดังย่านลาดพร้าว ประะณน้ำ บางกะปิ ฯลฯ พบว่า แต่ละแห่งมีตู้เกมฟุตบอลหยอดเหรียญตั้งเรียงรายไว้ให้บริการลูกค้าแทบทุกแห่ง แต่ละแห่งจะมีตู้เกมลักษณะนี้ 6-8 ตู้ บางแห่งไม่มีพนักงานคอยเฝ้า หรือมีก็เพียงพนักงานแลกเหรียญ ซึ่งจะนั่งอยู่ตามโต๊ะ จากการเฝ้าสังเกตการณ์ตลอดทั้งวัน ตั้งแต่ห้างเปิดกระทั่งปิด พบว่า ช่วงที่มีคนมาเล่นเกมมากที่สุดจะเป็นช่วงเวลา 15.00 – 19.00 น. ในจำนวนนี้มีนักเรียน นักศึกษามาเล่นต่างๆ ที่อยู่ในเครื่องแบบ

ผู้สื่อข่าวรายงานว่า ตู้เกมวินนิ่งหยอดเหรียญเครื่องหนึ่งสามารถเล่นได้สองคน คนละ 10 บาท ต่อการเล่น 1 เกม กินเวลา 20 นาที จากการสังเกตพบด้วยว่า เด็กบางคน

เล่นพนันกันด้วย มีการพุดจรรยาภาตอรองในแตละเกม ตั้งแต 50 บาทไปจนถึง 500 บาท ขณะเดียวกันยังมีนักเรียนบางกลุมทำโพยอัตราตอรองการแขงขันของแต่ละทีมที่แตกตางกัน ไปแทบไมตางจากการเลนพนันฟุตบอลจริง ๆ

นายวชิระ อายุ 15 ปี นักเรียนชั้น ม.3 โรงเรียนชื้อดงย่านบางกะปิ ยอมรับวา หลังจากมีกฎหมายห้ามนักเรียนในเครื่องแบบเขาไปเลนเกมตามร้านอินเทอร์เนตคาเฟ่ ตนและเพื่อนๆจึงหันมาใช้เกมวินนึ่งเป็นจุดนัดพบแทน เพราะไมมีคนคอยคุม สามารถเลนได้ตลอดเวลา การเลนก็เหมือนกับการตามร้านทั่วไป นอกจากจะเสยค่าเกม 20 บาทแล้ว ยังมีการพนันในกลุ่มครั้งละ 100-500 บาท แต่ถ้ามีคนนอกเข้ามาทำแขงกินเดิมพัน ก็จะเพิ่มวงเงินสูงครั้งละ 500-2,000 หรือมากกว่านั้น

“เคยมีคนมาทำแขงกินเงินเดิมพันสูงถึง 1,500 บาท บังเอิญเป็นต้นอาทิตย์ ได้เงินค่าขนมจากแม่ เอามาเลนหมด ผมแพ้เลยไมมีเงินค่าขนมกินตลอดสัปดาห์ จึงต้อไปเลนกินเงินกับเพื่อนหาค่าขนมและก็ได้คืนมาบ้าง มีการเลนพนันคิดปลายนวมด้วยทุกครั้งเพิ่มความสนุกเร้าใจ...”

(หนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 8 ธันวาคม 2548 หน้า 1, 18)

16.ข่าวทีนักเรียนอ่าน เป็นข่าวประเภทใด

- ก. ข่าวธุรกิจ
- ข. ข่าวกีฬา
- ค. ข่าวสังคม
- ง. ข่าวชาวบ้าน



17. “ปัญหาตุ้เกมหยอดเหรียญทีเด็กสามารถเข้าถึงอย่างง่ายดาย ล่าสุดพบว่าเกม “วินนึ่ง” หรือเกมแขงขันฟุตบอล จากเดิมทีต้อเลนกับเครื่องเลนเพลย์ สตชัน 2 และจะมีจำกัดเฉพาะในร้านอินเทอร์เนต ได้พัฒนามาเป็นตุ้เกมหยอดเหรียญวางไว้ตามห้างสรรพสินค้าชื้อดงมากมาย...” ชื้อความทีปรากฏในข่าวส่วนทียกมานี้ เป็นองค์ประกอบส่วนใดของข่าว

- ก. พาดหัวข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. เนื้อข่าว



18. นักเรียนมีความคิดเห็นอย่างไรกับพฤติกรรมของนักเรียนที่มาเล่นเกมตามห้างสรรพสินค้า
- เป็นเรื่องธรรมดาสำหรับนักเรียนในยุคปัจจุบัน
 - เป็นนักเรียนมีหน้าที่เรียนหนังสือไม่ใช่ให้นำเงินค่าขนมไปเล่นเกม
 - เป็นเรื่องส่วนตัวของเขาไม่เกี่ยวกับเรา
 - สงสารพ่อแม่ผู้ปกครองที่ต้องเสียใจกับพฤติกรรมของลูก
19. จะทำอย่างไรนักเรียนจึงจะไม่มาเล่นเกมตามห้างสรรพสินค้าได้อีก
- แจ้งตำรวจจับติดคุก
 - แจ้งผู้ปกครองให้งดจ่ายเงินค่าขนม
 - แจ้งจับห้างสรรพสินค้าที่มีรายการตุ้มเกม
 - ขอความร่วมมือห้างสรรพสินค้าให้งดรายการตุ้มเกม
20. นักเรียนคิดว่าอะไรคือสาเหตุที่ทำให้นักเรียนมาเล่นเกมที่ห้างสรรพสินค้า
- พ่อแม่ของเด็กตามใจและให้เงินมาเรียนมากเกินไป
 - นักเรียนไม่รักดีและไม่คิดถึงอนาคตในการเรียนของตน
 - ครูไม่ปฏิบัติหน้าที่อบรมสั่งสอนทำให้นักเรียนหนีเรียนไปเล่นเกม
 - โรงเรียนขาดระบบการบริหารจัดการที่ดีทำให้นักเรียนหนีเรียนไปเล่นเกม

อ่านบทความต่อไปนี่แล้วตอบคำถามข้อ 21-25

ฝากหินไว้ให้คุณ



ไม่ว่าภาษาไทย ภาษิตกะเหรี่ยง หรือภาษาแม้ว ล้วนกล่าวถึงปาก ว่ามีความสำคัญใน
ความหมายทางเดียวกัน

ปากนอกจากมีไว้กินแล้วยังมีไว้เพื่อพูด อย่างนี้ใครจะว่าไม่สำคัญก็ไม่รู้จะว่าอย่างไร
แล้ว

คำกล่าวที่ว่า ปากเป็นเอก เลขเป็นโท หนังสือเป็นตรี...หรือ ปากปราศรัย น้ำใจเชือดคอ
หรือปากพาดจน ฯลฯ ล้วนแสดงให้เห็นถึงความสำคัญของปาก

เป็นที่รู้กันมานานหลายปีแล้วว่า ผู้นำของเรามีจุดอ่อนที่ปาก

เรื่องนี้เจ้าตัวคุณเหมือนจะรู้ตัวดี หยุดให้สัมภรณ์นักข่าวไปช่วงหนึ่งขณะที่ “ดาวพุก
ถอยหลัง” เพราะรู้ว่าพูดไปปากจะเป็นพิษ

น.พ.ประเวศ วัชชี ออกมาเตือนเมื่อไม่กี่วันก่อนว่า ผู้นำของเราเป็นคนไม่มีวาสนา
บารมีเรื่องวาจา เพราะพูดอะไรออกมามีแต่คนเกลียด ดังนั้นผู้นำต้องระมัดระวังเรื่องคำพูด
อย่าพูดเปรี้ยว ทำเปรี้ยว

น.พ.ประเวศ ยังบอกด้วยว่า เพิ่งกลับมาจาก จ.ปัตตานี พระที่นั่นยังบอกว่าถ้า
นายกรัฐมนตรีเจิบเรื่องที่เขาหลง แต่เมื่อใดที่นายกรัฐมนตรีพูด เหตุการณ์ก็รุนแรงขึ้น
แต่ดูเหมือนใครจะเตือนอย่างไรก็ไม่เคยฟัง
อยู่ ๆ ก็เปรี้ยวขึ้นมาเรื่องซีเกมส์ จนกลายเป็นประเด็นทางการเมืองระหว่างประเทศจน
ได้ ฟิลิปปีนส์ ประท้วงกันจนวาย

วันก่อนไปงาน “ประชาร่วมใจ ถวายพระพร” ที่ห้องสนามหลวง พบกับผู้ว่า ๆ กทม.
อุตส่าห์ พูดแหวะเอาจนได้... “วันนี้คนมาเยอะกว่าที่สวนลุมฯ อีก”

ที่จริงแล้วถ้าไม่รู้จะพูดอะไร ไม่พูดเสียจะดีกว่า แต่ก็พูดไม่ได้

ถูกที่สุดที่ น.พ.ประเวศบอกว่า ไม่มีวาสนาบารมีเรื่องวาจา

นี่ก็เดือนสุดท้ายของปี 2548 อาจจะไม่ใช่เดือนสุดท้ายของปีระกา อีกไม่ถึงเดือนก็จะ
ขึ้นปีใหม่ 2549 และอีกไม่กี่เดือนก็จะย่างเข้า ปีจอ (ปีใหม่ไทย) โอกาสนี้มีคนฝากกลอน
ของขวัญปีใหม่มาล้วงหน้า

เจ้าของคำกลอน คือ “ลำพูน ดาปี” ไม่ได้จำเพาะเจาะจงให้ใคร สุกแล้วแต่ใครจะรับไป
ไม่ว่ากัน

หูเบา ปากไว หัวใจหวิว

ฉุนฉิว อวดกล้า ร้องท้าเหยง

ทำที ทำท่า ข้านักเลง

ลายอวดเก่ง ลายหลบ ถูกลบลาย

จึงส่งหิน สามก้อน ร้อนมาให้

ด้วยหวังใย รักจริง ไม่ทิ้งสหาย

ช่วยถ่วงให้ นกหนัก จักสบาย

ปรากฏลาย เห็นรอย แล้วค่อยตาม

หินก้อนหนึ่ง ถ่วงหู ให้หูหนัก

อย่าฟังพวก พลอยพยัก พะเจ็ดพาล้าม

จงฟังหู ไว้หู ค่อยดูงาม

หยุดเห็นตาม คำทำนาย ปากผายลม

หिनก้อนสอง ถ่วงใจ ให้ใจหน่วง
 อย่าใจกลวง หวือหวา จะพาล่ม
 วิสัยทัศน์ เคยไกล ไหง่กุดกลม
 ไครชมไครดิง ควรงิ่งฟัง
 หินก้อนสาม ถ่วงปาก ให้ปากห้อย
 อย่าปากพล่อย บ่อยนัก ปากหมดขลัง
 ซีนปากมาก ปากไว ไม่ระวัง
 ปากพาพัง จะเดียวดาย ตายต่างแดนฯ



กำแหง ภริตานนท์

(หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันอังคารที่ 6 ธันวาคม 2548 หน้า 3)

21. บทความที่นักเรียนอ่าน เป็นบทความประเภทใด

- ก. บทความบรรยายเหตุการณ์
- ข. บทความเชิงวิเคราะห์
- ค. บทความเชิงวิจารณ์
- ง. บทความเชิงวิชาการ

22. ผู้เขียนชี้ให้เห็นความสำคัญของการพูดด้วยการยกสุภาษิตมากกล่าวอ้าง
 เป็นองค์ประกอบส่วนใดของบทความ

- ก. ชื่อเรื่อง
- ข. บทนำ
- ค. เนื้อหา
- ง. บทสรุป

23. ชื่อเรื่อง “ฝากหินไว้ให้คุณ” ผู้เขียนต้องการแสดงความคิดเห็นในเรื่องใด

- ก. หินเป็นสิ่งมีค่าควรรักษาไว้ให้ดี
- ข. ให้มีจิตใจหนักแน่นเหมือนหิน
- ค. ให้คิดก่อนพูด ไม่ใช่พูดแล้วจึงคิด
- ง. ให้เป็นคนมีสติอยู่เสมอ



24. เนื้อหาของบทความเรื่องนี้คือ ข้อใด

- ก. ผู้นำมีจุดอ่อนที่ปาก
- ข. ผู้นำเป็นคนไม่มีวาสนาบารมีเรื่องวาจา
- ค. ผู้นำต้องระมัดระวังเรื่องคำพูด อย่าพูดเร็วโดยไม่คิด
- ง. นายกรัฐมนตรีเป็นคนพูดเร็วโดยไม่ทันได้คิดให้รอบคอบ ทำให้คนฟังไม่พอใจ

25. ผู้เขียนสรุปบทความด้วยกลวิธีใด

- ก. การฝากให้ข้อคิด
- ข. การทำนายเหตุการณ์ที่จะเกิดขึ้นต่อไป
- ค. การตั้งคำถามให้ผู้อ่านนำไปคิดต่อ
- ง. การเสนอแนะแนวทางแก้ไขปัญหา

อ่านบทความต่อไปนี้อย่างละเอียดแล้วตอบคำถาม ข้อ 26 – 30

มาเลิกสูบบุหรี่กันเถอะ



เราถือว่า “บุหรี่” เป็นยาเสพติดด่านแรก เพราะเมื่อสูบจนติดแล้ว ก็มีความคิดที่จะ กระตุ้นให้คนที่สูบหันไปเสพติดตัวอื่น ๆ ต่อไป อาทิเช่น ยาบ้า กัญชา เฮโรอีน เป็นต้น และจากการสำรวจยังพบอีกว่า เยาวชนที่สูบบุหรี่จะมีโอกาสติดยาเสพติดตัวอื่น ๆ ได้มากกว่าเยาวชนที่ไม่สูบบุหรี่ได้ถึง 10 เท่า หรือมากกว่านั้นทีเดียว โดยเฉพาะในช่วงวัยรุ่นที่เริ่มสูบบุหรี่เพราะ ต้องการอยากรองอากู๋ เป็นเพราะเพื่อนชักชวน ชักนำ และเป็นเพราะอิทธิพลของการโฆษณา บุหรี่เป็นส่วนใหญ่

ส่วนโทษของการสูบบุหรี่นั้น คือ ถ้าสูบมาก ๆ อาจเป็นโรคมะเร็งที่ปอด มะเร็งที่กล่อง เสียง มะเร็งที่ลำคอ โรคหลอดเลือดแดงแข็งตัว อายุสั้นลง และเสื่อมสมรรถภาพทางเพศทั้งชาย และหญิง เป็นต้น

ในเมื่อเราได้รู้ได้ทราบถึงโทษของการสูบบุหรี่แล้วว่ามีผลเสียอย่างไรกับร่างกายทั้ง ทางกายและทางจิตแล้ว...ทำไมคนที่ติดบุหรี่ไม่ลองที่จะเลิกสูบบุหรี่เสียที ซึ่งผู้เขียนก็ใคร่ขอ แนะนำวิธีการเลิกบุหรี่แบบง่าย ๆ ดังนี้

1. ต้องตั้งสติอย่างแน่วแน่ว่า “ข้าพเจ้าจะเลิกสูบบุหรี่”
2. กำหนดวันที่จะเลิกสูบบุหรี่

3. เก็บบุหรืและอุปกรณ์การสูบไว้ให้ห่างตัว อาจจะแอบซ่อนไว้หรือทิ้งไปเสีย
4. อย่าเข้าใกล้คนที่สูบบุหรืโดยเด็ดขาด เพราะอาจจะทำให้เราถูกชักชวนหรือตัวเราเียงเอนคิดจะกลับไปลองสูบบ่อีกครั้ง
5. ถ้าอยากสูบบุหรืมาก ๆ จนไม่สามารถหักห้ามใจได้ ควรจะกระทำสิ่งต่อไปนี้
 - 5.1 อาบน้ำทันที
 - 5.2 เปลี่ยนอิริยาบถทันที เช่น เปลี่ยนจากนั่งเป็นเดินบ้าง นอนบ้าง
 - 5.3 ควรหางานอดิเรกทำยามเมื่อมีเวลาว่าง เช่น เล่นกีฬา ปลูกต้นไม้ ฟังเพลง
 - 5.4 อดลูกอม หรือยาอม หรือเคี้ยวหมากฝรั่ง เป็นประจำเพื่อช่วยลดอาการอยาก

บุหรื

5.5 งดดื่มกาแฟ น้ำชา โดยเด็ดขาด และเปลี่ยนมาดื่มนมหรือน้ำผลไม้แทน จากเคล็ดลับวิธีเลิกบุหรืข้างต้นนี้ คงสามารถเป็นแนวทางให้บรรดาสิงห์อมควันทั้งหลายนำไปใช้ได้เมื่อท่านต้องการเลิกสูบบ่อ แต่สิ่งที่สำคัญอย่างมากสำหรับผู้ที่ยังปรารถนาจะเลิกสูบบ่อ บุหรืควรเอาชนะใจตนเองให้ได้ และพึงเตือนใจตนเองว่า “ยิ่งสูบบุหรืมากมวนเท่าใด...ชีวิตเราก็ยิ่งสั้นลงไปทุกที”

ขจิตร์รัตน์ ปูนพันธุ์ฉาย / กรมสุขภาพจิต

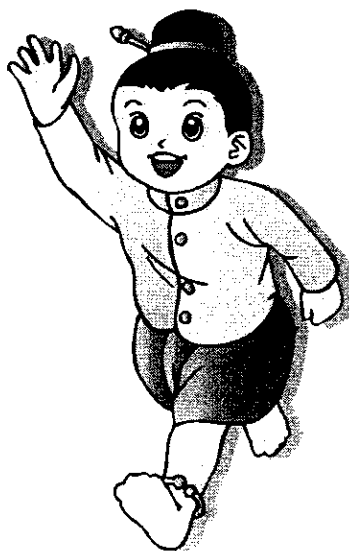
(หนังสือพิมพ์ข่าวสด ฉบับประจำวันที 8 ธันวาคม 2548 หน้า 2)

26. บทความที่นักเรียนอ่าน เป็นบทความประเภทใด

- ก. บทความบรรยายเหตุการณ์
- ข. บทความเชิงวิเคราะห์
- ค. บทความเชิงวิจารณ์
- ง. บทความเชิงวิชาการ

27. เนื้อหาในบทความ ว่าอย่างไร

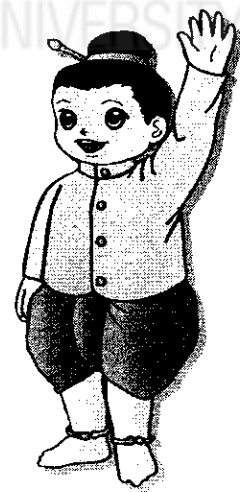
- ก. ให้ความรู้เรื่องยาเสพติด
- ข. แนะนำวิธีการเลิกสูบบุหรื
- ค. กล่าวถึงพิษภัยของการสูบบุหรื
- ง. การเสนอแนะแนวทางแก้ไข้ปัญหา



เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (ก่อนเรียน)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 16. ค |
| 2. ค | 17. ข |
| 3. ก | 18. ข |
| 4. ง | 19. ง |
| 5. ง | 20. ง |
| 6. ค | 21. ค |
| 7. ข | 22. ข |
| 8. ง | 23. ค |
| 9. ก | 24. ค |
| 10. ง | 25. ก |
| 11. ก | 26. ง |
| 12. ง | 27. ข |
| 13. ข | 28. ข |
| 14. ข | 29. ค |
| 15. ง | 30. ก |

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หลังเรียน)
รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

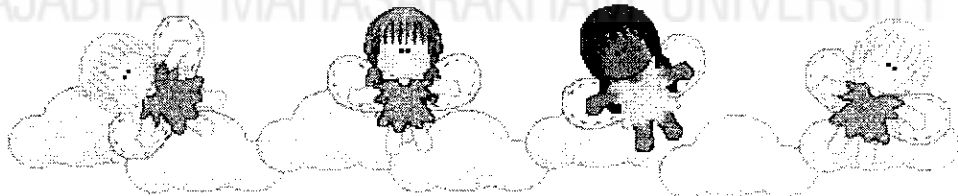


แบบทดสอบหลังเรียน รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ชุดนี้ ผู้วิจัยได้สร้างขึ้นเพื่อเป็นเครื่องมือในการวัดทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 หลังเรียนด้วยแผนการเรียนรู้ รายวิชาภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 แบบทดสอบ มีจำนวน 30 ข้อ ใช้เวลาในการทดสอบ 1 ชั่วโมง

คำชี้แจง

1. ให้นักเรียนอ่านข่าว อ่านบทความ อ่านข้อความและคำตอบให้ละเอียด
2. ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด แล้วทำเครื่องหมาย X ลงในกระดาษคำตอบ
3. ให้นักเรียนทำแบบทดสอบให้ครบทุกข้อ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



อ่านข่าวต่อไปนี้แล้วตอบคำถาม ข้อ 1-5

ยึดแนวพระราชดำรัส “แม่่ว” ถอย ยอมถอนฟ้องสนธิ ส่วนเมืองไทยคืนจอหรือไม่ขึ้นอยู่กับบอร์ด



นายกฯ ยึดแนวทาง “พระราชดำรัส” ยอมถอยถอนฟ้อง “สนธิ” กับพวกทุกคดี โฆษก รบ. ชี้พร้อมตอบทุกเวทีอย่างสร้างสรรค์ “ป๋ม” โต้เมืองไทยฯ คืนจอกับบอร์ดสถานี อ่างรัฐบาลไม่แทรกแซงเอกชน “หมอเปรม” เนะรัฐชูนโยบายเศรษฐกิจพอเพียง-กู้กระแสขาลง ด้าน “เต็ง” เนะ คืนรายการเมืองไทยฯ ดร.ยึดพระราชดำรัสเป็นสำคัญ ในการพิจารณา คดีหมิ่นฯ ด้านทนายสนธิพอใจ ยันจัดเมืองไทยฯ ต่อแน่นอน จีบอร์ด อสมท. ออกมาขอ ไทย

จากกรณีนายสนธิ ลิ้มทองกุล ผู้ก่อตั้งหนังสือพิมพ์ในเครือผู้จัดการและผู้ดำเนินรายการเมืองไทยรายสัปดาห์สัญจร จัดเวทีเมืองไทยรายสัปดาห์สัญจรมุ่งวิจารณ์การทำงานของรัฐบาลโดยพุ่งเป้าโจมตีไปยัง พ.ต.ท.ทักษิณ ชินวัตร นายกรัฐมนตรี จนมีการดำเนินการฟ้องร้องนายสนธิ และ น.ส.สโรชา พรอุดมศักดิ์ ผู้ร่วมดำเนินรายการในคดีแพ่งและคดีอาญารวมทั้งสิ้น 6 คดี เรียกค่าเสียหายมหาศาลจำนวน 2 พันล้านบาท ซึ่งหลายฝ่ายต่างจับตามองว่าเรื่องดังกล่าวจะมีข้อยุติลงอย่างไร

ความคืบหน้าที่ทำเนียบรัฐบาล เมื่อเวลา 08.30 น. วันที่ 6 ธ.ค. นายสุรนนท์ เวชชาชีวะ รัฐมนตรีประจำสำนักนายกรัฐมนตรี กล่าวถึงแนวโน้มของการกลับมาออกอากาศใหม่ของรายการเมืองไทยรายสัปดาห์ของนายสนธิว่า ขึ้นอยู่กับผังรายการของสถานีโทรทัศน์ต่างๆ ว่าจำกัดผังอย่างไร เมื่อถามว่าทางปฏิบัติรัฐบาลเป็นผู้ควบคุมดูแล นายสุรนนท์กล่าวว่า รัฐบาลควบคุมดูแลเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยและความเป็นธรรมในการนำเสนอให้เป็นตามกติกา แต่จะไม่เข้าไปแทรกแซงการทำรายการของบริษัทเอกชนหรือบอร์ดของแต่ละสถานี

“ทุกอย่างต้องเป็นไปตามกติกาของกฎหมายให้คนอยู่ร่วมกันได้ การตอบโต้ทางการเมืองก็ต้องอยู่ในกติกามารยาทอันดี และต้องน้อมรับพระราชดำรัสในเรื่องความสามัคคีไม่ว่าความเห็นใดๆ ที่ออกไป ควรเป็นความเห็นเพื่อส่วนรวม ประโยชน์ของประเทศชาติเป็นหลัก” นายสุรนนท์กล่าวและว่า ถึงกรณีพรรคประชาธิปัตย์ออกมาชูนายอภิสิทธิ์ เวชชาชีวะ หัวหน้าพรรคให้เป็นนายกฯ คนต่อไป ว่าอย่าชูนานเพราะจะเมื่อย

ต่อมา ที่ศาลอาญา ถนนรัชดาภิเษก เวลา 14.30 น. นายธนา เบญจาธิกุล ได้ยื่นคำร้องขอถอนฟ้องคดีที่นายภค เป็นโจทก์ยื่นฟ้องร้องนายสนธิ ลิ้มทองกุล และนางสาวสโรชา พรอุดมศักดิ์ ผู้ดำเนินรายการเมืองไทยรายสัปดาห์และบริษัทในเครือผู้จัดการ ร่วมกันเป็นจำเลยในความผิดฐานหมิ่นประมาทด้วยการโฆษณา เรียกค่าเสียหาย 2 พันล้านบาท โดยตามคำร้องระบุเหตุผลในการถอนฟ้องว่า โจทก์ไม่ตั้งใจดำเนินคดีกับจำเลยทั้งหมดอีกต่อไป ทั้งนี้เพื่อความสามัคคีปรองดอง

(หนังสือพิมพ์เดลินิวส์ ฉบับประจำวันอาทิตย์ 8 ธันวาคม 2548 หน้า 1, 13)

1. ชาวที่นักเรียนอ่านเป็นชาวประเภทใด

- ก. ชาวการเมือง
- ข. ชาวการศึกษา
- ค. ชาวชาวบ้าน
- ง. ชาวเศรษฐกิจ

2. “นายภคยึดแนวทางพระราชดำรัส ขอมถอนฟ้อง “สนธิ” กับพวกทุกคดี...” ข้อความที่ปรากฏในข่าวส่วนที่ยกมานี้ เป็นองค์ประกอบส่วนใดของข่าว

- ก. เนื้อข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. พาดหัวข่าว

3. นักเรียนคิดว่าทำไมนายภคจึงขอมถอนฟ้อง

- ก. ถึงฟ้องก็แพ้
- ข. ปฏิบัติตามนโยบายรัฐบาล
- ค. ยึดแนวพระราชดำรัสในหลวง
- ง. เรียกร้องความเห็นใจจากประชาชน

4. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการถอนฟ้องของนายภค

- ก. เห็นด้วย เพราะจะทำให้บ้านเมืองสงบสุข ผู้คนไม่ทะเลาะกัน
- ข. เห็นด้วย เพราะเป็นการปฏิบัติตามคำแนะนำของบุคคลที่ทุกคนเคารพรัก
- ค. ไม่เห็นด้วย เพราะสังคมจะมองว่านายภคผิด นายสนธิถูกกลั่นแกล้ง
- ง. ไม่เห็นด้วย เพราะจะทำให้นายสนธิได้ใจและวิจารณ์รัฐบาลมากขึ้น

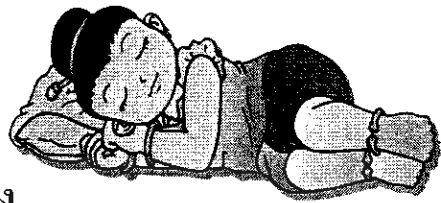


5. การที่นายชยยอมถอนฟ้อง นักเรียนคิดว่าตรงกับสุภาษิตว่าอย่างไร

- ก. แพ้เป็นพระชนะเป็นมาร
- ข. เวรย่อมระงับด้วยการไม่จองเวร
- ค. ทำดีได้ดี ทำชั่วได้ชั่ว
- ง. รักดีห้ามจู้รักชั่วห้ามเสา

อ่านข่าวต่อไปนี้ แล้วตอบคำถาม ข้อ 6-10

**คลอดลูกหัวโต ทิ้งให้ รพ. เลี้ยง
หมอชี้รักษาไม่ได้ 4 เดือนยังนอนนิ่ง**



สลด แม่ทิ้งทารกหัวแดงโมไว้โรงพยาบาลหลังคลอด เจ้าหน้าที่พยายามติดต่อกลับก็เสียหาย จำใจเลี้ยงอยู่หน้าเคาน์เตอร์กว่า 4 เดือน สภาพนอนนิ่ง ต้องหยอดนมให้ทางสายยาง แพทย์ระบุรักษาไม่หาย

ชีวิตสุดอนาถ เด็กชายวัย 4 เดือน ที่มีรูปร่างปกติ แต่ศีรษะมีขนาดใหญ่เท่าผลแดงโม นอนอยู่ในสภาพที่ไม่รู้สึกตัว บนเตียงผู้ป่วยที่เจ้าหน้าที่นำมาไว้หน้าเคาน์เตอร์หอผู้ป่วยเด็กและทารกแรกเกิด รพ. ศูนย์ขอนแก่น โดยมีสายยางระโยงระยาง สร้างความสลดใจให้แก่ผู้พบเห็นอย่างมาก

นางมนัสวี พันธุ์วิชาญ หัวหน้าหอผู้ป่วยเด็กและทารกแรกเกิด รพ. ศูนย์ขอนแก่น กล่าวว่า ทารกน้อยรายนี้เป็นบุตรของนางเอ (นามสมมติ) อายุ 39 ปี คลอดเมื่อวันที่ 18 กรกฎาคม ที่ผ่านมา โดยแรกคลอดมีลักษณะปกติ หลังจากนั้นอีก 2 วัน นางเอได้ไปแจ้งที่สำนักทะเบียนเทศบาลนครขอนแก่น ให้ชื่อบุตรชายว่า ค.ช.พัสกร มาเขียว ปัจจุบันอายุ 4 เดือนเศษ หลังจากนั้นไม่ถึงสัปดาห์ ศีรษะของ ค.ช.พัสกร ก็โตขึ้นเรื่อยๆ เป็นอาการของผู้ป่วยโรคไฮโดรเซฟาลัส หรือน้ำในศีรษะ ทำให้ศีรษะมีขนาดใหญ่กว่าปกติ เมื่อนางเอเห็นว่าลูกพิการจึงปรึกษาแพทย์ว่า ไม่อยากมีลูกที่ร่างกายพิการเพราะฐานะยากจน หาเช้ากินค่ำ ไม่มีปัญญาเลี้ยงดู จากนั้นจึงทิ้งลูกชายไว้แล้วหนีออกจากโรงพยาบาลไป มีเพียงหมายเลขโทรศัพท์และที่อยู่บ้านเลขที่ 43 หมู่ 3 ต.โคกสี อ.เมือง จ.ขอนแก่น ทิ้งไว้ให้เท่านั้น

นางมนัสวี กล่าวว่า หลังจากนั้นได้พยายามติดต่อตามหมายเลขโทรศัพท์ แต่ปรากฏว่าถูกระงับการให้บริการ จึงส่งเจ้าหน้าที่และนักสังคมสงเคราะห์หัดติดต่อไปตามที่อยู่ พบว่าเป็น

บ้านญาติและไม่รู้ว่านางเอไปอยู่ที่ไหน จึงต้องเลี้ยงดู ค.ช.พัศกร ไว้ที่โรงพยาบาล โดยตั้งชื่อเล่นว่า “โตโต้” นำมาไว้ใกล้เคาน์เตอร์เพื่อจะได้ผลัดเปลี่ยนดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งคอยเช็ดตัวทำความสะอาด พยาบาลเวรกลางคืนก็จะคอยดูแลให้นมทางสายยาง เพราะเด็กได้แต่นอนนิ่ง ไม่มีอาการรับรู้หรือตอบสนองอะไร

น.พ.วิทยา จารุพูนผล ผอ.รพ.ศูนย์ขอนแก่น กล่าวว่า โรคไฮโดเซฟาลัสเกิดจากระบบการทำงานของน้ำที่เข้าไปหล่อเลี้ยงสมองมีอาการผิดปกติ ทำให้เกิดการสะสมของน้ำ โรคนี้สามารถเกิดได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่ แต่ไม่มีการถ่ายทอดทางพันธุกรรม ปัจจุบันพบมากที่สุดเ็นเด็กที่มีอายุต่ำกว่า 3 ขวบ เนื่องจากกะโหลกศีรษะยังไม่แข็ง หากเป็นแล้วจะมีการโป่งพองอย่างรวดเร็ว เด็กที่มีอาการมาแต่กำเนิดแทบไม่มีโอกาสรักษาให้หายขาดเพราะสมองถูกบีบ จนไม่สั่งงาน เจ้าหน้าที่ทุกคนได้พยายามดูแลรักษาอย่างเต็มความสามารถ

(หนังสือพิมพ์คมชัดลึก 28 พ.ย.2548 หน้า 2, 15)

6.ข่าวที่นักเรียนอ่านเป็นข่าวประเภทใด

- ก. ข่าวปัญหาสังคม
- ข. ข่าวอาชญากรรม
- ค. ข่าวกีฬาและสุขภาพ
- ง. ข่าวการศึกษาและเทคโนโลยี



7. “นางมนัสวี พันธวุฒิชัย หัวหน้าหอผู้ป่วยเด็กและทารกแรกเกิด รพ. ศูนย์ขอนแก่น กล่าวว่า ทารกน้อยรายนี้เป็นบุตรของนางเอ (นามสมมติ) อายุ 39 ปี ...” ข้อความที่ปรากฏในข่าวส่วนที่ ยกมานี้ เป็นองค์ประกอบส่วนใดของข่าว

- ก. พาดหัวข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. เนื้อข่าว



8.ข้อใดกล่าวไม่ถูกต้องเกี่ยวกับโรคไฮโดเซฟาลัส

- ก. มีการถ่ายทอดทางพันธุกรรม
- ข. สามารถเป็นได้ทั้งเด็กและผู้ใหญ่
- ค. พบมากที่สุดเ็นเด็กอายุต่ำกว่า 3 ขวบ
- ง. เกิดจากระบบการทำงานของน้ำหล่อเลี้ยงสมองผิดปกติ

9. นักเรียนเห็นด้วยหรือไม่กับการกระทำของนางเอที่ทิ้งลูกให้โรงพยาบาลเลี้ยง

- ก. ไม่เห็นด้วย เพราะเป็นการแสดงออกถึงความไม่รับผิดชอบ
- ข. ไม่เห็นด้วย เพราะหากมีความจำเป็นควรปรึกษาทางราชการเพื่อหาทางช่วยเหลือ
- ค. เห็นด้วย เพราะนางเอมีฐานะยากจนไม่มีเงินค่ารักษาพยาบาล
- ง. เห็นด้วย เพราะถึงอย่างไรก็ไม่มีทางรักษาให้หายได้

10. นักเรียนมีความรู้สึกอย่างไรกับข่าวนี้

- ก. สงสารนางเอที่มีฐานะยากจนแล้วลูกที่เกิดมายังพิการอีก
- ข. เห็นใจเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลศูนย์ขอนแก่นที่ต้องมารับภาระเลี้ยงดูทารก
- ค. สงสารทารกที่เกิดมารับชะตากรรมห่าโหดแล้วแม่ยังทอดทิ้งอีก
- ง. สลดใจกับสภาพสังคมที่ผู้คนมีฐานะยากจนและโรคภัยไข้เจ็บเบียดเบียน

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 11-15

อวสานผู้นำใกล้แล้ว



ลาภ-เสื่อมลาภ ยศ-เสื่อมยศ สรรเสริญ-นินทา สุข-ทุกข์ เป็น โลกธรรมที่คู่กันทั้ง 4 คู่ ซึ่งมีอยู่ในสองด้านของเหรียญบาทที่อยู่ตรงกันข้ามกันอย่างหลีกเลี่ยงไม่ได้ ไม่มีลาภใดที่เกิดขึ้นโดยไม่มีความเสื่อมลาภติดตามมาด้วย ไม่มียศใดที่ไม่แปรเปลี่ยน ไม่มีสรรเสริญใดที่ไร้นินทา ไม่มีสุขใดที่ไร้ทุกข์ “แจ้งเป็นแจ้ง ตายเป็นตาย” เป็นคำประกาศกร้าวของนายสนธิ ลิ้มทองกุล วีรบุรุษของชาติที่ นายกฯ ทักษิณ ชินวัตร ได้กรุณาสร้างขึ้นอย่างรวดเร็ว ในเวลาเพียงไม่กี่เดือน นับแต่ที่นายสนธิ ได้ออกมาวิจารณ์กรณีการแต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราช ซึ่งคุณจะไม่เป็นประเด็นทางการเมืองที่ใหญ่โต แต่ปฏิภริยาที่ได้รับจากรัฐบาลนั้นรุนแรงเกินคาดจากสายตาประชาชน นับตั้งแต่ที่รายการ “เมืองไทยรายสัปดาห์” ถูกสั่งปิดไปอย่างไม่มีปี่มีขลุ่ย ตามด้วยการถูกฟ้องหมิ่นประมาท เรียกค่าเสียหายนับพันล้าน และท้ายที่สุดเมื่อมีคำสั่งศาลให้ ยุติการเผยแพร่ข้อมูลอันเป็นการวิจารณ์นายกฯ ทักษิณ ของคุณสนธิและพวก

แม้ว่าคำสั่งให้ยุติการจัดทำรายการนั้นเป็นคำสั่งศาล และมีผลบังคับใช้ทางกฎหมายก็ตาม แต่ในสายตาประชาชนส่วนใหญ่แล้ว เห็นว่าเป็นการที่ผู้มีอำนาจของรัฐต้องการใช้อำนาจศาลปิดปากสื่อมวลชนต่างหาก หากท่านนายกฯ คิดว่าท่านเป็นผู้ชนะสามารถปราบปรามเสี้ยนหนามของท่านได้โดยอำนาจทางการเมืองและตุลาการ ท่านควรทราบดีเถิดว่า ความจริงนั้นตรงกันข้ามกับที่ท่านคิด ท่านได้สร้างวีรบุรุษคนใหม่เกิดขึ้นในใจคนไทยอีกหลายล้านคน

ต่อไปก็จะมีคนอย่าง คุณสนธิ ลิ้มทองกุล เกิดขึ้นในสังคมราวกับดอกเห็ดในฤดูฝน ยิ่งดำเนินนโยบายเช่นนี้ ท่านจะไคศัตรุมากยิ่งขึ้นเรื่อย ๆ และมีคนน้อยลงเรื่อย ๆ เรื่องนี้ไม่เกี่ยวข้องกับอะไรด้วยการเดินถอยหลังของดาวพุธ แต่เกิดจากขันติธรรมของท่านนายกรัฐมนตรีที่หมดไปอย่างรวดเร็วในกรณีที่ไม่ควรหมด ขันติที่กลายเป็นขันแตก ย่อมไม่ส่งผลอะไรที่ดีกับประเทศชาติ และความเป็นที่รักของประชาชน ซึ่งตั้งอยู่บนรากฐานของความเป็นธรรม ที่ปรากฏชัดเจนต่างหาก และนั่นคืออวสานของยุคสมัยการปกครองของท่านเองกำลังจะมาถึงในอนาคตอันใกล้นี้ ดังคำสอนของพุทธองค์ที่ว่า ไคใดใน โลกล้วนอนิจจัง ทุกอย่างเมื่อมีเจริญได้ ก็มีเสื่อมได้เป็นธรรมดา เป็นไปตามเหตุตามปัจจัยนั่นเอง

(หนังสือพิมพ์คมชัดลึก ฉบับประจำวันที 28 พฤศจิกายน 2548 หน้า 35)

11. บทความที่นักเรียนอ่าน เป็นบทความประเภทใด

- ก. บทความเชิงวิจารณ์
- ข. บทความเชิงวิเคราะห์
- ค. บทความเชิงวิชาการ
- ง. บทความบรรยายเหตุการณ์



12. “ลาภ-เสื่อมลาภ ยศ-เสื่อมยศ สรรเสริญ-นินทา สุข-ทุกข์ เป็นโลกธรรมที่คู่กัน”

ข้อความที่ยกมานี้ เป็นเทคนิคการเขียนบทความส่วนใด

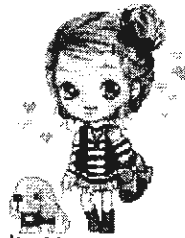
- ก. ชื่อเรื่อง
- ข. บทนำ
- ค. เนื้อหา
- ง. บทสรุป

13. ชื่อเรื่อง “อวสานผู้นำใกล้แล้ว” ผู้เขียนต้องการแสดงความคิดเห็นในเรื่องใด

- ก. ผู้นำใกล้หมดสภาพการเป็นนายกรัฐมนตรีแล้ว
- ข. ผู้นำเคยได้รับความนิยมสูงสุดคนละประชาชนกำลังเสื่อมความนิยม
- ค. ผู้นำกำลังได้รับอิทธิพลการเดินถอยหลังของดาวพุธ
- ง. ผู้นำกำลังจะหมดความอดทนต่อการเล่นการเมือง

- 14.ทำไมผู้เขียนจึงกล่าวว่านายสนธิ ลิ้มทองกุล เป็นวีรบุรุษของชาติ
- กล้าวิจารณ์การทำงานของรัฐบาล
 - รัฐบาลใช้อำนาจของรัฐรังแกประชาชน
 - รัฐบาลใช้อำนาจของรัฐปิดบังความจริงประชาชน
 - ประชาชนต้องการรับฟังความจริง
- 15.นักเรียนคิดว่า พฤติกรรมใดที่ก่อให้เกิดปัญหาความขัดแย้งรุนแรงมากที่สุด
- รัฐบาลสั่งปิดรายการเมืองไทยรายสัปดาห์
 - นายสนธิวิจารณ์การแต่งตั้งสมเด็จพระสังฆราช
 - นายกฯฟ้องหมิ่นประมาทเรียกค่าเสียหายนายสนธิและพวก
 - รัฐบาลมีคำสั่งศาลให้นายสนธิและพวกยุติการวิจารณ์นายกฯ

อ่านบทความต่อไปนี้แล้วตอบคำถามข้อ 16-20



พัฒนาการ “ยาต้านไวรัสเอชไอวี”

ยังไม่สามารถรักษาโรคเอดส์ให้หายขาดได้

นับตั้งแต่ยา AZT ออกจำหน่ายครั้งแรกเมื่อปี พ.ศ. 2530 จนถึงปัจจุบัน ประเทศไทยมียาต้านไวรัสเอชไอวี (โรคเอดส์) ที่ได้รับการรับรองให้ใช้ในประเทศแล้วถึง 16 ตัว

การรักษาโรคเอดส์โดยการใช้ยาต้านไวรัส มีจุดประสงค์เพื่อกำจัดปริมาณไวรัสในร่างกายให้เหลือน้อยที่สุด ในระดับที่ไม่สามารถตรวจนับได้ในเลือด และทำให้ระดับภูมิคุ้มกันของร่างกาย (CD4) เพิ่มขึ้น ซึ่งจะทำให้โอกาสในการติดเชื้อลดลง

แม้ว่ายาต้านไวรัสจะไม่สามารถรักษาโรคเอดส์ให้หายขาดได้ แต่ก็ช่วยให้อัตราป่วยจากการติดเชื้อโรคแทรกซ้อนและอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยเอดส์ลดลง ผู้ป่วยโรคเอดส์สามารถมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น และคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยดีขึ้น สามารถทำงานได้เช่นคนปกติทั่วไป

อย่างไรก็ดี ผู้ป่วยโรคเอดส์ก็จะต้องรับประทานยาไปตลอดชีวิต ยังไม่สามารถรักษาให้หายขาดได้เช่นโรคเรื้อรังอื่นๆ เช่น เบาหวาน ความดันโลหิตสูง โรคหัวใจ ฯลฯ

การจะให้ยาต้านไวรัสเอชไอวีกับผู้ป่วย แพทย์จะเป็นผู้วินิจฉัย โดยจะพิจารณาจากระดับของเซลล์ CD4 และปริมาณไวรัสในเลือดเป็นหลัก

โดยมากแพทย์จะแนะนำให้เริ่มให้ยาต้านไวรัสในผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีที่มีอาการ เช่น ผู้ป่วยมีน้ำหนักลด มีเชื้อราในปาก ติดเชื้อโรคฉวยโอกาส เช่น วัณโรค เชื้อราในสมอง ติดเชื้อในปอด อูจจาระร่วงเรื้อรัง เป็นต้น

หรือเมื่อผู้ป่วยมีระดับภูมิคุ้มกันทางร่างกาย (CD4) น้อยกว่า 200 แม้ว่าผู้ป่วยจะไม่มีอาการใดๆปรากฏก็ตาม

ส่วนผู้ป่วยที่มี CD4 อยู่ระหว่าง 200-350 และปริมาณไวรัสในเลือดสูง แพทย์จะพิจารณาให้การรักษาโดยการให้ยาต้านไวรัสหรือติดตามผู้ป่วยอย่างใกล้ชิด โดยดูจากภาวะการดำเนินโรคเป็นสำคัญ

สำหรับผู้ป่วยติดเชื้อเอชไอวีที่ยังไม่มีอาการ และ CD4 สูงกว่า 350 แพทย์มักจะเลื่อนการรักษาออกไปก่อน เพราะการรักษาโรคเอดส์ด้วยการให้ยาต้านไวรัสที่ในปัจจุบันยังไม่สามารถทำให้ผู้ป่วยหายขาดได้

ปัญหาคุณภาพชีวิตของผู้ป่วยที่จะต้องกินยาปริมาณมากให้ถูกต้องสม่ำเสมอเป็นระยะเวลายาวนาน ปัญหาข้อแทรกซ้อนจากยาต้านไวรัสทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ปัญหาการท้องยา รวมทั้งปัญหาค่าใช้จ่ายด้านยาจะถูกลำมาพิจารณาประกอบก่อนที่แพทย์จะตัดสินใจให้ผู้ป่วยใช้ยา

โดยแพทย์จะเริ่มให้ยาต้านไวรัสแก่ผู้ป่วยต่อเมื่อผู้ป่วยมีความพร้อมและมีความตั้งใจจริงที่จะได้รับการรักษาเพราะการประสบความสำเร็จในการรักษาขึ้นอยู่กับความร่วมมือของผู้ป่วยเป็นหลัก

ความร่วมมือของผู้ป่วยในการรับประทานยาจะดีมาก ถ้าผู้ป่วยมีความรู้ความเข้าใจเรื่องโรคเอดส์ การรักษา และการใช้ยาในการรักษาอย่างถูกต้องดังนั้นผู้ป่วยควรได้รับข้อมูลความรู้ในทุก ๆ ด้านอย่างละเอียด เพื่อที่ผู้ป่วยจะได้ตัดสินใจได้ว่าต้องการเริ่มใช้ยาหรือไม่ และต้องการเมื่อใด

การให้ยาต้านไวรัสเอชไอวีให้ได้ผลดีมักใช้ยาร่วมกัน 3 ตัว หรือมากกว่าที่เรียกว่า ฮาร์ด (HAART) วิธีการดังกล่าวนิยมใช้กันอย่างแพร่หลายนับตั้งแต่ปี พ.ศ. 2539 เป็นต้นมา

แพทย์มักเลือกสูตรยาที่เหมาะสมสำหรับผู้ป่วยในแต่ละรายตั้งแต่เริ่มแรก โดยมักจะเลือกสูตรยาที่ดีที่สุด โดยเฉพาะยาขนานแรกสำหรับผู้ที่ยังไม่เคยได้รับยามาก่อน เพื่อให้ได้

ผลการรักษาที่ดีเป็นระยะเวลายาวนานเพราะหากเกิดการดื้อยาขึ้นยาสูตรต่อไปจะ ได้ผลน้อยลง และมักมีค่าใช้จ่ายที่สูงขึ้นมาก

และเหตุผลสำคัญที่แพทย์ต้องทำเช่นนั้น ก็เพื่อให้ผู้ป่วยได้มียาต้านเอดส์เก็บไว้ใช้ใน อนาคตอีก ถ้าเพื่อเกิดมีปัญหาการดื้อยาขึ้นซึ่งตามธรรมชาติไวรัสเอดส์จะเกิดการดื้อยา ร้อยละ 5 ต่อปี

ยาต้านไวรัสเอชไอวียังต้องการการพัฒนาอีกมาก เพื่อให้ได้ยาที่คุณภาพดี มีข้อ แทรกซ้อนต่ำ ใช้ง่าย และราคาถูกลง

ดังนั้นการดูแลรักษาผู้ป่วยเอดส์จึงจำเป็นต้องติดตามความรู้เรื่อง โรคเอดส์ให้ทันสมัย อยู่เสมอ เพราะมีข้อมูล ความรู้ แนวคิด และคำแนะนำในเรื่องการดูแลรักษาใหม่ ๆ เกิดขึ้นอยู่ ตลอดเวลาเพื่อจะได้ให้คำแนะนำเินการดูแลรักษาที่ถูกต้องเหมาะสมกับผู้ป่วยต่อไป.....

ศศิมา ดำรงสุกิจ

ทีมเคลินิวส์ 38

(หนังสือพิมพ์เคลินิวส์ ฉบับประจำวันที 15 ธันวาคม 2548 หน้า 8)

16.บทความที่นักเรียนอ่าน เป็นบทความประเภทใด

- บทความเชิงวิจารณ์
- บทความเชิงวิชาการ
- บทความเชิงวิเคราะห์
- บทความบรรยายเหตุการณ์

17.เนื้อหาในบทความคืออะไร

- การรักษาโรคเอดส์โดยการใช้ยาต้านไวรัส
- ยาต้านไวรัสเอชไอวีที่ได้รับการรับรองให้ใช้ในประเทศมี 16 ตัว
- ยาต้านไวรัสเอชไอวียังไม่สามารถรักษาโรคเอดส์ให้หายขาดได้
- การให้ยาต้านไวรัสเอดส์จะต้องอยู่ในดุลพินิจของแพทย์เท่านั้น



18. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของยาต้านไวรัสเอชไอวี

- ก. ลดอัตราการติดเชื้อโรคแทรกซ้อน
- ข. ลดอัตราการเสียชีวิตของผู้ป่วยโรคเอดส์
- ค. ผู้ป่วยโรคเอดส์สามารถมีชีวิตที่ยืนยาวขึ้น
- ง. ผู้ป่วยโรคเอดส์ไม่ต้องกินยาตลอดชีวิต

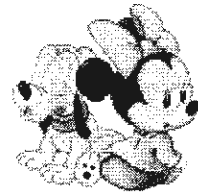


19. ผู้ติดเชื้อเอดส์ในข้อใดที่แพทย์มักจะลดการรักษาด้วยยาต้านไวรัสเอชไอวี

- ก. ระดับภูมิคุ้มกันของร่างกาย CD4 น้อยกว่า 200
- ข. ระดับภูมิคุ้มกันของร่างกาย CD4 ระหว่าง 200-350
- ค. ระดับภูมิคุ้มกันของร่างกาย CD4 สูงกว่า 350
- ง. ผู้ป่วยที่มีปริมาณไวรัสในเลือดสูง

20. ข้อใดไม่ใช่โรคแทรกซ้อนที่เกิดกับผู้ป่วยโรคเอดส์

- ก. วัณโรค
- ข. เชื้อราในปอด
- ค. ความดันโลหิตสูง
- ง. เชื้อราในช่องหูสมอ



21. "เป็นเนื้อเรื่องย่อของข่าว เขียนอธิบายให้ผู้อ่านทราบโดยสรุปเหตุการณ์ ทำให้ผู้อ่านเข้าใจเรื่องราวโดยไม่ต้องอ่านส่วนต่อไป" คือองค์ประกอบส่วนใดของข่าว

- ก. พาดหัวข่าว
- ข. ความนำ
- ค. ส่วนเชื่อม
- ง. เนื้อข่าว

22. "เป็นย่อหน้าแรกของบทความ มีลักษณะเป็นการกล่าวนำโดยให้ความรู้เป็นเบื้องต้น บอกเจตนาของผู้เขียนหรือตั้งคำถาม" คือองค์ประกอบส่วนใดของบทความ

- ก. ชื่อเรื่อง
- ข. บทนำ
- ค. เนื้อหา
- ง. บทสรุป



23.ข่าวใดไม่เข้าพวก

- ก. ปชป. บอยคอตเลือกตั้ง พลิกเกมส์ เสียงแตก “คว่ำบาตร” ยึด
- ข. นร. ม.6 ผูกคอตาย เสียใจอดเรียนต่อ ทั้งที่เกรดดีแต่ฐานะยากจน
- ค. ขวัญใจแม่ยก “ไชยา” หวิดดับ ญาติขับรถให้ไป “ถ่ายละคร” ตกน้ำริมถนน
- ง. เมียหลวงเลือดขึ้นหน้าฆ่าบ้านเล็กตายทั้งกลม

24.นักเรียนคิดว่า พาดหัวข่าวใดเป็น “ข่าวหนัก” (Hard news)

- ก. งูเห่าฉกเมีย ผัวทิ้งให้ตาย บ.ประกันพบพิรุฑ
- ข. เต่า โผล่แดงอ่อนเมีย รักนันทสุดหัวใจ
- ค. “ครู” ชูตำแหน่งคคืออาญา-แพ่ง เอาผิด “จาตุรนต์”
- ง. ครองแชมป์รายหุ้นต่อเนื่อง ตระกูลชินวัตร

25.นักเรียนคิดว่า พาดหัวข่าวใดเป็น “ข่าวเบา” (Soft news)

- ก. สถาปนิกเอาใจการเมือง ได้ประชาธิปไตย ยันตัวเลข ศก. มาตรฐานสากล
- ข. รุมค้านแหล่งถนนผ่าทุ่งใหญ่ ผู้ว่าฯ กาญจน์อ้างแค่ “ผังเมือง”
- ค. ฆ่าโหดสาวโน มช. รัศคอกทูป มัดศพติดต้นไม้
- ง. ดับไฟได้เหนือย แม้วยอมรับเรื่องยาก “จิตชัย” ทำยอมกราบหากใครแก้ได้ทันใจ

26.”อริกัน จับคนนำฆ่ากลับ ไฟเผาอวัยวะ” นักเรียนคิดว่า “กลับก” คือผู้ประกอบอาชีพใด

- ก. ช่างเสริมสวย
- ข. ช่างก่อสร้าง
- ค. ช่างตัดผม
- ง. ช่างซ่อมรถยนต์



27.พาดหัวข่าวใดเป็นข่าวเศรษฐกิจ

- ก. วิสาหกิจพรีบ ร่วมไล่ทักษิณ ถั่นไม่ชนะไม่เลิก
- ข. ชิวโทรทัศน์ทองคำ “จอย” ปลื้ม ควง “เคน” คาราน่า
- ค. ถล่มฆ่ายกครัว 9 ศพสยอง โหมไฟได้ทมิฬ
- ง. สินค้า 17 รายการขอจากออกบัญชีควบคุม

28. ชื่อเรื่องบทความใดเป็นบทความเชิงวิชาการ

- ก. กรม. ในฝัน
- ข. ล้มทักษิณ – ใครชนะ ?
- ค. “กวางเครือ” สมุนไพรควบคุม ชนิดแรก
- ง. อาชญากรรมเศรษฐกิจ

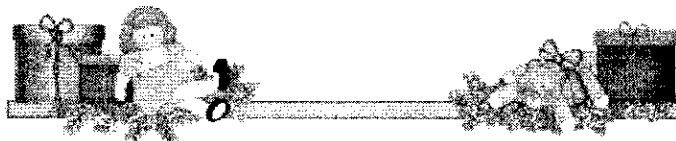
29. ชื่อเรื่องบทความใดเป็นบทความเชิงวิชาการ

- ก. ย้อนอดีตกับ “บิกสู” กับ “เสียดสัจย์เพื่อชาติ”
- ข. งาม พืชน้ำมันที่ทรงคุณ ตลาดต้องการสูง
- ค. เปลี่ยนสามพันธุ์เห็ดนางฟ้าให้เหมาะกับฤดูร้อน
- ง. เป็บอาหารอีสานรสชาติแซบอีหลี

30. ชื่อเรื่องบทความใดเป็นบทความเชิงวิจารณ์

- ก. ทรัฐ เพิ่มจุดบริการ ทั่วประเทศหวังดูแลลูกค้าใหม่
- ข. GPS คืออะไร ทำไมเราต้องใช้มัน
- ค. ยุบสภาเพื่อสูบอำนาจประชาชนอีกรอบ
- ง. เดือน...อันตราย เครื่องสำอางรู้ใช้ ... ปลอดภัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



เฉลยแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (หลังเรียน)

- | | |
|-------|-------|
| 1. ก | 16. ข |
| 2. ข | 17. ก |
| 3. ค | 18. ง |
| 4. ก | 19. ค |
| 5. ก | 20. ก |
| 6. ก | 21. ข |
| 7. ง | 22. ข |
| 8. ก | 23. ก |
| 9. ข | 24. ค |
| 10. ง | 25. ก |
| 11. ก | 26. ค |
| 12. ข | 27. ง |
| 13. ข | 28. ค |
| 14. ก | 29. ก |
| 15. ง | 30. ค |





ภาคผนวก ง

ค่าความยาก (P) และค่าอำนาจจำแนก (B)

ของแบบทดสอบ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 9 ค่าความยากง่าย (P) และค่าอำนาจจำแนก (B) ของแบบทดสอบรายข้อ
และความเชื่อมั่นของแบบทดสอบทั้งฉบับ

แบบทดสอบข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
1	0.65	0.50
2	0.55	0.50
3	0.65	0.10
4	0.6	0.40
5	0.7	0.40
6	0.5	0.40
7	0.7	0.40
8	0.55	0.30
9	0.65	0.10
10	0.55	0.50
11	0.45	0.30
12	0.65	0.50
13	0.55	0.10
14	0.55	0.50
15	0.55	0.30
16	0.55	0.50
17	0.65	0.50
18	0.55	0.50
19	0.65	0.50
20	0.6	0.20
21	0.6	0.40
22	0.55	0.10
23	0.55	0.30
24	0.55	0.50
25	0.65	0.50

ตารางที่ 9 (ต่อ)

แบบทดสอบข้อที่	ค่าความยากง่าย (P)	ค่าอำนาจจำแนก (r)
26	0.65	0.30
27	0.55	0.10
28	0.4	0.20
29	0.4	0.40
30	0.45	0.50



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 10 ค่า IOC ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบก่อนเรียน
กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

แบบทดสอบ ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการ ประเมิน
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
24	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ตารางที่ 10 (ต่อ)

แบบทดสอบ ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการ ประเมิน
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตารางที่ 11 ค่า IOC ในการประเมินความสอดคล้องระหว่างแบบทดสอบหลังเรียน
กับผลการเรียนรู้ที่คาดหวัง ของผู้เชี่ยวชาญ 5 คน

แบบทดสอบ ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการ ประเมิน
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
1	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
2	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
3	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
4	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
5	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
6	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
7	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
8	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
9	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
10	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
11	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
12	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
13	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
14	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
15	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
16	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
17	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
18	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
19	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
20	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
21	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
22	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
23	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
24	+1	-1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง

ตารางที่ 11 (ต่อ)

แบบทดสอบ ข้อที่	ความเห็นของผู้เชี่ยวชาญ					รวม	ค่า IOC	ผลการ ประเมิน
	คนที่1	คนที่2	คนที่3	คนที่4	คนที่5			
25	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
26	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
27	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
28	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
29	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง
30	+1	+1	+1	+1	+1	5	1.00	สอดคล้อง



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ภาคผนวก จ

หนังสือขอความอนุเคราะห์

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายนรินทร์ ศรีสว่าง

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ชุด
2.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 2 ชุด

ด้วย นางอัมพร วงวาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาภาษาไทย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพัคฆภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๑๓๒ - ๕๕๑๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายประสิทธิ์ ชาญศิริ

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ชุด

2.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 2 ชุด

ด้วย นางอัมพร วงวาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพัคฆภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

— — —

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘

ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖



บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นายไสว คุณโน

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ชุด

2.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 2 ชุด

ด้วย นางอัมพร วงวาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพยุคนภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรวรรณ)

กณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๔๓๘



ที่ ศร ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางกิตติมา นวลจันทร์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ชุด

2.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 2 ชุด

ด้วย นางอัมพร วงวาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาควิชาภาษาไทย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพัคฆภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศธ ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๖

บัณฑิตวิทยาลัย
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน นางสาวเขวาลักษณ์ วงศ์พิมพ์

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1.แผนการเรียนรู้ วิชาภาษาไทย จำนวน 1 ชุด

2.แบบทดสอบก่อนเรียน-หลังเรียน จำนวน 2 ชุด

ด้วย นางอัมพร วงวาศ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพัคภูมิพิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณาเห็นว่าท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถ มีความเชี่ยวชาญสูง จึงขอเรียนเชิญท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือที่จะใช้ในการวิจัย เพื่อนักศึกษาจะได้ดำเนินการในขั้นต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ที่ ศท ๐๕๔๐.๐๑/ว ๒๒๗

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม ๔๔๐๐๐

๑๓ ธันวาคม ๒๕๕๘

เรื่อง ขออนุญาตทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการ โรงเรียนพัคคณภูมิวิทยาคาร

ด้วย นางอัมพร วงวาส นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาหลักสูตรและการสอน ภาคสมทบ ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์เรื่อง “การพัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์โดยใช้สาระจากหนังสือพิมพ์รายวัน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพัคคณภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒” เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขออนุญาตให้ผู้วิจัยทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยกับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ โรงเรียนพัคคณภูมิวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต ๒ เพื่อให้การศึกษาดำเนินไปด้วยความเรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดีขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. เกียรติศักดิ์ ไพรรธรรม)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดี

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์. โทรสาร ๐ - ๔๓๗๒ - ๕๕๓๘



ประวัติย่อผู้วิจัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY