

บรรณานุกรม

- เกื้อคุณ วงศ์ตระกูลเล็ก. ผลการเรียนรู้ของนักศึกษาสถาบันราชภัฏเชียงใหม่ จาก
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ข้อมูลป้อนกลับสองแบบ
ในวิชาออกแบบนิเทศศิลป์ 1 สาขาเทคโนโลยีการศึกษา. กรุงเทพฯ :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2544.
กรมวิชาการ. สื่อคอมพิวเตอร์ช่วยสอนระดับประถมและระดับมัธยมศึกษา. กรุงเทพฯ :
การศาสนา, 2543.
กรมวิชาการ. การจัดสาระการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีตาม
หลักสูตรการศึกษา พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และ
เทคโนโลยี, 2545.
กระทรวงศึกษาธิการ. คู่มือการจัดการเรียนรู้ กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและ
เทคโนโลยี. กรุงเทพฯ : สถาบันส่งเสริมวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี, 2547.
กิดานันท์ มลิทอง. เทคโนโลยีการศึกษา : ทฤษฎีและการวิจัย. กรุงเทพฯ : โอเคียสโตร์, 2536.
ครรชิต มาลัยวงศ์. การประเมินซอฟต์แวร์ CAI. กรุงเทพฯ : วารสารรามคำแหง, 2535.
จารุวรรณ ยักรักษา. การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและความคงทนในการเรียนรู้
วิชา คณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ที่ได้รับการสอนแบบค้นพบ
โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้แบบคอนสตรัคติวิซึมเป็นกลุ่มกับเป็นรายบุคคล
และการสอนตามคู่มือครู. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒประสานมิตร, 2542.
จารุวัฒน์ อินทรบำรุง. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาทฤษฎีวงจรไฟฟ้า
กระแสสลับจากบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีการให้ข้อมูลป้อนกลับต่างกัน.
กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้า
พระนครเหนือ, 2540.
จุฬาวดี มีวันคำ. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ เรื่องระบบเลขฐาน วิชาคอมพิวเตอร์และ
ระบบ ปฏิบัติการเบื้องต้น ของนักเรียนประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นปีที่ 1 ที่เรียนโดย
ใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์กับการสอนตามคู่มือครู. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.

- เจษฎา นานันทอง. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง ระบบประสาทสำหรับ
นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- แจ่มจันทร์ วัจน. การศึกษาประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้ วิชาการวิจัยและทฤษฎี
เทคโนโลยีการศึกษา จากบทเรียนบนเว็บ. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิตมหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- ฉวีวรรณ ภาษา. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนกลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต
ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ช่วยสอนกับ
การสอนแบบปกติ. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539.
- ไชยยศ เรื่องสุวรรณ. การออกแบบและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์. มหาสารคาม :
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ถนอมพร (ตันพิพัฒน์) เลหาจรัสแสง. คอมพิวเตอร์ช่วยสอน. พิมพ์ครั้งที่ 3.
กรุงเทพฯ : คณะครุศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2542.
- ทักษิณา สวานานนท์. คอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว,
2530.
- ทิพย์สุคนธ์ มณีเชียว. การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน สาระการเรียนรู้
ภาษาต่างประเทศวิชา ภาษาอังกฤษ เรื่อง การเปรียบเทียบ สำหรับนักเรียน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- นิพนธ์ เหลาหา. วิจัยเรื่องผลของการใช้ข้อมูลป้อนกลับ 3 ชนิดใน บทเรียนคอมพิวเตอร์
ช่วยสอน วิชา ภาษาไทย. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- นฤมล แสงพรหม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากบทเรียนคอมพิวเตอร์
กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ เรื่องเศษส่วนและทศนิยม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1
ที่มีผลป้อนกลับแบบเฉลยคำตอบกับแบบอธิบายคำตอบ. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. กรุงเทพฯ : สุริยสาส์น, 2545.

- บุปผชาติ ทัททิกกรณ์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ :
ศูนย์พัฒนาหนังสือ, 2544.
- ประวิทย์ สิมมาทัน. การสร้างสื่อมัลติมีเดียและนำเสนอเพื่อการศึกษาและการใช้โปรแกรม
Macromedia Director MX. มหาสารคาม : คุรุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ
มหาสารคาม, 2547.
- เพ็ญ กิจระการ. การวิเคราะห์ประสิทธิภาพสื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา.
มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์. มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- _____. **ดัชนีประสิทธิผล**. มหาสารคาม : คณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- พรเทพ เมืองแมน. การออกแบบและพัฒนา CAI Multimedia ด้วย Authoware.
กรุงเทพฯ : ซีเอ็ดดูเคชั่น, 2544.
- พรรณี ชูชัย เจนจิต. จิตวิทยาการเรียนการสอน. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
บริษัทต้นอ้อแกรมมีจำกัด, 2538.
- พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับแก้ไข) พ.ศ. 2542. ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 116
ตอนที่ 74 ก., 2542.
- ประหวิน จำปานิน. การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้ด้วยเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชา
ภาษาอังกฤษ 2 เรื่องที่มีรูปแบบการนำเสนอแบบเส้นตรง และแบบสาขาของนิสิตที่
จบการศึกษาแผนกบาลี และแผนกสามัญศึกษา. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ไพโรบลย์ เทวรักษ์. จิตวิทยาการเรียนรู้อ. กรุงเทพฯ : เอส ดี เพลส การพิมพ์, 2540.
- มณี โพธิเสน. ความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนต่อการจัด
การศึกษาของโรงเรียนโพธิเสนวิทยา. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543.
- ยีน ภูววรรณ. การใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2531.
- รุ่งนภา ฟองดาววิรัตน์. การเปรียบเทียบผลของการให้ผลป้อนกลับในคอมพิวเตอร์ช่วยสอนต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3.
วิทยานิพนธ์ปริญญาครุศาสตรมหาบัณฑิต : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.

- ล้วน สายยศ, อังคณา สายยศ. **หลักการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
ศึกษาพร, 2531.
- ล้วน สายยศ, อังคณา สายยศ. **เทคนิคการวิจัยทางการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 4. สุวีริยาสาสน์.
กรุงเทพฯ : 2538.
- วชิระ อินทร์อุดม. **คอมพิวเตอร์ช่วยสอน : องค์ประกอบและการออกแบบ**.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2538.
- วชิระ อินทร์อุดม, ไชยยศ เรืองสุวรรณ. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน**.
ขอนแก่น : คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- วัฒนพันธุ์ ชาวเรือ. **การเปรียบเทียบผลการเรียนรู้จากการใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน
วิชา คณิตศาสตร์ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระหว่างวิธีการเรียนและ
คุณลักษณะ ส่วนตัวของผู้เรียน**. มหาสารคาม : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- วิวัฒน์ กุศล. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
เรื่อง ดวงอาทิตย์และดาวบริวาร ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4**. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547.
- ศิโรรัตน์ พลไชย. **การศึกษาประสิทธิภาพและผลการเรียนรู้ด้วยบทเรียนคอมพิวเตอร์
เรื่อง การใช้เครื่องมือเทคโนโลยีทางการศึกษา**. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สกลศักดิ์ บุญไชโย. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนวิชาคณิตศาสตร์
เรื่องบทประยุกต์ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5**. มหาสารคาม :
วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.
- สถาพร พรหมคำ. **รูปแบบของผลป้อนกลับในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนและเพศที่มี
ต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน**. ขอนแก่น : วิทยานิพนธ์การศึกษา
มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สมนึก ภัทธิษณีนี. **การวัดผลการศึกษา**. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอสินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- सानิตย์ ภายผาด. **การสร้างและพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์มัลติมีเดีย เรื่อง "เรียนมัลติมีเดีย
ด้วยมัลติมีเดีย"**. มหาสารคาม : ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2543.

- สมหมาย วิเชียรบรรณ. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาไมโครโปรเซสเซอร์ 1 ของ
นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง กรมอาชีวศึกษาระหว่างการเรียนจาก
บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีผลป้อนกลับแบบใช้ภาพและเสียงกับแบบใช้ภาพ
และตัวอักษร. สุโขทัย : วิทยาลัยพณิชยกรรมมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช, 2542
- สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา. รายงานการประเมินคุณภาพ
ภายนอกศึกษา. มหาสารคาม : โรงเรียนมหาวิชานุกูล, 2547.
- สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงศึกษาธิการ. แผนยุทธศาสตร์การพัฒนการศึกษา
ระยะ 3 ปี ของกระทรวงศึกษาธิการ (พ.ศ. 2547 - 2549). กรุงเทพฯ ฯ :
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์(ร.ส.พ.), 2546.
- สำราญ แสงเดือนฉาย. ผลของการให้ผลป้อนกลับและการควบคุมความก้าวหน้าที่มี
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน วิชาหลักการโฆษณา โดยใช้บทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน.
ขอนแก่น : วิทยาลัยศึกษาศาสตร์มหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.
- สุกรี รอดโพธิ์ทอง. การออกแบบบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน. กรุงเทพฯ ฯ :
วารสารรามคำแหง, 2535.
- สุชา จันทร์อม. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพฯ ฯ : ไทยวัฒนาพานิชจำกัด, 2541.
- สุทธิพิศ กาญจนพันธ์. อริธานศัพท์เทคโนโลยีการศึกษา ฉบับ UNESCO, 2535.
- สุเทพ วรรณทอง. ผลการใช้ข้อมูลป้อนกลับ 3 ชนิดในบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอนที่มีต่อ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน. ขอนแก่น : วิทยาลัยพณิชยกรรมมหาบัณฑิต
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542.
- สุมาลัย วงศ์เกษม. จิตวิทยาการเรียนการสอน. ครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม,
2542.
- สุรางค์ โค้วตระกูล. จิตวิทยาการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ ฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,
2541.
- โสภาพรรณ แสงศัพท์. ความรู้เกี่ยวกับสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา. กรุงเทพฯ ฯ :
ศูนย์พัฒนาหนังสือ, 2544.
- ไสว พักขาว. การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ ฯ : เอ็มพันธ์,
2542.

อังคณา โรจนไพบูลย์. **จิตวิทยาการศึกษา**. ราชบุรี : ครูศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง, 2542.

อารยา สงคราม. **การพัฒนาบทเรียนคอมพิวเตอร์ช่วยสอน เรื่อง โลกและการเปลี่ยนแปลง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2**. มหาสารคาม :

วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2546.

เอกบุรุษ แจ่งใจ. **การพัฒนาเว็บช่วยสอน เรื่อง อินเทอร์เน็ต สำหรับนิสิตระดับปริญญาตรี**.

ชลบุรี : วิทยานิพนธ์การศึกษามหาบัณฑิต : มหาวิทยาลัยบูรพา, 2549.

Alessi M , Trollip. **Computer –Based Instruction Methols and Development**.

Englewood Cliffs, New Jersey:Prentice Hall, 1991.

Carter, Marthea Bernadette. **An Analysis and Comparison of the Effects of Computer - Assisted Instruction Versus Traditonal Mathematics Coures**,

Dissertation Abstracts International. 65(04) : 1288-A, 2004.

Chanond, Kanitha. **The Effects of feedback correctness of Response Confidence on Learners’ Retention in Computer – Assisted Instruction**. Dissertation abstracts

International, 1988.

Chauhan, S.S. **A textbook of Programmed Instruction Media**. 1987 - 1988. New Delhi :

Sterling Publishers (P) L.td, 1982.

Davis, Frederick. **Education measurement and Their Interpretion**. California :

wadsworth, 1981.

Dunn, Carol Ann. **An Investigation of the Effects of Computer-Assisted Reading**

Instruction Versus Traditional Reading Instruction on Selected High School

Freshmen. Dissertation Abstracts International. 62(9) : 3002-A, 2002.

Gagne' , M. Robert. Wager Walter and Rojas Alicia. **Plannign and Authoring computer – assised instruction lessons**. In Educational Technology, 1981.

Goodman R.I. K.A. Fretcher and E.W. Schneider. **The Effectiveness Index as**

Comparative Measure in Media Product Evaluation, Education Technology,

1980.

- Hodes, Carol L. **Relative effectiveness of corrective and moncorrective computer feedback on cognitive learning of scienc.** Dissertation Abstracts International : Pennsylvania State University, 1984.
- Huang, Zhuoran. **The Effect of Two Types of feedback on Adult problem-Solving Learning in workplace Web-Based Training.** Dissertation Abstracts International 62-03-A, 2001.
- Karolick , Dolores M. **The Learner's Perceptonal of their Experiences in a Web-Based Graduate-Level Course,"** Dissertation Abstracts International : 3019-A, 2002.
- Kulik , S.B. **Effects of Feedback and Learning Process in the Learning of Factor Polynomials, Dissertation Abstracts International.** Dissertation Abstracts International : 3019-A, 1988.
- Pridemore, Doris Ruth. **Control of Praticce and Types of Feedback in Computer – based instruction.** Dissertation Abstracts International : 4042--A, 1994.
- Skinner, B.F. **The Science of Learning and Art of Teaching. Harvard Educational Review,** 1904.
- Smith, P.L. **Toward a Taxonomy of Feedback : Content and Scheduling. Apaper Presented at TheAnnual Conference for Association for Educational,** 1988.
- Snyder, Kathleen M. **Asynchrouous Learning Networks and Cognitive Apprenticeship : APotential Model for Teaching Comblem-Solving Skills in Corporate Environments,"** Dissertation Abstracts International : 4392-A, 2000.
- White, Jame Alan. **Effects of Three Levels of Corrective Feedback and Two Cognitive Levels of Tasks on Performance in Computer Directed Mathematics Instruction.** Dissertation abstracts International : 73 - A, 1990.