

ชื่อเรื่อง การพัฒนาแผนการจัดการเรียนรู้ เรื่อง การเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวสะกดโดยใช้แบบฝึกทักษะการเขียนและกระบวนการเรียนภาษา
กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
บ้านเมืองเสือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นางทองพูน ศิริมนตรี **ปริญญา** ค.ม. (หลักสูตรและการสอน)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรกานต์ จังหาร ประธานกรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์เรวดี อาษานาม กรรมการ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์รัตนา ศิรินาม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีความมุ่งหมายเพื่อพัฒนาแบบฝึกทักษะการเขียนสะกดคำตามมาตรา
ตัวสะกด สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อเปรียบเทียบ
ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนหลังการเรียนกับก่อนการเรียน และเพื่อศึกษาความพึงพอใจ
ของนักเรียนที่เรียนโดยใช้แบบฝึกทักษะที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น กลุ่มตัวอย่างที่ใช้คือ นักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 28 คน โรงเรียนบ้านเมืองเสือ อำเภอพยัคฆภูมิพิสัย จังหวัด
มหาสารคาม ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2548 ซึ่งได้มาโดยการเลือกตัวอย่างแบบเจาะจง
เครื่องมือที่ใช้คือ แผนการจัดการเรียนรู้ แบบฝึกทักษะ แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แบบสอบถามความพึงพอใจของนักเรียน แบบประเมินแผนการจัดการเรียนรู้สำหรับผู้เชี่ยวชาญ
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลคือ ร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และการทดสอบ
สมมติฐานโดยใช้ t-test (Dependent samples)

ผลการวิจัยพบว่า แบบฝึกทักษะที่ผู้วิจัยพัฒนาขึ้น มีประสิทธิภาพ 92.20/82.23
ซึ่งสูงกว่าเกณฑ์ 80/80 ที่ตั้งไว้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์หลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 และมีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก

Title : Development Learning Activities on Writing Spelling words by Using
The Writing Skill Drill Work Sheet and the Process of Learning
Language Prathomsuksa I Ban Muangsua School under the Office of
Mahasarakam Education Area 2.

Author : Mrs. Thongphun Sirimontri **Degree :** M.Ed (Curriculum and Instruction)

Advisors Asst. Prof. Surakam Jangharn Chairman
Asss. Prof. Rewadee Ar-sanam Committee
Asst.Prof. Rattana Silinam Committee

Rajabhat Maha Sarakham University, 2006

Abstract

The study aimed to develop the dill work sheet of writing spelling words with the spelling letters for Prathomsuksa I students efficiently. To compare the achievement of learning on the writing spelling words with using the spelling letters after and before learning by using the skill dill work sheets and the process of learning language which the author has developed and to study Prathomsuksa I students satisfaction with learning through this plan by using the writing spelling words dill work sheets with the spelling letters that the author has developed. The sample consisted of 28 Prathomsuka I students of Ban Muangsua School Phayakkhaphumpisai District Mahasarakam in 2nd semester of the academic year 2005. Selected through the purposive sampling technique. The instruments used for this study were the lesson plan of the writing spelling words with the spelling letters, the Writing skill dill work sheets with the spelling letters, a learning achievement test of writing spelling words, a questionnaire on students satisfaction towards learning Thai by using writing skill dill work sheets and the process of learning language and an assessment of the lesson plan for the experts. The statistics for analyzing data were

percentage, mean, standard deviation and t-test (dependent sample) for hypothesis testing.

The study results were as follow :

The achievement of the writing spelling skill dill work sheets for Prathomsuksa I students was 92.20282.23 which met the standard criterion of 80280 The students showed the post-test mean score of learning achievement statistically Higher than the pre-test mean score at the .01 level of significance. Prathomsuksa I Students satisfaction towards learning Thai by using writing skill dill work sheets and the process of learning language at the “high” level.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY