

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ค
บทคัดย่อ	ง
Abstract	ฉ
สารบัญ	ช
สารบัญตาราง	ฅ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	5
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
การวิจัยในชั้นเรียน	10
ความหมายของการวิจัยในชั้นเรียน	10
ประโยชน์ของการวิจัยในชั้นเรียน	11
รูปแบบและลักษณะของการวิจัยในชั้นเรียน	12
กระบวนการและขั้นตอนของการวิจัยในชั้นเรียน	18
ปัญหาและอุปสรรคในการวิจัยในชั้นเรียน	30
การสนับสนุนการวิจัยในชั้นเรียน	35
การบริหารสถานศึกษา	44
ความหมายของผู้บริหารการศึกษา	44
บทบาทของผู้บริหารการศึกษา	45

หัวเรื่อง	หน้า
ภาระหน้าที่ของผู้บริหารการศึกษา	48
สภาพการส่งเสริมการวิจัยในโรงเรียน	52
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
งานวิจัยในประเทศ	59
งานวิจัยต่างประเทศ	66
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	69
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	69
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	70
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	71
การเก็บรวบรวมข้อมูล	73
การวิเคราะห์ข้อมูล	73
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	74
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	77
การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	77
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	78
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	110
วัตถุประสงค์การวิจัย	110
สมมติฐานการวิจัย	111
วิธีดำเนินการวิจัย	111
สรุปผลการวิจัย	112
อภิปรายผล	120
ข้อเสนอแนะ	124
บรรณานุกรม	126

10	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ต่อสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันโดยรวม	94
11	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อสภาพการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนใน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียน ที่มีขนาดต่างกันด้านส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จของงานวิจัยในชั้นเรียน	95
12	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ต่อสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการส่งเสริมให้เกิดความสำเร็จ ของงานวิจัยในชั้นเรียน	96
13	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อสภาพการส่งเสริม การวิจัยในชั้นเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการให้ความยอมรับนับถือครูผู้ทำการวิจัยใน โรงเรียน	97
14	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอน ต่อสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการให้ความยอมรับนับถือครู ทำการวิจัยในโรงเรียน	98
15	แสดงการเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหาร และครูผู้สอนต่อสภาพ การส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันด้านการให้ความสำคัญต่อครูผู้ทำการวิจัย ในโรงเรียน	99
16	แสดงการทดสอบรายคู่ เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารและ ครูผู้สอนต่อสภาพการส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สกลนคร เขต 3 ในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านการให้ความสำคัญต่อครูผู้ทำการวิจัยในโรงเรียน	100

ตารางที่	หน้า
24 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนต่อสภาพการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการมีความรับผิดชอบต่อครูผู้ทำการวิจัย ในโรงเรียน	108
25 ผลการวิเคราะห์ข้อเสนอแนะของผู้บริหารโรงเรียนต่อสภาพการส่งเสริม การทำวิจัยในชั้นเรียน ด้านการส่งเสริมความก้าวหน้าในตำแหน่งการงาน ของครูผู้ทำการวิจัยในโรงเรียน	109



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY