

ชื่อเรื่อง การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล
ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นายสมนึก สีมานพ **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ
ผศ.สุมาลัย วงศ์เกษม กรรมการ
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษา เพื่อเปรียบเทียบ เพื่อศึกษาความคิดเห็น และข้อเสนอแนะ การมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขององค์การบริหารส่วนตำบล ในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย คือ บุคลากรใน องค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 326 คน กลุ่มตัวอย่างใช้วิธีการเลือกแบบเจาะจง เครื่องมือ ที่ใช้ในการเก็บข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า สถิติที่ใช้ ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ใช้การพรรณนาเชิงวิเคราะห์ และทดสอบสมมุติฐาน โดยใช้ค่า t - test และค่า F - test

ผลการวิจัยพบว่า

1. บุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณาเป็น รายด้าน พบว่า อยู่ในระดับปานกลางทุกด้าน โดยเรียงลำดับค่าเฉลี่ยจากสูงไปหาต่ำ คือ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านการบริหารงานทั่วไป และ ด้านการบริหารงานบุคคล ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบระดับการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของบุคลากรในองค์การบริหารส่วนตำบลที่มีวุฒิการศึกษาแตกต่างกัน มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน ไม่แตกต่างกัน

3. บุคลากรที่มีตำแหน่งแตกต่างกัน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 คือ นายกองจัดการบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล มีส่วนร่วมแตกต่างกับสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล โดยนายกองจัดการบริหารส่วนตำบล และปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล มีส่วนร่วมมากกว่าสมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล ส่วนบุคลากรองค์การบริหารส่วนตำบลในตำแหน่งอื่นมีส่วนร่วม ไม่แตกต่างกัน เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า บุคลากรมีส่วนร่วมด้านการบริหารงานวิชาการ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารทั่วไป แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนด้านการบริหารงบประมาณมีส่วนร่วมไม่แตกต่างกัน

4. บุคลากรที่เคยเป็นและไม่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้านแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 โดยผู้ที่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมากกว่าผู้ที่ไม่เคยเป็นคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทั้ง โดยรวมและรายด้าน

5. ความคิดเห็นและข้อเสนอแนะการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ ด้านการบริหารงานวิชาการ ควรปรับปรุงด้านวิชาการให้เหมาะสมกับสภาพปัจจุบัน มีส่วนร่วมในการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นและสนับสนุนด้านเทคโนโลยีให้เปิดกว้าง ด้านบริหารงบประมาณ ควรจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอเหมาะสม แจกจ่ายงบประมาณการใช้จ่ายจริงและควรให้มีส่วนร่วมมากกว่าปัจจุบัน ด้านการบริหารงานบุคคล ควรให้คณะกรรมการพิจารณาบุคลากร ประเมินบุคลากรและควรจัดบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถเฉพาะด้าน ด้านการบริหารงานทั่วไป ชุมชนมีส่วนร่วมน้อย โรงเรียนต้องศึกษาเรื่องภูมิปัญญาท้องถิ่นให้มากขึ้น

TITLE Participation on Basic Educational Management of
Sub-district Administration in the Office of
Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2

AUTHOR Somnuk Seemarphon **DEGREE M.Ed.** (Educational Administration)

ADVISORS Asst. Prof. Somchai Wongkasem Chairman
Asst. Prof. Sumalai Wongkasem Committee
Mr.Chumnian Pollaharn Committee

RAJABHAT MAHA SAKHAM UNIVERSITY, 2006

ABSTRACT

This research studies the comparison of opinions and suggestions in term of participation on basic educational management of sub-district administration in the office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 2. The subjects comprised 326 persons who are sub-district administration officers, selected by purposive sampling methods. The research tool was inquiry form of estimation scale. The statistics were mean, standard diameter, analytical description and supposed test based on t-test and f-test.

The results of the study indicated that

1. 326 persons who were sub-district administration officers in the office of Maha Sarakham Education Service Area participated on Basic Educational Management. The result revealed a moderate degree of total persons. The results of other parts also revealed moderate degrees. These were the degrees of participation; budget administration, academy administration, general administration and personnel administration in order.
2. The results of comparison degree the participation of officers on basic educational management found the different variety education levels. The result of participation on basic educational management both general part and each part were not different.

3. The participation on basic educational management of different positions in total differential significant at .05. The Major of sub-district administration and The deputy of sub-district administration revealed different participation from Members of the assembly. In case of The deputy of sub-district administration revealed more participation than Members of the assembly. When the consideration of each part, found that the participation on academy administration, general administration were totally differential significant at .05. For budget administration, the participation was not different.

4. Some persons who experienced and non-experienced the basic education committee of institute revealed both general results and each part the total differential significant at .05. In this case, persons who used to experience the basic education committee of institute revealed more participation than persons who non-experienced the basic education committee of institute both general part and each part.

5. According to the results, the opinion and suggestion of the participation on basic educational management indicated that academy administration should be improved for the present conditions. Participating in making local course and supporting further technology, need to be opened-wide. For the budget administration, the budget should be organized for the needs, revealed the fact of payment, participation more. For the personnel administration, the committee should consider and assess officers and organize expert and specific officers. For the general administration, the community does not have participation in character. The schools tend to study more about local wisdom.