

บรรณานุกรม

- การศาสนา, กรม. รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2540. โครงการเผยแพร่
ความรู้เรื่องรัฐธรรมนูญและการเลือกตั้ง. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา,
2540.
- เขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2, สำนักงาน. แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ
2548. จังหวัดกาฬสินธุ์ : โรงพิมพ์ประสานการพิมพ์, 2548.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด.
กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช, 2543.
- คณะกรรมการการอุดมศึกษา, สำนักงาน. เอกสารสาระการเรียนรู้ ประกอบชุดวิชา
การพัฒนาการบริหารสถาบันการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : สำนักงาน
คณะกรรมการการอุดมศึกษา, 2547.
- ชนาธิป พรกุล. แดทส์ รูปแบบการเรียนการสอนแบบผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. กรุงเทพฯ :
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543.
- ทศนา แจมมณี. “การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โมเดลซิปปา
(CIPPA MODEL),” วิชาการ. 2(5) : 2-18 ; พฤษภาคม, 2542 .
- ธนารัฐ ชื่นวัฒนา. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียน
ประถมศึกษาในเขตนิเทศที่ 4 สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 2. มหาสารคาม : ภาควิชาพื้นฐาน
การศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม, 2535.
- _____. การวิจัยเบื้องต้น. พิมพ์ครั้งที่ 6. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2543.
- ประเวศ วะสี. ปฏิรูปการเรียนรู้ผู้เรียนสำคัญที่สุด โดยคณะกรรมการปฏิรูปการเรียนรู้.
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์การศาสนา, 2543.
- ปรียาพร วงศ์อนุตรโรจน์. จิตวิทยาอุตสาหกรรม. กรุงเทพฯ : ศูนย์สื่อเสริมกรุงเทพ,
2535.
- ภาวิณี ศรีสุขวัฒนานันท์ และเรณูมาศ มาอ่อน. โครงการวิจัยและพัฒนารูปแบบการจัด
การเรียนรู้ ที่มุ่งประโยชน์ของผู้เรียนเป็นสำคัญในจังหวัดสกลนคร กรณีศึกษา
การวิจัยและพัฒนารูปแบบการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมเพื่อการปฏิรูปทั้งโรงเรียน.
กรุงเทพฯ : สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, 2542. ถ่ายเอกสาร.

- เขาวพา เดชะคุปต์ และคณะ. “การพัฒนาการเรียนรู้ตามรูปแบบพหุปัญญาเพื่อการเรียนรู้
ในบริบทสังคมไทย,” ใน การประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา
ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ,
2548.
- รุจิร ภู่อาระ และจันทร์ธานี สงวนนาม. การบริหารหลักสูตรในสถานศึกษา. กรุงเทพฯ :
บู๊ค พอยท์, 2545.
- ละดา ดอนหงษา. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียน
เป็นศูนย์กลางในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู.
หนองบัวลำภู : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัด
หนองบัวลำภู, 2543.
- เลขาธิการสภาการศึกษา, สำนักงาน. เอกสารนำเสนอ สรุปผลการประเมินในภาพรวม
“6 ปี ก้าวการปฏิรูปการศึกษา.” กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา,
2548.
- วิชาการ, กรม. การจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนที่สำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ 2542. กรุงเทพฯ : กรมวิชาการ, 2543.
- วิไล ตั้งจิตสมคิด. “ทิศทางแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 9
กับการเสริมสร้างศักยภาพคน,” วิชาการ. 4(4) : 39-41 ; เมษายน, 2544.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เส้นทางสู่ความสำเร็จของการปฏิรูปการศึกษาไทย : แนวทาง
การดำเนินงานการปฏิรูปการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา, 2542.
- . หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์
องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- สนอง ศิริกุลวัฒนา และคณะ. กฎหมายการศึกษา 2548. กรุงเทพฯ : พัฒนาหลักสูตร,
2548.
- สมจิต สวชนไพบูลย์ และคณะ. “การวิจัยและพัฒนาชุดกิจกรรมการจัดการกระบวนการเรียนรู้
ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญด้วยกิจกรรมหลากหลาย,” ใน การประชุมทางวิชาการ
การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 11. กรุงเทพฯ : สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ, 2548.
- สมศักดิ์ คำศรี. วิทยาการวิจัย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.

- สมาน แก้วคำไสย์. บทบาทของผู้บริหารโรงเรียนต่อการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดร้อยเอ็ด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- สิทธิชัย อุทธารนิช. การดำเนินงานปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอแกดำ จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2546. ถ่ายเอกสาร.
- สุพกิจ กงบูรณ. การศึกษาการปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- สุมาลัย วงศ์เกษม และคณะ. การพัฒนารูปแบบการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ชูวิชาการคิดและการพัฒนาตน ของนักศึกษาคณะครุศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- อดิศร ศิริ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้โมเดลซิปปา สำหรับวิชาชีพวิทย์ ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- อดุลศักดิ์ ศรีปัญญา. สภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- อนันต์ ทิพย์อาสน์. สภาพและปัญหาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญในโรงเรียน สังกัดเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2548. ถ่ายเอกสาร.
- Bertelsen. Cynthia 'diane. **Primary Special Education Children Within and Inclusive Child – Centered Environment, A Qualitative Case Study** Dissertation Thesis. Ph.D (Education, Elementary). Ohio : The Ohio State University. Photocopied, 1998.

Halsall, Elizabeth Anne. **The Impact of Policy Structure and teacher Culture on Implementation,** A study of Educational Reform in the United Kingdom
Doctor's Thesis, Saskatchewan : The University of Saskatchewan, 1994.

Henderson. Karla Barding. **The Gust for Primary School Excellence.** A study Of
Problem Within Possibilities Under State Reform Doctor's Thesis Miami :
Miami University, 1993.

Rumbaugh, Andrew Ernest. **A Study of Teaching and Learning Preferences.**
MA : Southeastern Baptist Theological Seminary, 2000. (CD – ROM.Aac
1402140)



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY