

ชื่อเรื่อง สภาพการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย ชารี ปาปะไพ ปริญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม ประธานกรรมการ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุมาลัย วงศ์เกษม กรรมการ  
อาจารย์จำเนียร พลหาญ กรรมการ  
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการจัดการศึกษา ตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะ กรณีอำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ใน การวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการและครูผู้ปฏิบัติการสอน ในโรงเรียน ประถมศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำนวน 240 คน ใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่า มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ เท่ากับ 0.80 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ คือ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและสถิติทดสอบสมมติฐาน การวิจัย ใช้การทดสอบ F-test และทดสอบรายคู่ใช้แบบ LSD

ผลการวิจัยพบว่า

1. สภาพการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การปฏิรูปการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียน เป็นสำคัญ ในสถานศึกษา ศึกษาเฉพาะกรณีอำเภอวาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มหาสารคาม เขต 2 โดยรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณารายด้านพบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน
2. ผู้บริหารสถานศึกษา ครูวิชาการ โรงเรียนและครูผู้ปฏิบัติการสอน ในอำเภอ วาปีปทุม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 มีระดับปฏิบัติการจัดการเรียนรู้ ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยรวมไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มากที่สุด คือ ควรจัดให้มีการประชุม อบรม สัมมนาให้กับครูผู้สอนอย่างสม่ำเสมอ รองลงมา คือ ควรสนับสนุนงบประมาณ การปฏิรูปการเรียนรู้ให้เพียงพอ และการปฏิรูปการศึกษา ควรจัดทำอย่างจริงจังตามลำดับ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

**TITLE** The State of Educational Administration As Regards Learner - Centered Educational Reform Strategies in Schools in Wapipathum District, Mahasarakham Educational Area 2

**AUTHOR** Charee Papapai **DEGREE** M.Ed. ( Educational Administration)

**ADVISORS** Asst. Prof. Somchai Wongkasem Chairman

Asst. Prof. Sumalai Wongkasem Committee

Mr. Jamnian Pollaharn Committee

**Rajabhat Mahasarakham University 2006**

## ABSTRACT

The objective of this research was to study and compare the state of educational Administration as regards student-centered educational reform strategies in schools in Wapipathum District, which is in Mahasarakham Educational Area 2. The sample used in this study consisted of 240 school directors, academics and teachers from primary schools in Mahasarakham Educational Area 2. The participants were randomly sampled using the stratified sampling method. Questionnaires were used as a research instrument with a confidence of 0.80. The statistics used to analyze the data in this research were percentages, means and standard deviations. The statistic used to prove the hypothesis of the research was the F-Test and the statistic used to compare a pair of data is LSD test.

The results of the study showed that:

1. The state of educational Administration as regards learner-centered educational reform strategies implemented in schools in Wapipathum District in Mahasarakham Educational Area 2 averaged "high". When considering each part at a time, the level of practice in each part was still in high level.

2. Overall, school directors, academics, and teachers in schools in Mahasarakham Educational Area 2 demonstrated the similar level of learner-centered educational Administration

3. Most suggestions were made about frequent training, meetings and seminars for teachers. The second most important suggestions regarded providing adequate funding for educational reform. Lastly, it was suggested that the responsible authority should conscientiously implement educational reform.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY