



ราชภัฏมหาสารคาม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย
เรื่อง สภาพการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา
ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 อำเภอเมือง
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 สอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 แบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า เป็นคำถามเกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ด้านการปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน และด้านการปฏิรูประบบบริหารการศึกษา รวมทั้งหมด 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อทราบข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2

2. ข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถาม ผู้วิจัยจะประมวลผลในภาพรวมเท่านั้น จึงไม่มีผลกระทบต่อกรปฏิบัติงานในหน้าที่ใด ๆ ของท่าน

3. กรุณาพิจารณาตอบตามข้อเท็จจริงของท่านที่ได้ปฏิบัติอยู่ในขณะนี้ ตอบให้ครบทุกข้อเพื่อความสมบูรณ์ของเนื้อหา

ขอขอบคุณในการตอบแบบสอบถามในครั้งนี้

วาริรัตน์ อุทัยพรหม

นักศึกษาปริญญาโทครุศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดกาเครื่องหมาย \surd ลงใน () ตามสภาพของท่าน

1. ตำแหน่ง

() 1.1 ผู้บริหาร

() 1.2 ครูผู้สอน

2. ขนาดโรงเรียน

() 1.1 ขนาดเล็ก หมายถึง มีจำนวนนักเรียนไม่เกิน 300 คน

() 1.2 ขนาดใหญ่ หมายถึง มีจำนวนนักเรียนเกินกว่า 300 คน ขึ้นไป



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ตอนที่ 2 สภาพการปฏิบัติแนวปฏิรูปการศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2

คำชี้แจง โปรดอ่านข้อความที่เกี่ยวกับสภาพการปฏิบัติงานตามแนวปฏิรูปการศึกษาในแต่ละประเด็นว่า มีสภาพการปฏิบัติงานมากน้อยเพียงใด แล้วทำเครื่องหมาย \checkmark ลงในช่อง () ที่ตรงกับสภาพการปฏิบัติงาน ท้ายข้อความแต่ละข้อ เพียง หนึ่งเครื่องหมาย โดยมีความหมายดังนี้

- 1 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงาน น้อยที่สุด
- 2 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงาน น้อย
- 3 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงาน ปานกลาง
- 4 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงาน มาก
- 5 หมายถึง มีสภาพการปฏิบัติงาน มากที่สุด

ตัวอย่างแบบสอบถาม

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงาน	สภาพการปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
0	สร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบของครูให้มุ่งมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง	\checkmark				

จากตัวอย่างในข้อ 0 หมายความว่า การสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบของครูให้มุ่งมั่นต่อการปฏิบัติหน้าที่อย่างจริงจัง มีสภาพการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
1	ด้านการปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา โรงเรียนมีการวางแผน/โครงการตามแนวนโยบายการปฏิรูปการศึกษา					
2	จัดทำแผนแม่บทพัฒนาโรงเรียนตามภารกิจหลักทุกด้าน					
3	โรงเรียนจัดให้มีแผนผังแม่บทอาคารสถานที่อย่างเต็มรูปแบบ					
4	โรงเรียนจัดทำแผนที่ตั้งสถานศึกษา (School Mapping) ของโรงเรียน					
5	โรงเรียนจัดให้มีห้องเรียน ห้องสมุด ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องทดลอง ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำห้องส้วม อาคารเอนกประสงค์ สนามกีฬาอย่างครบถ้วนและเหมาะสม					
6	โรงเรียนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในชั้นเรียนที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					
7	โรงเรียนจัดกิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือจากทุกฝ่ายในการอนุรักษ์สภาพแวดล้อมและธรรมชาติภายในโรงเรียน					
8	ชุมชนและองค์กรท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาอาคารสถานที่ สนับสนุนงบประมาณ วัสดุอุปกรณ์และแรงงานที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน					

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
9	โรงเรียนปลูกไม้ดอกไม้ประดับ ไม้ยืนต้น และจัดระบบการดูแล บำรุงรักษาความสะอาดความสวยงาม ร่มรื่นรอบ ๆ บริเวณ โรงเรียนอยู่เสมอ					
10	มีการนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานด้านอาคารสถานที่อย่างเป็นระบบ และอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
11	ด้านการปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้บริหารปฏิบัติหน้าที่ที่สถานศึกษาอย่างสม่ำเสมอและจริงจัง					
12	ครูมีการเตรียมการสอน แผนการสอน และการประเมินผลที่มีคุณภาพ					
13	ครูมีจิตสำนึกรับผิดชอบ มุ่งมั่นตั้งใจในการปฏิบัติงานอย่างมีความสุข					
14	โรงเรียนมีครูผู้สอนและบุคลากรอื่นครบตามเกณฑ์					
15	มีการส่งเสริมให้บุคลากรเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรมและพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
16	มีการส่งเสริมให้บุคลากรได้รับความก้าวหน้า มีความมั่นคงในอาชีพและมีขวัญกำลังใจ					

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
17	มีการส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูทำวิจัยในชั้นเรียนและแสวงหาความรู้และสร้างนวัตกรรมเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอนอยู่เสมอ					
18	ส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรทำงานร่วมกันตามแนวระบอบประชาธิปไตย					
19	จัดให้มีบุคลากรภายนอก องค์กรชุมชนและภูมิปัญญาท้องถิ่นมาเป็นวิทยากรหรือแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียน					
20	มีการจัดทำสรุปรายงานการปฏิบัติงาน จัดทำเพิ่มสะสมผลงาน การนำเสนอผลงานของครูผู้สอนที่เกิดจากการพัฒนาตนเอง					
21	ด้านการปฏิรูปการศึกษาด้านหลักสูตร และกระบวนการเรียนการสอน โรงเรียนมีการปรับปรุงหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคมและการพัฒนาประเทศ					
22	มีการจัดทำและพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาใช้ในการจัดการเรียนการสอน					

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
23	องค์กรชุมชนและท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการพัฒนาหลักสูตรและเป็นแหล่งวิทยากร แหล่งเรียนรู้และสถานที่ฝึกสำหรับนักเรียน					
24	จัดการเรียนการสอนที่เน้นพื้นฐานภาษาไทย คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์					
25	จัดการเรียนการสอน พัฒนาการเรียนรู้ ภาษาอังกฤษตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1					
26	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้นักเรียนแสวงหาความรู้และปฏิบัติจริงในสภาพแวดล้อมและวิถีชีวิตประจำวัน					
27	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้ห้องปฏิบัติการทางภาษา ห้องคอมพิวเตอร์ ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องสมุด					
28	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านดนตรี นาฏศิลป์และศิลปะ					
29	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านกีฬา นันทนาการและให้นักเรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ					
30	โรงเรียนจัดให้มีการวัดและประเมินคุณภาพ การศึกษาก่อนเรียน ระหว่างเรียน หลังเรียน กลางปี และปลายปี ตามวัตถุประสงค์และสภาพจริง					

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
31	โรงเรียนจัดให้มีกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะชีวิต เพื่อให้นักเรียนรู้จักป้องกันตนเองให้ปราศจากโรคและจากสิ่งเสพติด มีเจตคติและคุณลักษณะอันพึงประสงค์					
32	โรงเรียนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อวิถีชีวิตแบบประชาธิปไตย					
33	ด้านการปฏิรูประบบการบริหารการศึกษา โรงเรียนจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีและปฏิบัติตามแผนอย่างจริงจัง					
34	บริหารโรงเรียนโดยใช้แผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิรูปโรงเรียน					
35	กรรมการสถานศึกษา องค์กรท้องถิ่น ผู้นำชุมชนมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ					
36	โรงเรียนจัดให้มีการวิเคราะห์สภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการตามภารกิจของโรงเรียนให้แผนปฏิบัติตามเกณฑ์มาตรฐานขั้นพื้นฐาน					
37	มีการจัดทำคู่มือเพื่อใช้ในการปฏิบัติงานของบุคลากรให้ครบทุกด้านทั้งในด้านวิชาการ บุคลากร งานธุรการ การเงินและพัสดุ อาคารสถานที่ ความสัมพันธ์กับชุมชนและงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					

ข้อ	สภาพการปฏิบัติงาน	การปฏิบัติงาน				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
38	โรงเรียนมีการนิเทศภายในอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง นำผลที่ได้มาปรับปรุงพัฒนา กิจกรรมการเรียนการสอน					
39	มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง และทันสมัย ตลอดจนการประชาสัมพันธ์การดำเนินงานให้บุคลากร ชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องได้รับทราบ					
40	โรงเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมในการประเมินผลการดำเนินงานของโรงเรียน					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ในโรงเรียน
ที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 1-2 อำเภอเมือง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

1. การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

2. การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

3. การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

.....

4. การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

ขอขอบคุณที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม

ค่าอำนาจจำแนกรายข้อของแบบสอบถาม

ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r	ข้อที่	r
1	0.96	12	0.98	23	0.97	34	0.98
2	0.72	13	0.97	24	0.78	35	0.72
3	0.89	14	0.98	25	0.98	36	0.95
4	0.97	15	0.96	26	0.76	37	0.68
5	0.78	16	0.75	27	0.79	38	0.96
6	0.93	17	0.74	28	0.84	39	0.47
7	0.88	18	0.96	29	0.63	40	0.98
8	0.89	19	0.97	30	0.78		
9	0.92	20	0.96	31	0.69		
10	0.98	21	0.96	32	0.98		
11	0.58	22	0.74	33	0.75		

ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

แนวทางการปฏิรูปการศึกษา	ค่าความเชื่อมั่น
1. การปฏิรูปโรงเรียนและสถานศึกษา	0.95
2. การปฏิรูปครูและบุคลากรทางการศึกษา	0.98
3. การปฏิรูปหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน	0.97
4. การปฏิรูประบบบริหารการศึกษา	0.98
รวม	0.97

ค่าความเชื่อมั่น = 0.97



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY