

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การดำเนินการวิจัยเรื่อง การศึกษาบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดมหาสารคาม ในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้วางแผนการวิจัยในการดำเนินการวิจัย ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
3. การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล
5. การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร จำแนกตามสถานภาพ ได้แก่

1.1 สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	3,868	คน
1.2 นายกองค์การบริหารส่วนตำบล	จำนวน	131	คน
1.3 นักวิชาการศึกษา	จำนวน	131	คน
1.4 พนักงานส่วนตำบล	จำนวน	131	คน
รวมทั้งสิ้น	จำนวน	4,261	คน

2. กลุ่มตัวอย่าง กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 47) ซึ่งมีลำดับชั้นการสุ่ม ดังนี้

2.1 สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบลจำนวน 131 ตำบล มีสมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 3,868 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้ตารางสำเร็จรูปของ Krejcie and Morgan (บุญชม ศรีสะอาด 2545 : 43) ได้กลุ่มตัวอย่างดังนี้ สมาชิกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 350 คน

2.2 นายกองค์การบริหารส่วนตำบล จำนวน 131 คน นักวิชาการศึกษา 131 คน และพนักงานส่วนตำบล 131 คน สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยสุ่มกลุ่มตัวอย่างร้อยละ 30 ของ

ประชากรได้ดังนี้ นายกองค้การบริหารส่วนตำบล 40 คน นักวิชาการศึกษา 40 คน และ พนักงานส่วนตำบล 40 คน รวมทั้งสิ้น 120 คน

2.3 กำหนดจำนวนสมาชิกของค้การบริหารส่วนตำบล นายกองค้การบริหารส่วน ตำบล นักวิชาการศึกษา และพนักงานส่วนตำบลที่สุ่มได้เป็นกลุ่มตัวอย่างโดยวิธีสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling) โดยการจับฉลาก ได้จำนวนของค้การบริหารส่วนตำบล 40 ตำบล สมาชิกสภาของค้การบริหารส่วนตำบลจำนวน 350 คน นายกองค้การบริหารส่วนตำบล 40 คน พนักงานส่วนตำบล 40 คน นักวิชาการศึกษา 40 คน รวมกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 470 คน ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

เขตพื้นที่ (อำเภอ)	สมาชิกสภา องค้การบริหาร ส่วนตำบล		นายกองค้การ บริหารส่วนตำบล		นักวิชาการศึกษา		พนักงานส่วน ตำบล		รวม	
	ประช ากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประ ชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประช ากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประช ากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประช ากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
เมือง	370	33	13	4	13	4	13	4	409	45
แกด้า	176	16	5	2	5	2	5	2	191	22
โกสุมพิสัย	460	42	17	5	17	5	17	5	511	57
กันทรวิชัย	366	33	10	3	10	3	10	3	396	42
เขียงยืน	232	21	8	2	8	2	8	2	256	27
บรบือ	406	37	15	5	15	5	15	5	451	52
นาเชือก	290	26	10	3	10	3	10	3	320	35
พยัคฆภูมิพิสัย	454	41	14	4	14	4	14	4	496	53
วาปีปทุม	480	43	15	5	15	5	15	5	525	58
นาดูน	188	17	8	2	8	2	8	2	212	23
ยางสีสุราช	182	17	7	2	7	2	7	2	203	23
กุตุรัง	170	15	5	2	5	2	5	2	185	21
ชื่นชม	94	9	4	1	4	1	4	1	106	12
รวม	3868	350	131	40	131	40	131	40	4261	470

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลในครั้งนี้ แบ่งออกเป็น 3 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ท (Likert Rating Scale) แต่ละข้อกำหนดตัวเลือกไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดมหาสารคาม

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บข้อมูล

การสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอน ต่อไปนี้

1. ศึกษารายละเอียด เนื้อหา โครงสร้าง และวิธีสร้างแบบสอบถามจากเอกสาร ตำรา และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล
2. กำหนดกรอบแนวคิดในการวิจัย และกำหนดโครงสร้างเนื้อหา
3. สร้างแบบสอบถาม เพื่อสอบถามข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม แบบสอบถามมาตราส่วนประมาณค่าตามวิธีของ ลิเคิร์ท ภายใต้กรอบแนวคิด เรื่องบทบาทด้านการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดมหาสารคาม
4. นำแบบสอบถามเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณาตรวจสอบ ให้คำแนะนำ และแก้ไขตามคำแนะนำ
5. นำแบบสอบถามที่ได้ปรับปรุงแก้ไขตามคำแนะนำของอาจารย์ที่ปรึกษาแล้วให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความเที่ยงตรง (Validity) ประกอบด้วย ความตรงทางโครงสร้าง (Construct Validity) ความตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) และภาษาที่ใช้ (Wording) ซึ่งผู้เชี่ยวชาญได้แก่

5.1 นางสาวบรรจง ฉายศรีวรรณ วุฒิ ค.ม.(บริหารการศึกษา)
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ครู คศ. 2 โรงเรียนนาดีหลุมข้าววิทยา สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 พิจารณาเนื้อหาและโครงสร้าง

5.2 นายศักดิ์สิทธิ์ ฤทธิลัน วุฒิ กศ.ม. (วัดผลและประเมินผล)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม อาจารย์มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬสินธุ์ พิจารณาเครื่องมือและ
สถิติที่ใช้

5.3 นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง วุฒิ ศศ.ม. (ภาษาไทย กลุ่มวรรณคดี)
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 3
พิจารณาการใช้ภาษา

6. นำแบบสอบถามที่ปรับปรุงแก้ไขแล้ว ไปทดลองใช้ (Try out) กับองค์การบริหาร
ส่วนตำบลในจังหวัดกาฬสินธุ์ จำนวน 15 ตำบล แบบสอบถาม 60 ชุด

7. หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยใช้ค่า
สัมประสิทธิ์อัลฟา ของ Cronbach ได้ค่าความเชื่อมั่น 0.96

8. นำแบบสอบถามที่ผ่านการทดลองใช้แล้วมาปรับปรุง จัดพิมพ์เพื่อใช้ในการ
เก็บรวบรวมข้อมูลต่อไป

การเก็บรวบรวมข้อมูล

1. ผู้วิจัยขอหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัยมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม เพื่อขอ
อนุญาตเก็บรวบรวมข้อมูลจากนายกองค์การบริหารส่วนตำบล ในจังหวัดมหาสารคาม
2. ผู้วิจัยทำหนังสือถึงกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์แจกแบบสอบถาม จัดส่ง
แบบสอบถามให้กลุ่มตัวอย่างตอบพร้อมทั้งนัดหมายเวลาเก็บแบบสอบถาม และเก็บ
แบบสอบถามด้วยตัวเอง

การวิเคราะห์และการแปลผลข้อมูล

เมื่อได้รับแบบสอบถามคืน ผู้วิจัยดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามที่ได้คืนมา
2. ตรวจสอบให้คะแนนแบบสอบถามเป็นรายข้อ โดยกำหนดค่าน้ำหนักหรือคะแนนออกเป็น 5
ระดับ ซึ่งกำหนดค่าคะแนน ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด.2545 : 99)

ในกรณีที่ใช้คำถามเชิงนิมิตกำหนดให้คะแนนดังนี้

ระดับปฏิบัติ	คะแนน
มากที่สุด	5

มาก	4
ปานกลาง	3
น้อย	2
น้อยที่สุด	1

3. วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องไมโครคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป ดังนี้

3.1 นำคะแนนที่ได้ไปวิเคราะห์โดยใช้เครื่องคอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาค่าเฉลี่ยเลขคณิต (Mean) และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) แล้ว แปลความหมายตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด .2545 : 100)

4.51-5.00	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมากที่สุด
3.51-4.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก
2.51-3.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับปานกลาง
1.51-2.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อย
1.00-1.50	หมายถึง	มีระดับการปฏิบัติอยู่ในระดับน้อยที่สุด

3.2 ทดสอบหาความแตกต่างของคะแนนเฉลี่ยระดับการปฏิบัติงานบทบาทด้าน การศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบล (อบต.) ในจังหวัดมหาสารคาม ที่จำแนกตาม สถานภาพในการทดสอบสมมติฐาน โดยใช้ F- test

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่
 - 1.1 ร้อยละ (Percentage)
 - 1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)
 - 1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)
2. สถิติที่ใช้ทดสอบสมมติฐานใช้ F- test (One – Way ANOVA)