

บทที่ 3

วิธีดำเนินการศึกษาค้นคว้า

การศึกษาวิจัยเรื่องสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนครเขต 3 ในครั้งนี้เป็นการวิจัยแบบเชิงสำรวจ ซึ่งผู้วิจัยนำเสนอตามลำดับ ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากร ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 2,554 คน จำแนกตามขนาดสถานศึกษา ตามเกณฑ์มาตรฐานโรงเรียนมัธยมศึกษา ดังนี้

1.1 โรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 51 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 51 คน ครูผู้สอน จำนวน 565 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 471 คน

1.2 โรงเรียนขนาดกลาง จำนวน 33 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 33 คน ครูผู้สอน จำนวน 625 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 420 คน

1.3 โรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 3 โรงเรียน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน ครูผู้สอน จำนวน 161 คน และคณะกรรมการสถานศึกษา จำนวน 225 คน

2. กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ครูผู้สอน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 ประจำปีการศึกษา 2547 จำนวน 359 คน โดยการใช้วิธีการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียนโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด, 2543 : 38)

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างโดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 50 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 44 คน

2.2 ครู กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 15 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 203 คน

2.3 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่าง โดยใช้เกณฑ์ร้อยละ 10 ได้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 112

3. สุ่มกลุ่มตัวอย่างโดยใช้วิธีการสุ่มแบบง่าย (Simple Random Sampling)

ตารางที่ 1 แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน

ขนาด โรงเรียน	ผู้บริหาร		ครู		กรรมการ สถานศึกษา		รวม	
	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง	ประชากร	กลุ่ม ตัวอย่าง
ขนาดเล็ก	51	25	565	85	471	47	1,087	157
ขนาดกลาง	33	17	625	94	420	42	1,078	153
ขนาดใหญ่	3	2	161	24	225	23	389	49
รวม	87	44	1,351	203	1,116	112	2,554	359

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลครั้งนี้ เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า และคำถามปลายเปิด ประกอบด้วย 3 ตอน ดังนี้

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ (Check list)

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสภาพการบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสกลนคร เขต 3 มีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิด (Open-ended Questionnaire) เพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะ

ขั้นตอนการสร้างเครื่องมือ

การสร้างแบบสอบถาม ผู้วิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาค้นคว้า ทฤษฎี แนวคิด และงานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา ของโรงเรียนการศึกษาขั้นพื้นฐาน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานในสถานศึกษา บทบาทผู้เกี่ยวข้องกับการ บริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา

2. ศึกษาหลักการและวิธีสร้างเครื่องมือตามแบบของ ลิเคอร์ท (Likert Type)

3. ดำเนินการสร้างแบบสอบถามตามกรอบแนวคิดการบริหารจัดการหลักสูตร การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544 ในสถานศึกษา

4. นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนอต่อคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อพิจารณา และนำมาปรับปรุง

5. นำแบบสอบถามไปให้ผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบความถูกต้อง และพิจารณา ความเที่ยงตรงเชิงเนื้อหา (Content Validity) ค่าความเชื่อมั่น (Reliability) ผู้เชี่ยวชาญ ประกอบด้วย

5.1 นายอนุชิต ศรีอาจ ค.ม. (นิเทศการศึกษาและพัฒนาหลักสูตร)

ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 พิจารณาด้านโครงสร้างและ เนื้อหา

5.2 นางสาววาสนา สุพัฒน์ ค.ศ.ม. (การสอนคณิตศาสตร์) ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสกลราชวิทยานุกูล อำเภอเมือง จังหวัดสกลนคร พิจารณาแบบสอบถามและสถิติ

5.3 นางเพ็ญประภา วงศ์ประชา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

รองผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียนมัธยมวานรนิวาส พิจารณาภาษาที่ใช้

6. นำแบบสอบถามไปให้คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ตรวจสอบความ ถูกต้อง แล้วนำไปปรับปรุงแก้ไข

7. นำแบบสอบถามไปทดลองใช้ (Try Out) กับผู้บริหาร ครูและคณะกรรมการ สถานศึกษาในโรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 30 คน ที่ โรงเรียนในอำเภอพรเจริญ อำเภอเซกา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานองคาย เขต 3 ได้ค่าความเชื่อมั่น .98

การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่าง
2. นำหนังสือจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ให้กลุ่มตัวอย่างตอบแบบสอบถาม จำนวน 359 คน
3. ประสานงานกับสถานศึกษาที่เป็นกลุ่มตัวอย่าง เพื่อขอความอนุเคราะห์ในการเก็บรวบรวมแบบสอบถาม
4. นำแบบสอบถามไปเก็บรวบรวมข้อมูลด้วยตนเอง ได้รับแบบสอบถามกลับคืนจำนวน 359 ชุด คิดเป็นร้อยละ 100 ของแบบสอบถาม

การจัดกระทำและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยดำเนินการจัดกระทำและวิเคราะห์ข้อมูลโดยคอมพิวเตอร์ โปรแกรมสำเร็จรูป SPSS (Statistical Package for Social Science for windows version 11.0) ตามลำดับต่อไปนี้

1. ตรวจสอบแบบสอบถามที่ได้รับคืน คัดเลือกฉบับสมบูรณ์ ให้คะแนนตามเกณฑ์ดังนี้

มากที่สุด	ให้ 5 คะแนน
มาก	ให้ 4 คะแนน
ปานกลาง	ให้ 3 คะแนน
น้อย	ให้ 2 คะแนน
น้อยที่สุด	ให้ 1 คะแนน
2. หาค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนนคร เขต 3 โดยมีเกณฑ์แปลความหมาย (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 100) ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ระดับความคิดเห็น
4.51 – 5.00	มากที่สุด
3.51 - 4.50	มาก
2.51 - 3.50	ปานกลาง
1.51 - 2.50	น้อย
1.00 - 1.50	น้อยที่สุด

3. วิเคราะห์เปรียบเทียบ การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนที่เปิดสอนช่วงชั้นที่ 3 และ 4 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศกนคร เขต 3 ทดสอบสมมติฐานโดยใช้การแจกแจงแบบ F – test

4. จัดกลุ่มความคิดเห็น และข้อเสนอแนะอื่น ๆ ของผู้ตอบแบบสอบถาม โดยแจกแจงความถี่

5. นำเสนอผลการวิเคราะห์ในรูปตารางประกอบความเรียง

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

1.1 ร้อยละ (Percentage)

1.2 ค่าเฉลี่ย (Mean)

1.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation)

2. สถิติเปรียบเทียบ ใช้ F – test และในกรณีพบความแตกต่างของค่าเฉลี่ย

จะทำการทดสอบรายคู่โดยใช้วิธีของเซฟเฟ (Scheffe's Method)