



บรรณานุกรม

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

บรรณานุกรม

- กรแก้ว แก้วคงเมือง. ผลของการฝึกสร้างแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความเข้าใจและความ
คงทนของความเข้าใจในการอ่านภาษาอังกฤษ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- กรรณิการ์ พวงเกษม. ปัญหาและกลวิธีการสอนภาษาไทยในโรงเรียนประถมศึกษา.
พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2535.
- กัญญา ทิพย์ลาย. การสร้างแบบฝึกการเขียนสรุปความจากบทร้อยแก้ว สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โดยใช้แผนผังความคิด. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา :
มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2545. ถ่ายเอกสาร.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. รายงานการประเมินความสามารถทาง
ภาษาไทย ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา,
2537.
- _____. เอกสารการอบรมครูผู้สอนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติแนวการใช้หลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภา, 2536.
- จรรยา บุญมีประเสริฐ. ผลการสอนแบบชี้แนะที่มีต่อความเข้าใจในการสอนอ่านภาษาไทย
ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2537. ถ่ายเอกสาร.
- จรัญ สุขเกษม. การสร้างแบบฝึกการสอนซ่อมเสริมการอ่านออกเสียงภาษาไทย
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนในสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอระโนด
จังหวัดสงขลา. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. สงขลา : มหาวิทยาลัยทักษิณ, 2542.
ถ่ายเอกสาร.
- จตุมา นาควรรณ. ผลของการสอนเขียนโดยใช้เทคนิคระดมสมองและผังความคิดที่มีต่อ
ความสามารถในการเขียนเชิงสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5.
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ฉวีลักษณ์ บุญยะกาญจน์. แบบเรียนการอ่านและการพิจารณาหนังสือ. พิมพ์ครั้งที่ 2
กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครการพิมพ์, 2523.

- ฉวีวรรณ คูหาภินันท์. การอ่านและการส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : โสภณการพิมพ์, 2542.
- ชวาล แพร์ตกุล. เทคนิคการเขียนข้อสอบ. กรุงเทพฯ : โรงเรียนแพร์ตันอนุสรณ์, 2520.
- ชัยงค์ พรหมวงศ์. เอกสารการสอนชุดวิชา 213211 สื่อการสอนระดับ
ประถมศึกษา สาขาศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. นนทบุรี :
มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช, 2537.
- ทองสุข รวยสูงเนิน. คู่มือปฏิบัติการสร้างแผนการสอนที่เน้นกระบวนการ. สุรินทร์ :
เสมาธรรม, 2543.
- ทัศนีย์ ศุภเมธี. การสอนภาษาไทย. กรุงเทพฯ : ภาควิชาหลักสูตรและการสอน
สถาบันราชภัฏธนบุรี, 2542.
- ทิพย์สุนทร อนันบุตร. การอ่านเพื่อการวิเคราะห์ พิมพ์ครั้งที่ 4. กรุงเทพฯ :
มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.
- ธวัช บุษจาจันทร์กุล. การสร้างแบบฝึกเสริมทักษะการอ่านในใจ โดยใช้แผนภาพ (Mapping)
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนไทยรัฐวิทยา 84 อำเภอเมือง
จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,
2541. ถ่ายเอกสาร.
- นิภา ชวนะพานิช. การสร้างแบบฝึกภาษาไทยเรื่องสระเสียงยาว สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาตอนต้น. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย, 2518.
- บ้านเหล่าใหญ่, โรงเรียน. แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ ประจำปี 2547. หนองคาย
: โรงเรียนบ้านเหล่าใหญ่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 3,
2547.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น พิมพ์ครั้งที่ 7. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- ปฐมธิดา นาใจคง. ผลของการใช้แผนผังทางปัญญาและการกำกับตนเองที่มีต่อทัศนคติ
และผลสัมฤทธิ์ในการเรียนวิชาภาษาไทย ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 .
วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2544. ถ่ายเอกสาร.
- ประดิษฐ์ วิชระดิษฐ์. วิธีสอนภาษาไทย. นครสวรรค์ : วิทยาลัยครูนครสวรรค์, 2516.
- ประทีป แสงเปี่ยมสุข. “แนวการสร้างแบบฝึกสะกดคำยาก,” สารพัฒนาหลักสูตร 14(121)
: 53 ; เมษายน - มิถุนายน, 2538.

- ประสาธ อิศรปรีดา. **ธรรมชาติและกระบวนการเรียนรู้**. กอพสินธุ์ : จินตทัศน์การพิมพ์, 2538.
- ผอบ โปษะกฤษณะ. **ลักษณะเพราะของภาษาไทย การเขียน การอ่าน การพูด การฟัง และคำศัพท์ พิมพ์ครั้งที่ 5**. กรุงเทพฯ : อักษรพิทยา, 2538.
- พนิตนันท์ บุญพามี. **เทคนิคการเบื้องต้นสำหรับบรรณารักษ์**. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2542.
- ไพฑูริย์ สีนลารัตน์. **ภาษาไทย 1 พิมพ์ครั้งที่ 3**. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ฟือน เปรมพันธุ์. **ศาสตร์แห่งการใช้ภาษาไทย**. กาญจนบุรี : สถาบันราชภัฏกาญจนบุรี, 2542.
- รัชณี ภาเจ็ม. **การพัฒนาแผนการสอนเขียน วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โดยใช้แผนภูมิประสมการณ**. รายงานการศึกษาค้นคว้าอิสระ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- รัชณี ศรีไพวรรณ. **“แบบฝึกหัดทักษะวิชาภาษาไทยสำหรับเด็กแรกเรียน,” คู่มือแนวความคิด และทักษะบางประการเกี่ยวกับกลยุทธ์กับการสอนเด็กเริ่มเรียนที่พูดสองภาษา**. นครราชสีมา : สำนักงานศึกษาธิการเขต 11, 2527.
- รัฐจวน อินทรกำแหง. **ทิพย์สุนทร อนันต์บุตร และรื่นฤทัย สัจจพันธ์. การอ่านพิจารณาหนังสือ พิมพ์ครั้งที่ 2**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2542.
- รัตนา สาลิกร. **การใช้ภาษาไทยเพื่อการอาชีพ 2**. กรุงเทพฯ : ศรีสง่าวิชาการ, 2536.
- ราชบัณฑิตยสถาน. **พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน พุทธศักราช 2525**. กรุงเทพฯ : อักษรเจริญทัศน์, 2539.
- ลออ อางนานนท์. **การศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ความคิดสร้างสรรค์ กลุ่มสร้างเสริมประสบการณ์ชีวิต เรื่อง สิ่งแวดล้อมทางสังคม ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ที่ได้รับการสอนโดยใช้แผนผังมโนทัศน์**. ปริญญาโท กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2542. ถ่ายเอกสาร.
- วรรณิ์ โสมประยูร. **การสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2537.
- วัชรวิ บูรณสิงห์ และนิรมล ศตวุฒิ. **การอ่านเชิงวิเคราะห์ห้วิจารณ์ด้านหลักสูตรและการสอน**. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยรามคำแหง, 2542.

- วัฒนาพร ระจับทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : กรุงเทพมหานครพิมพ์, 2542.
- วาโร เฟ็งสวัสดิ์. การวิจัยในชั้นเรียน. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2546.
- วิชากร, กรม. การใช้ภาษาไทยในสื่อมวลชน ปัญหาและแนวทางแก้ไข. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2538.
- _____ . การสอนอ่านเชิงวิเคราะห์. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2544.
- _____ . คู่มือการจัดการเรียนรู้กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์ (ร.ส.พ.), 2545.
- _____ . คู่มือครูสำหรับใช้ควบคู่กับหนังสือเรียนภาษาไทย ชุดพื้นฐานภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์คุรุสภาลาดพร้าว, 2539.
- _____ . สาระและมาตรฐานการเรียนรู้ กลุ่มสาระภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์ องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์, 2546.
- วิมลรัตน์ สุนทรโรจน์. พัฒนาการเรียนการสอน. มหาสารคาม : ภาควิชาหลักสูตร และการสอน คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2544.
- ศรีรัตน์ เจิงกลิ่นจันทร์. การอ่านและการสร้างนิสัยรักการอ่าน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2536.
- ศศิธร วิสุทธิแพทย์. แบบฝึกสำหรับสอน เรื่อง วิธี ระดับประกาศนียบัตรวิชาการศึกษา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2537.
- ศึกษาธิการ, กระทรวง. เก่งภาษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐาน การศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ, 2542.
- สนิท ตั้งทวิ. อ่านไทย. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ มหาสารคาม. 2526.
- สนิท สัตโยภาส. การสอนภาษาไทยแก่เด็กประถมศึกษา. กรุงเทพฯ : บรรณากิจเทรตดิ่ง, 2532.
- สมไชย ไชยกุล. การสร้างแบบฝึกการอ่านออกเสียงคำที่สะกดด้วยแม่ “กด” “กกด” และ แม่ “กบ” สำหรับนักเรียนที่พูดภาษามลายู ระดับประถมศึกษาปีที่ 5 จังหวัด ยะลา. วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2526. ถ่ายเอกสาร.

- สมนึก กัททิษฐี. การวัดผลการศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 5. กอสมินธุ์ : ประสานการพิมพ์, 2544.
- สมบัติ จำปาเงิน และสำเนียง มณีกาญจน์. หลักการอ่าน พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : คอมพิวเตอร์, 2539.
- สมพร ขวาทไทย. การพัฒนาแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง ทักษะการเขียนจดหมาย โดยใช้แผนผังความคิด (Mind Mapping) วิชาภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2547. ถ่ายเอกสาร.
- สมพร มั่นตระกูลแพ่งพิพัฒน์. การอ่านทั่วไป. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2534.
- สมาน ถาวรรัตนวิช. ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อความคิดสร้างสรรค์ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- สายสุนีย์ สกุลแก้ว. การพัฒนาชุดฝึกทักษะการอ่านภาษาไทยเพื่อจับใจความของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2534. ถ่ายเอกสาร.
- สุขุม เฉลยทรัพย์. การส่งเสริมการอ่าน. กรุงเทพฯ : วิทยาลัยครูเพชรบุรีวิทยาสงครณ, 2531.
- สุพรรณิ สุวรรณจรัส. ผลของการฝึกใช้เทคนิคแผนผังทางปัญญาที่มีต่อการคิดอย่างมี วิจารณญาณ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2543. ถ่ายเอกสาร.
- สุมิตรา อังวัฒนกุล. จิตวิทยาการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช, 2527.
- สุรางค์ ไคว้ตะกุล. จิตวิทยาการศึกษา. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2533.
- สุริยา ตอพล. การพัฒนาหนังสือเรียนและแบบฝึกเสริมทักษะสำหรับการสอนภาษาไทย แบบมุ่งประสบการณ์ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541. ถ่ายเอกสาร.
- สุวิมล ต้นปิติ. การศึกษาเปรียบเทียบความสามารถในการอ่านออกเสียงคำที่มี ร ล ว ควบกล้ำ ของนักเรียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ที่ได้รับการฝึกทักษะโดยใช้เกมและ การฝึกทักษะโดยใช้กิจกรรมในกลุ่มมือครู. วิทยานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2536. ถ่ายเอกสาร.

- อดุลย์ ภูปลื้ม. การเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์การเขียนสะกดคำ สำหรับนักเรียนชั้น
ประถมศึกษาปีที่ 1 โดยใช้แบบฝึกที่จัดคำเป็นกลุ่มคำ และแบบฝึกที่จัดคำละคำ.
วิทยานิพนธ์ กศ.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 25 39. ถ่ายเอกสาร.
- อาภรณ์ ใจเที่ยง. พฤติกรรมการสอนภาษาไทยระดับประถมศึกษา. นครปฐม :
สถาบันราชภัฏนครปฐม, 2537.
- เอกฉัท จารุเมธิชน. การใช้ภาษาไทย. กรุงเทพฯ : โอเดียนสโตร์, 2539.
- Anderberg, Emerral. “The Effects of Reciprocal Teaching Techniques on Reading
Comprehension for Limited English Proficient Student,” **Dissertation
Abstracts International** 57(12) : 5052 ; June, 1964.
- Haile, M.W. The effects of a brain –based learning strategy, mind mapping, on
achievement of adults in a training environment with consideration to
learning styles and brain hemisphericity, **Dissertation Abstracts
International**. 60 - 55 : 1525 ; September, 1998.
- Holman, Gina Gurley. “Correlational Study to Determine the Effect of the
Accelerated Reader Program on the Reading Comprehension of Fourth
and Fifth –grade Students in Early County, Georgia (Fourth – grade,
Blakely, Reading Practice),” **Dissertation Abstracts International**. 59(3) :
771 ; September, 1998.
- Jenkins, Patricia Shawn. “A Case Study of Metacognitives Strategy Use Relative to
the Use of the Visual Image Concept Mapping Software, ‘Inspiration’ by
College Student with Learning Disabilities,” **Dissertation Abstracts
International**. 61(12) : 4644 – A ; June, 2001.
- Mary, C.L. The mind mapping approach : A Model and framework for geodesic
leaning. **Dissertation Abstracts International**. 59(01) : 771 ; September,
1997
- Steyn, Tobia, and Boer, Ann –Louise de. **Mind Mapping as a student Tool for
Underprepared in Student in mathematics and science**. South Africa
Journal of Ethnology. 21 : 125 – 131.

Taricani, Ellen Marie. "Effects of the Level of Generativity in Concept Mapping
With Knowledge of Correct Response Feedback on Learning,"

Dissertation Abstracts International. 63(5) : 1714–A ; November, 2002.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY