

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
ABSTRACT	ค
กิตติกรรมประกาศ	ง
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ณ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมุติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
หลักสูตรภาษาไทย	10
หลักการจัดการเรียนการสอนภาษาไทย	15
การสอนเครื่องหมายวรรคตอน	23
แผนการจัดการเรียนรู้	27
การสร้างแบบฝึกทักษะ	41
ความคงทนในการเรียนรู้	48
ความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน	51
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	54
งานวิจัยในประเทศ	54
งานวิจัยต่างประเทศ	57

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	60
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	60
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	60
การสร้างและหาคุณภาพของเครื่องมือ	61
แบบแผนการทดลอง	67
การเก็บรวบรวมข้อมูล	68
การวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ลำดับขั้นการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	75
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	76
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	87
วัตถุประสงค์การวิจัย	87
สมมติฐานการวิจัย	87
วิธีดำเนินการวิจัย	88
การวิเคราะห์ข้อมูล	88
สรุปผลการวิจัย	89
อภิปรายผล	90
ข้อเสนอแนะ	94
บรรณานุกรม	96
ภาคผนวก	104
ภาคผนวก ก แผนการจัดการเรียนรู้และแบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน	105

หัวข้อเรื่อง	หน้า
ภาคผนวก ข แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เรื่อง การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ	223
ภาคผนวก ค แบบวัดความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน เรื่อง การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ	231
ภาคผนวก ง หนังสือขอความอนุเคราะห์ในการวิจัย	234
ภาคผนวก จ ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์ เชิงพฤติกรรม	241
ประวัติผู้วิจัย	244



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	หลักการใช้เครื่องหมายวรรคตอนที่มีใช้ในปัจจุบัน	24
2	แบบแผนการทดลองแบบ One group pretest – posttest design	68
3	วัน/เวลาในการทดลองสอนโดยใช้แผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน โดยใช้แบบฝึกทักษะ	69
4	ร้อยละ และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม ระหว่างเรียน เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	76
5	ร้อยละ และค่าเฉลี่ยคิดเป็นร้อยละของคะแนนจากการทำแบบฝึกหัดประจำ แบบฝึก เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	78
6	ประสิทธิภาพของแบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ตามเกณฑ์ 80/80	80
7	ผลการเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนก่อนและหลังเรียนด้วยแบบฝึกทักษะ เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	82
8	ผลการเปรียบเทียบความคงทนของการเรียนรู้เรื่อง การใช้เครื่องหมาย วรรคตอน กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้ แบบฝึกทักษะ	83
9	จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่มีความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ...	84
10	ระดับความพึงพอใจต่อการเรียนการสอน เรื่อง การใช้เครื่องหมายวรรคตอน ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยใช้แบบฝึกทักษะ ในแต่ละรายการ	85
11	ผลการประเมินความสอดคล้องระหว่างข้อสอบกับจุดประสงค์เชิงพฤติกรรม ของแบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	242