

ชื่อเรื่อง การศึกษาการดำเนินงานและปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตาม
มาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและ
ครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

ผู้วิจัย นายกนกชัย เนินซัด **ปริญญา** ค.ม. การบริหารการศึกษา

กรรมการที่ปรึกษา ผศ.พัฒนา เหล่าวิศาลสุวรรณ ประธานกรรมการ

อาจารย์วิไลวรรณ เทียบดอกไม้ กรรมการ

อาจารย์คัมภีร์ สุดแท้ กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบการดำเนินงานและปัญหา
การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหาร
สถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 กลุ่มตัวอย่างได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาจำนวน 53 คน และ
ครูผู้สอนจำนวน 270 คน โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถาม
แบบมาตราส่วนประมาณค่า จำนวน 56 ข้อ ค่าความเชื่อมั่น ทั้งฉบับเท่ากับ 0.88 ที่ผู้วิจัยสร้าง
ขึ้น ดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล
ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และทดสอบสมมุติฐานโดยใช้ t-test
(Independent Samples)

ผลการวิจัย พบว่า

1. การดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษา ด้าน
ผู้เรียนตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา
ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวมมีการดำเนินการ
อยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาตามรายมาตรฐาน พบว่า มีการดำเนินการอยู่ในระดับมาก 4
มาตรฐาน และระดับปานกลาง 3 มาตรฐาน

2. ปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 – 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยภาพรวม อยู่ในระดับน้อยที่สุด เมื่อพิจารณาตามรายมาตรฐาน พบว่า มีปัญหาการดำเนินงาน อยู่ในระดับน้อยที่สุด 7 มาตรฐาน

3. ผลการเปรียบเทียบการดำเนินงานการประกันคุณภาพการศึกษาตาม มาตรฐานศึกษาด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่ จัดการศึกษาช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานแตกต่างกัน 3 มาตรฐาน คือมาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 5 และมาตรฐานที่ 6

4. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการประกันคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา ด้านผู้เรียน ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน ในสถานศึกษาที่จัดการศึกษา ช่วงชั้นที่ 1 - 2 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 โดยรวม แตกต่างกันอย่างมี นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายมาตรฐานแตกต่างกัน คือ มาตรฐานที่ 1 มาตรฐานที่ 4 มาตรฐานที่ 5 และมาตรฐานที่ 10

Title : A Study of Performance and Problems of Educational Quality Assurance According To the Educational Standard: The Learner Aspect, as Seen by Administrators and Teachers in Educational Institutions Offering Education in Ranges 1 – 2, under Kalasin Office of Education Service Area, Zone II

Author : Mr. Kanokchai Noenchad **Degree :** M. Ed. (Educational Administration)

Advisors : Asst. Prof. Patana Laowisansuwan Chairwoman
Mrs. Wilaiwan Tiabdokmai Committee Member
Mr. Kampee Sudtae Committee Member

Rajabhat Maha Sarakham University 2006

Abstract

This research aimed to study and compare the performance and problems of educational quality assurance according to the educational standard: the learner aspect, as seen by administrators and teachers in educational institutions offering education in ranges 1 – 2, under Kalasin Office of Education Service Area, Zone II. The sample comprised 53 educational institution administrators and 270 teachers obtained through stratified random sampling. Constructed by the researcher, the instrument used was a rating scale questionnaire with 56 items and 0.88 reliability value. The analysis employed a ready-made computer program. The statistics used were percentage, mean, and standard deviation. t- test (independent samples) was employed to test the hypothesis.

The findings are as follows:

1. The performance of educational quality assurance according to educational standard: the learner aspect, as seen by administrators and teachers in educational institutions offering education in ranges 1 - 2, under Kalasin Office of Education Service Area, Zone II as a whole was at the much level. When considered by aspect, 4 were at the much level and 3 at the moderate level. When their means are ranked

from high to low, the top 3 aspects appear as follows. The 12th standard-the learner has aesthetics and characteristics relating to art, music and sports; the 10th standard- the learner has good health habits, good physical and mental health; and the 9th standard- the learner has working skills, be able to work with others and has good attitude toward honest occupations.

2. Problems of educational quality assurance according to the educational standard: the learner aspect, as seen by administrators and teachers in educational institutions offering education in ranges 1 – 2, under Kalasin Office of Education Service Area, Zone II as a whole were at the least level. When considered by aspect, 7 aspects were at the least level. When their means are ranked from high to low, the 3 top aspects appear as follows. The 6th standard- the learner has the skill of independent knowledge acquisition, love to learn and has continuous self-development; the 4th standard- the learner is able to analyze, to synthesize, has critical judgment, creative thinking, reflective thinking and vision; the 10th standard- the learner has necessary knowledge and skills as prescribed by the curriculum.

3. The performance of educational quality assurance according to educational standard : the learner aspect, as a whole, was seen differently by administrators and teachers in educational institutions offering education in ranges 1 - 2, under Kalasin Office of Education Service Area, Zone II, with .05 statistical significance.

4. The educational quality assurance according to educational standard : the learner aspect, as a whole, was seen differently by administrators and teachers in educational institutions offering education in ranges 1 - 2, under Kalasin Office of Education Service Area, Zone II, with .05 statistical significance.