

## บรรณานุกรม

- การศึกษาสงเคราะห์ , กอง. “การศึกษาสภาพและความต้องการในการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นนักเรียนเป็นศูนย์กลาง ของโรงเรียนสังกัดกองการศึกษาสงเคราะห์ กรมสามัญศึกษา” ในการประชุมทางวิชาการ การวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. 61-70 กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และทำปกเจริญผล, 2544.
- โกศล ศรีทอง. คุณลักษณะของผู้บริหารที่สัมพันธ์กับคุณภาพการบริหารงานวิชาการ ในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา เขตการศึกษา 5. ปรินญานิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ ประสานมิตร, 2543.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. ผู้บริหารสถานศึกษาด้านแบบ 2544. กรุงเทพฯ : วัฒนาพานิช , 2544
- งามพิศ คุณสอน. ภาวะผู้นำที่ส่งผลต่อคุณภาพการบริหารงานวิชาการของโรงเรียนมัธยมศึกษาภายใต้สภาวะการณ์ปกติและวิกฤต. กรุงเทพฯ : วิทยานิพนธ์ ศศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยศิลปากร, 2542.
- ทศนี วงศ์ชิน. การวิเคราะห์ลักษณะความเป็นนักพัฒนาของผู้บริหารสตรีโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา. วิทยานิพนธ์ กศ.ค. กรุงเทพฯ : จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย, 2538.
- ธีระ รุญเจริญ. การบริหารโรงเรียนยุคปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ข้าวฟ่าง, 2546.
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7 (แก้ไขเพิ่มเติม). กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญธรรม กิจปรีดาบริสุทธิ์. ระเบียบวิธีการวิจัยทางสังคมศาสตร์. กรุงเทพฯ : ภาควิชาศึกษาศาสตร์ คณะสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล, 2537
- ปทุมมาศ ว่องอรุณชัย. วิเคราะห์ปัญหาการนำนโยบายไปปฏิบัติตามการกระจายอำนาจทางการศึกษา. กรุงเทพฯ : ปรัชญาหลักสูตรรัฐประศาสนศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชานโยบายสาธารณะ บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยบูรพา, 2546.
- ประยูร อาษานาม. การบริหารทีมงาน : หลักการและแนวปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการ ภาควิชาการบริหารการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2536.

- ประเวศ วะสี. “ความใฝ่ฝันต่อสังคมไทย,” วิทยารณ. 94(9) : 7-10 ; มีนาคม, 2543.  
ปฏิรูปการศึกษา, สำนักงาน. หมายเหตุการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : สำนักงานปฏิรูป  
การศึกษา, 2543.
- เปลื้อง ณ นคร. ปทานุกรมนักเรียน(ฉบับปรับปรุงใหม่). กรุงเทพฯ : ไทยวัฒนาพานิช,  
2535.
- พิสุทธ์ แก้งคำ. คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหารโรงเรียนประถมศึกษาตามความคิดเห็น  
ของครูอาจารย์ สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดเลย. รายงานการศึกษา  
ค้นคว้าอิสระกศ.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2541.ถ่ายเอกสาร.
- รุ่ง แก้วแดง. ประวัติการศึกษาไทย. กรุงเทพฯ : มติชน, 2541.
- วันทนา เมืองจันทร์. วิสัยทัศน์ของผู้บริหารสถานศึกษา. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ : วันทิพย์,  
2543.
- วิจิตร ศรีสอาน. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย,  
2537.
- วิชัย ต้นศิริ. วิวัฒนาการการเมืองและการปฏิรูป. กรุงเทพฯ : สถาบันนโยบายศึกษา, 2536.
- วิรัตน์ บัวขาว. “การเตรียมคนและพัฒนาคนเข้าสู่ยุคปฏิรูปการศึกษา,” วารสารวิชาการ. 3(5)  
: 2-7 ; พฤษภาคม, 2543.
- สุพล วังสินธ์. ภาวะผู้นำ : ทฤษฎีและปฏิบัติ. กรุงเทพฯ : บุคส์ลิงค์, 2538.
- สมน อมรวิวัฒน์. “การปฏิรูปการศึกษาไทยท่ามกลางอนาคต,” วารสารราชบัณฑิตยสถาน.  
27(1) ; 3-4 ; มกราคม-มีนาคม, 2541.
- สำเนา นรสิงห์. “ความสัมพันธ์ระหว่างพฤติกรรมของผู้บริหารโรงเรียนกับจริยธรรมของครู  
ฝ่ายปกครองในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดสมุทรปราการ.”  
ใน การประชุมทางวิชาการการวิจัยทางการศึกษา ครั้งที่ 10. หน้า 156-166  
กรุงเทพฯ : โรงพิมพ์และเข้าปกเชิญผล, 2546.
- อานนท์ ศักดิ์วีระชัย. แนวความคิดเรื่องสมรรถนะ (Competency) : เรื่องเก่าที่เรายังหลงทาง.  
กรุงเทพฯ : Chulalongkorn Review, 2547.
- เอกชัย ด้วงจันทร์. การศึกษาแบบผู้นำของผู้บริหารโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรม  
สามัญศึกษา ในเขตการศึกษา 3. ปรินญาณิพนธ์ กศ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัย  
ทักษิณ, 2540.

Campbell, Roalf F. and others. **Introduction to Education Administration.** Boston : Allyn and Bacon, 1977.

Mattox, Donald D. "A Study of In-service needs of Illinois Public School Elementary Principals," **Dissertation abstracts international.** 2(2) : 6061-A; November, 1987.

Taff, Barry Charles. "Teacher Perception of Principal Role Behavior and School Effectiveness." (Leadership, Rural Education)," **Dissertation Abstracts International.** 58(7) : 2486 : January, 1998.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY