

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

ในการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะดำเนินการศึกษาความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ตามขั้นตอนดังต่อไปนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล
3. การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล
5. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1.1 ประชากรที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ปีการศึกษา 2547 จำนวน 398 คน จาก 199 โรงเรียน จำแนกเป็น

1.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 47 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 152 คน

1.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

ได้แก่

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 47 คน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นของสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 152 คน

1.2 กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษา
ที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 304 คนได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น
จากนั้นเปิดตารางของ เครจซี่และมอร์แกน (Krejcie and Morgan) จำแนกได้ ดังนี้

2.1.1 ผู้บริหารสถานศึกษา ได้แก่

- 1) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 42 คน
- 2) ผู้บริหารสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 110 คน

2.1.2 คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ได้แก่

- 1) คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ของสถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 42 คน
- 2) คณะกรรมการสถานศึกษาที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
ของสถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 110 คน

ตารางที่ 1 จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามอำเภอและสถานภาพ
ของผู้ตอบแบบสอบถาม

| อำเภอ / กิ่งอำเภอ | ประชากร | | | | กลุ่มตัวอย่าง | | | | รวม |
|-------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-----|
| | ผู้บริหาร สถานศึกษา | | คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ | | ผู้บริหาร สถานศึกษา | | คณะกรรมการ สถานศึกษาฯ | | |
| | สถาน ศึกษา ขนาด ใหญ่ | สถาน ศึกษา ขนาด เล็ก | สถาน ศึกษา ขนาด ใหญ่ | สถาน ศึกษา ขนาด เล็ก | สถาน ศึกษา ขนาด ใหญ่ | สถาน ศึกษา ขนาด เล็ก | สถาน ศึกษา ขนาด ใหญ่ | สถาน ศึกษา ขนาด เล็ก | |
| ท่าคันโท | 6 | 17 | 6 | 17 | 5 | 12 | 5 | 12 | 34 |
| ยางตลาด | 18 | 53 | 18 | 53 | 16 | 38 | 16 | 38 | 108 |
| หนองกุงศรี | 10 | 38 | 10 | 38 | 9 | 28 | 9 | 28 | 74 |
| ห้วยเม็ก | 9 | 28 | 9 | 28 | 8 | 20 | 8 | 20 | 56 |
| ฆ้องชัย | 4 | 16 | 4 | 16 | 4 | 12 | 4 | 12 | 32 |
| รวม | 47 | 152 | 47 | 152 | 42 | 110 | 42 | 110 | 304 |

เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล

1. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามที่ผู้วิจัยสร้างขึ้น โดยแบ่งออกเป็น 3 ตอน คือ

ตอนที่ 1 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับสถานภาพและข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบ แบบสอบถาม มีลักษณะเป็นแบบสำรวจรายการ

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เกี่ยวกับการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 มีลักษณะเป็นมาตราส่วนประมาณค่า (Rating scale) มี 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย น้อยที่สุด โดยมีขอบข่ายครอบคลุมงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่เป็นนิติบุคคล ทั้ง 4 งาน รวม 40 ข้อ

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามปลายเปิดเพื่อให้ผู้ตอบแบบสอบถามได้ให้ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบล ในการจัดการศึกษา ของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2

2. วิธีการสร้างเครื่องมือ

2.1 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่มีโครงสร้างและเนื้อหาสอดคล้องกับเรื่องที่ศึกษา

2.2 ศึกษาเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวกับการสร้างแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่าและแบบสอบถามปลายเปิด

2.3 กำหนดขอบเขตของคำถามและสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมงานการจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั้ง 4 งาน คือ การบริหารวิชาการ การบริหารงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และ การบริหารทั่วไป

2.4 สร้างข้อคำถามของแบบสอบถามทั้ง 3 ตอน โดยให้ครอบคลุมสอดคล้องกับขอบเขตของข้อคำถามที่กำหนดไว้และวัตถุประสงค์ของการวิจัย

2.5 นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้น เสนอคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ เพื่อตรวจสอบและให้คำแนะนำ

2.6 ปรับปรุงแบบสอบถามตามที่คณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

เสนอแนะ

2.7 นำแบบสอบถามที่ผ่านการตรวจจากคณะกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ไปให้ผู้เชี่ยวชาญพิจารณาความเที่ยงตรงของเนื้อหา โครงสร้าง สอดคล้อง ครอบคลุมของ ข้อคำถามกับขอบเขต วัตถุประสงค์ในการวิจัยและความเป็นปรนัย (Objective) ของข้อคำถาม จำนวน 2 คน ประกอบด้วย

2.7.1 นายดุสิต ปรีพูล วุฒิ ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) ศึกษานิเทศก์ 8 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหาเพื่อตรวจสอบ ความครอบคลุม และความถูกต้องของแบบสอบถาม

2.7.2 นายประสงค์ สกุลงษ์ วุฒิ กศ.ม. (การวิจัยการศึกษา) ตำแหน่ง ครู กศ. 2 โรงเรียนบ้านหนองบัว อำเภอยางตลาด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เป็นผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดผลเพื่อตรวจสอบความเหมาะสมของรูปแบบเครื่องมือ

2.8 ปรับปรุงแก้ไขแบบสอบถามที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอแนะ แล้วนำเสนอ คณะกรรมการ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์พิจารณาอีกครั้ง

2.9 ทดลองใช้แบบสอบถามกับผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นตัวแทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 จำนวน 50 คน เพื่อหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับ โดยหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (α - Coefficient) ตามวิธีการของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า ความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .970

2.10 สร้างเครื่องมือฉบับจริง เพื่อนำไปใช้เก็บข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล

การเก็บข้อมูลผู้วิจัยดำเนินการดังนี้

1. ขอนหนังสือแนะนำตัวและหนังสืออนุญาตเก็บข้อมูลจากบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ถึงผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 เพื่อขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลไปยังสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2 ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างในการตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

2. ผู้วิจัยนำหนังสือจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสสินธุ์ เขต 2 ถึงผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นที่เป็นกลุ่มตัวอย่างเพื่อขอความร่วมมือในการตอบแบบสอบถาม
3. ผู้วิจัยนัดหมาย วัน เวลา รับแบบสอบถามคืนที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาภาพสสินธุ์เขต 2
4. ผู้วิจัยเก็บรวบรวมแบบสอบถามคืนตามวัน เวลา ที่นัดหมาย
5. ผู้วิจัยติดตามเก็บรวบรวมแบบสอบถามด้วยตนเองกรณีที่ผู้ตอบแบบสอบถามบางกลุ่มส่งแบบสอบถามคืนไม่ทันตามกำหนด

การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล

ผู้วิจัยจัดกระทำและดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลดังนี้

1. ตรวจสอบความสมบูรณ์ของการตอบแบบสอบถามแต่ละฉบับ
2. นำข้อมูลจากแบบสอบถาม มาทำการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ มีลำดับขั้นตอนดังนี้

2.1 แบบสอบถามตอนที่ 1 วิเคราะห์โดยการหาความถี่และร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถาม

2.2 แบบสอบถามตอนที่ 2 ในส่วนที่เป็นมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ จะให้คะแนนตามเกณฑ์ ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด . 2545 : 102)

| ระดับการดำเนินงาน | เกณฑ์การให้คะแนน |
|-------------------|------------------|
| มากที่สุด | 5 |
| มาก | 4 |
| ปานกลาง | 3 |
| น้อย | 2 |
| น้อยที่สุด | 1 |

แล้วทำการวิเคราะห์โดยการหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) ทั้งโดยรวมและรายด้านแล้วแปลความหมายค่าเฉลี่ยตามเกณฑ์การแปลความหมายค่าเฉลี่ย ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 103)

- 4.51 - 5.00 หมายถึง มีส่วนร่วม มากที่สุด
 3.51 - 4.50 หมายถึง มีส่วนร่วม มาก
 2.51 - 3.50 หมายถึง มีส่วนร่วม ปานกลาง
 1.51 - 2.50 หมายถึง มีส่วนร่วม น้อย
 1.00 - 1.50 หมายถึง มีส่วนร่วม น้อยที่สุด

3. เปรียบเทียบระดับความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ต่อการมีส่วนร่วมขององค์การบริหารส่วนตำบลในการจัดการศึกษา จำแนกตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษาโดยใช้สถิติ t-test แบบ Independent samples

4. ตอนที่ 3 วิเคราะห์โดยการจำแนกประเด็นและหาค่าความถี่แล้วนำเสนอในรูปแบบตารางประกอบคำบรรยาย

สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล

1. สถิติที่ใช้หาค่าคุณภาพของเครื่องมือ

หาค่าความเชื่อมั่น โดยใช้สัมประสิทธิ์แอลฟา (Alpha Coefficient) ของครอนบาค (Cronbach) ดังนี้ (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 101)

$$\alpha = \frac{k}{k-1} \left[1 - \frac{\sum S_i^2}{S^2} \right]$$

| | | | |
|-------|--------------|-----|--|
| เมื่อ | α | แทน | ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม |
| | | | สอบถาม |
| | k | แทน | จำนวนข้อของแบบสอบถาม |
| | $\sum S_i^2$ | แทน | ผลรวมของความแปรปรวนของแต่ละข้อ |
| | S^2 | แทน | ค่าความแปรปรวนของคะแนนรวม |

2. สถิติพื้นฐาน ได้แก่

2.1 ร้อยละ (Percentage) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 104)

$$P = \frac{f}{n} \times 100$$

| | | | |
|-------|---|-----|---------------------|
| เมื่อ | P | แทน | ร้อยละ |
| | f | แทน | ความถี่ |
| | n | แทน | จำนวนความถี่ทั้งหมด |

2.2 ค่าเฉลี่ย (Mean) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 105)

$$\bar{X} = \frac{\sum X}{n}$$

| | | | |
|-------|-----------|-----|----------------------|
| เมื่อ | \bar{X} | แทน | ค่าเฉลี่ย |
| | $\sum X$ | แทน | ผลรวมทั้งหมดของคะแนน |
| | n | แทน | จำนวนคะแนนในกลุ่ม |

2.3 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 :

106)

$$S.D. = \sqrt{\frac{N \sum X^2 - (\sum X)^2}{n(n-1)}}$$

| | | | |
|-------|----------|-----|----------------------|
| เมื่อ | S.D. | แทน | ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน |
| | $\sum X$ | แทน | ผลรวมทั้งหมดของคะแนน |
| | n | แทน | จำนวนคนทั้งหมด |

2.4 สถิติ t – test (Independent Samples) (บุญชม ศรีสะอาด. 2545 : 115)

$$t = \frac{\bar{X}_1 - \bar{X}_2}{\sqrt{\frac{S_1^2}{n_1} + \frac{S_2^2}{n_2}}}$$

| | | | |
|-------|------------------------|-----|---|
| เมื่อ | t | แทน | ค่าสถิติที่ใช้เปรียบเทียบกับค่าวิกฤติ จากการแจกแจงแบบ t |
| | \bar{X}_1, \bar{X}_2 | แทน | ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ |
| | S_1^2, S_2^2 | แทน | ความแปรปรวนของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ |
| | n_1, n_2 | แทน | จำนวนสมาชิกของกลุ่มตัวอย่างกลุ่มที่ 1 และกลุ่มที่ 2 ตามลำดับ |