

ชื่อเรื่อง ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2

ผู้วิจัย นุ่มนวล กะตะศิลา **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา รศ.ดร.สุวกิจ ศรีปัดดา ประธานกรรมการ
อาจารย์พัชณี บุระพันธ์ กรรมการ
ผศ.สิทธิชัย บุญหมั่น กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทั้งโดยรวมและรายด้าน ตลอดจนแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยในครั้งนี้ ได้แก่ ผู้บริหาร หัวหน้างานวิชาการ และครูผู้สอน จำนวนทั้งหมด 422 คน ซึ่งได้มาจากการสุ่มแบบแบ่งชั้น เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับตามวิธีของลิเคิร์ต (Likert Rating Scale) จำนวน 63 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามทั้งฉบับเท่ากับ 0.91 วิเคราะห์ข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบสมมติฐาน ใช้การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One-way ANOVA) เพื่อทดสอบเกี่ยวกับสถานภาพและขนาดโรงเรียน ทดสอบความแตกต่างรายคู่โดยวิธีของ Scheffe'

ผลการวิจัยพบว่า

1. ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน โดยรวมและรายด้านอยู่ในระดับมาก
2. เมื่อเปรียบเทียบ ระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 2 จำแนกตามสถานภาพ และขนาดโรงเรียน โดยรวม พบว่า

มีความคิดเห็นเกี่ยวกับระดับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า การพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาสื่อและนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ การแนะแนวการศึกษา และการส่งเสริมสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา มีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนในด้านการวัดผลประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน การนิเทศการศึกษา การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา การส่งเสริมความรู้ด้านวิชาการแก่ชุมชน และการประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาอื่น มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะ เกี่ยวกับการดำเนินงานวิชาการในโรงเรียน จากแบบสอบถาม ปลายเปิด โดยเรียงลำดับค่าความถี่จากมากไปหาน้อย 3 อันดับแรก ดังนี้ ควรมีการอบรม สัมมนา เพื่อเพิ่มพูนความรู้แก่บุคลากรในเรื่องของการวิจัย การบริหารงานวิชาการ ควรมีการสัมมนาศึกษาดูงานในสถานศึกษาหรือหน่วยงานที่ประสบผลสำเร็จควรมีการสนับสนุนงบประมาณแก่ครูผู้ทำวิจัย

TITLE The Level of Schools' Academic Affair Implementation under the Office of
Maha Sarakham Educational Service Area Zone II

AUTHOR Numnaun Katasila **DEGREE** M.Ed.(Educational Administration)

ADVISORS Assoc. Prof. Suwakit Sripathar Chairman
Miss Phatchanee Buraphan Committee
Asst. Prof. Sittichai Bussaman Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006

ABSTRACT

This research was aimed to study and compare the level of schools' Academic Affair implementation under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II, considering by status and school size, both as a whole and each item, as well as studying of suggestions and guidelines in improvement and development schools' Academic Affair implementation under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II.

The research sample consisted of 422 administrators , teachers who in charge of academic affair and teachers under the office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II, which selected through the Stratified Random Sampling. The research instrument was the 63 items of Likert Rating Scale questionnaire which the whole questionnaire reliability coefficient giving a value of 0.91. The data were analyzed by using computer program to find percentage , mean and standard deviation. The hypotheses were tested by using *F*-test testing. When difference were found at the statistic significance, they were analyzed the difference in pair by using Scheffe's technique.

Research findings were as follow :

1. The level of schools' Academic Affair implementation under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II, considering by status and school size, both as a whole and each item, were found at a high level.

2. Comparison the level of schools' Academic Affair implementation under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone II, considering by status and school size , at the

overall, it was found the significantly difference at the .05 level. Considering by each item, they were significantly different at the .05 level in the items of school curriculum development, learning process development, research for educational quality development, materials-innovation and educational technology development, learning resource development, educational guidance and academic affair promotion for persons, families and other educational organization. There were not found the statistical significant level in the items of learning outcome evaluation and transference, educational supervision, internal quality assurance development, academic affair knowledge promotion for community and academic affair development co-operation with other schools.

3. Regarding suggestions and guidelines for improvement and development the level of academic affair implementation from the open-ended questionnaire which can be put in order respectively from the most frequency to the lowest among 3 items as; to organize training or seminar according to research, to organize the seminar or study trip in successful school or organization and budgeting support in educational research for teachers.