

สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
กิตติกรรมประกาศ	ก
บทกัณฑ์ย่อ	ง
ABSTRACT	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ฉ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
วัตถุประสงค์การวิจัย	4
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดในการวิจัย	5
ขอบเขตการวิจัย	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	6
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	8
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	9
เอกสารที่เกี่ยวข้อง	9
นโยบายปฏิรูปการศึกษา	9
หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2544	9
การพัฒนาหลักสูตรตามความต้องการของท้องถิ่น	29
แนวทางการจัดทำหลักสูตรท้องถิ่น	31
การพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น	34
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	56
งานวิจัยในประเทศ	56
งานวิจัยต่างประเทศ	63

หัวข้อเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	68
วิธีสร้างเครื่องมือในการวิจัย	68
การจัดเก็บรวบรวมข้อมูล	69
การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	70
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
สัญลักษณ์ที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ลำดับขั้นในการวิเคราะห์ข้อมูล	72
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผล อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	90
วัตถุประสงค์ของการวิจัย	90
สมมติฐานของการวิจัย	90
วิธีดำเนินการวิจัย	91
การวิเคราะห์ข้อมูล	91
สรุปผลการวิจัย	92
อภิปรายผล	94
ข้อเสนอแนะ	99
บรรณานุกรม	100
ภาคผนวก	105
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย	105
ประวัติผู้วิจัย	112

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามขนาดโรงเรียน	67
2	ข้อมูลผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามขนาดโรงเรียน	73
3	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	74
4	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาหลักสูตร โดยรวมและรายด้าน	76
5	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ โดยรวมและรายด้าน	79
6	ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ระดับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประเมินผลหลักสูตร โดยรวมและรายด้าน	83
7	ผลการวิเคราะห์เปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยรวมและรายด้าน	86
8	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการพัฒนาหลักสูตร	87
9	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการนำหลักสูตรไปใช้	88
10	ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับการแก้ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการประเมินหลักสูตร	89

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	แสดงความสัมพันธ์ของระบบการพัฒนาหลักสูตร	45
2	แสดงกระบวนการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นเชิงระบบ	47



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY