

ชื่อเรื่อง ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1

ผู้วิจัย จรัส วัฒนเรือง ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา ดร. ทองม้วน นาสรัมย์ ประธานกรรมการ.
ดร. อรุณี จันทร์ศิลา กรรมการ
ผศ. พูนศักดิ์ สิริโสม กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบระดับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น และศึกษาข้อเสนอแนะของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 ทั้งโดยรวมและรายด้าน กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2548 จำนวน 177 คน ได้มาโดยการสุ่มแบบแบ่งชั้นตามสถานภาพของกลุ่มตัวอย่าง จำแนกเป็นผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดใหญ่ จำนวน 36 คน และผู้บริหารสถานศึกษาโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวน 141 คน เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูลคือแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) มี 5 ระดับ จำนวน 46 ข้อ มีค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับเท่ากับ .92 วิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูป เพื่อหาร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (Means) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation) และทดสอบสมมติฐานใช้การวิเคราะห์ t-test แบบ Independent Samples

ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามหาสารคาม เขต 1 โดยรวมและรายด้านมีปัญหาอยู่ในระดับปานกลาง โดยเรียงลำดับ ค่าเฉลี่ยจากมากไปหาน้อย คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ และ ด้านการประเมินผลหลักสูตร ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น ของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำแนกตามขนาดโรงเรียน โดยภาพรวมแตกต่างกัน อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตร ด้านการนำหลักสูตรไปใช้ และด้านการประเมินผลหลักสูตร ตามลำดับ พบว่า ทุกด้านมีปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่นแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 พบว่า ทุกด้านมีระดับปัญหาการพัฒนาหลักสูตรท้องถิ่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

TITLE : Problems of Administrator's Local Curriculum Development Under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 1

AUTHOR : Jarat chinheung **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS : Dr. Thongmaun Nasa-gnium Chairman
Dr. Arunee Jansila Committee
Asst-Prof. Poonsak sirisom Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006

ABSTRACT

This research was aims to study and compare in Administrator's Local Curriculum Development Under the Office of Maha Sarakham Education Service Area Zone 1, in both as a whole and each item . The research sample consisted of 177 administrators who worked in the level 1-2 fundametal curriculum school in the academic year of 2005 , selected through the Stratified Random Sampling. The research instrument used for collecting data was the 46 item of Likert Rating Scale questionnaire which the whole questionnaire's reliability giving a value of 0.92 . The data were analyzed by using computer to find out percentage , mean and standard deviation. The hypotheses were tested by *t-test* testing.

Research finding were as follows :

1. Problems in Administrator's Local Curriculum Development Under the Office of Maha Sarakham Educational Service Area Zone 1 , both as a whole and each item, were found at a moderate level, which can be put in order respectively from the highest to the lowest as ; curriculum development, curriculum performance and curriculum evaluation.
2. Problem in ministrator's Local Curriculum Devopment, considering by school sizes, as a whole and each item, were found significantly at the .05 level.