



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ภาคผนวก ก
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การดำเนินการปฏิรูปกระบวนการเรียนการสอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่จัดการศึกษา
ระดับช่วงชั้น ที่ 1 – 3 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย

คำชี้แจง

1. แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัยมีทั้งหมด 2 ตอน
คือ

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นของผู้ตอบแบบสอบถามเกี่ยวกับการดำเนินการปฏิรูป
กระบวนการเรียนการสอน ในโรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับช่วงชั้น ที่ 1 - 3 สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาจังหวัดหนองคาย

2. ผู้วิจัยขอความกรุณาให้ท่านตอบแบบสอบถาม ให้ครบทุกข้อและตอบตามความ
คิดเห็นที่แท้จริง เพื่อเป็นประโยชน์ในการประมวลผลเป็นภาพรวม ผู้วิจัยจะรักษาคำตอบของ
ท่านไว้เป็นความลับ จะไม่กระทบกระเทือนต่อตำแหน่งหน้าที่การงานหรือสถานภาพใด ๆ
ของท่านเลย

ขอขอบพระคุณทุกท่านที่ให้ความร่วมมือด้วยดี

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY
นายกศักดิ์ รินทา

นักศึกษาปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1

สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน () ที่เป็นจริงตามสถานภาพของท่าน

() ผู้บริหารสถานศึกษา

() ครู



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
	ด้านการวางแผน (PLAN)					
1	โรงเรียนมีการวางแผนพัฒนางานของหน่วยงานให้เป็นไปในทิศทางของการปฏิรูปการศึกษาที่ชี้ชัดผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
2	โรงเรียนมีการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....
3	โรงเรียนมีการวางแผนในการให้บริการทางวิชาการแก่สังคมชุมชนที่ชัดเจน เน้นการบริการท้องถิ่นและให้ชุมชนมีส่วนร่วม.....	.....	.....	.....	.....	.....
4	โรงเรียนจัดหาวัสดุอุปกรณ์ และครุภัณฑ์เพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
5	โรงเรียนมีการพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่น.....	.....	.....	.....	.....	.....
6	โรงเรียนมีการวิเคราะห์หลักสูตรเพื่อจัดทำแผนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
7	ผู้บริหาร - ครูผู้สอน มีความรู้ความเข้าใจเรื่องการศึกษาปฏิรูปการเรียนรู้ที่ชี้ชัดผู้เรียนเป็นสิ่งสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
8	โรงเรียน จัดหา หนังสือ วารสาร คู่มือ สื่อการสอน เพื่อเอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ.....	.....	.....	.....	.....	.....
9	โรงเรียนจัดบุคลากรเข้าปฏิบัติงานตรงตามความรู้ความสามารถ.....	.....	.....	.....	.....	.....
10	โรงเรียนมีการกำหนดคุณภาพของผู้สำเร็จการศึกษา.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
11	ครูผู้สอนได้รับการศึกษาและอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
12	สภาพแวดล้อมของโรงเรียน มีความสะอาดร่มรื่นปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
13	ครูผู้สอนมีการวางแผนการสอนแบบบูรณาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
14	ครูผู้สอนได้รับการศึกษาและอบรมสัมมนาเกี่ยวกับการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการทำงานตามแผน (DO)						
15	โรงเรียนจัดรูปแบบการเรียนรู้ตามความสนใจ ความถนัดของผู้เรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
16	โรงเรียนมีการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
17	โรงเรียนมีห้องปฏิบัติการตามเกณฑ์โรงเรียนปฏิรูปการศึกษาครูได้ใช้ทุกคน.....	.....	.....	.....	.....	.....
18	มีการจัดตารางการเรียนการสอน การสอบ/วัดผลและการประเมินผลที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
19	มีสื่อการเรียนการสอน เอกสาร ตำรา คู่มือ แผนการสอน ที่นำไปปฏิบัติได้อย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
20	ครูผู้สอนใช้แหล่งวิทยาการในชุมชน เพื่อให้ให้นักเรียนหาความรู้เพิ่มเติม.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
21	ครูผู้สอนได้นำความรู้จากการอบรมสัมมนามาใช้ในการจัดการเรียนการสอน.....	.....	.....	.....	.....	.....
22	การสนับสนุนงานวิจัยในชั้นเรียน โดยการจัดหางบประมาณ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคคลด้านงานวิจัย	.....	.....	.....	.....	.....
23	ระบบการปฏิบัติการที่ทันสมัย สามารถใช้ประโยชน์ได้สูงสุด/เครื่องมือและอุปกรณ์มีคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....
24	การจัดครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษาครบทุกชั้น/ห้องเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
25	สภาพอาคารเรียน/ห้องเรียน พร้อมทั้งจะจัดกิจกรรมการเรียนรู้ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการตรวจสอบติดตามประเมินผล (CHECK)						
26	บุคลากรทุกคนรู้ภาระหน้าที่ความรับผิดชอบในด้านการเรียนการสอน และปฏิบัติหน้าที่ตามภารกิจอย่างชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
27	โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอตามเกณฑ์ที่ ก.ค กำหนด	.....	.....	.....	.....	.....
28	ครูผู้สอนมีการประเมินผลนักเรียนก่อนและหลังเรียน	.....	.....	.....	.....	.....
29	โรงเรียนมีการนิเทศภายในแก่ครูผู้สอนเพื่อปรับปรุงการสอนให้มีคุณภาพสูงขึ้น.....	.....	.....	.....	.....	.....
30	โรงเรียนมีการติดตามผลของนักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไปแล้วอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
31	มีการประเมินผลความพึงพอใจของผู้ที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาจากโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง.....	.....	.....	.....	.....	.....
32	มีผู้รับข้อเสนอแนะแสดงความคิดเห็นของนักเรียนอย่างทั่วถึง.....	.....	.....	.....	.....	.....
33	มีการจัดกิจกรรมให้บริการทางวิชาการ เพื่อตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น รวมทั้งการจัดหารายได้ให้กับหน่วยงานที่ชัดเจน .....	.....	.....	.....	.....	.....
34	คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษาของโรงเรียนได้มีการติดตาม ตรวจสอบ และช่วยเหลือในกิจกรรมต่างๆ.....	.....	.....	.....	.....	.....
35	ผู้บริหารได้ประชุมชี้แจงให้ผู้ปฏิบัติที่เป็นกลุ่มเป้าหมายให้ทราบแนวทางการปฏิบัติร่วมกัน.....	.....	.....	.....	.....	.....
ด้านการประยุกต์ใช้ (ACTION)						
36	คณะกรรมการปฏิรูปการศึกษามีการประชุมเพื่อสรุปผลความคืบหน้าของการปฏิรูปฯ เพื่อให้มีการประสานแผนกลยุทธ์ที่ชัดเจน.....	.....	.....	.....	.....	.....
37	มีตัวบ่งชี้ถึงการดำเนินการปฏิรูปการศึกษา และมีทิศทางการกำหนดกิจกรรมในอนาคตที่เป็นไปตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียน .....	.....	.....	.....	.....	.....
38	การเรียนการสอนเป็นระบบ ทั้งในด้านแผนการสอน กระบวนการเรียนการสอน การวัดผล การกำกับดูแลนักเรียน มีปัจจัยบ่งชี้แน่นอน ตรวจสอบได้.....	.....	.....	.....	.....	.....

ข้อที่	การดำเนินการ	ระดับการดำเนินการ				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
		5	4	3	2	1
39	นักเรียนของโรงเรียนประพตติตนอยู่ในระเบียบอันดีและช่วยเหลือจัดทำกิจกรรม เพื่อเสริมสร้างตนเองและสังคม.....	.....	.....	.....	.....	.....
40	ครูผู้สอนมีงานวิจัยในชั้นเรียนที่มีคุณภาพ 2 – 3 เรื่องต่อปีและเป็นงานวิจัยที่มีค่าต่อการจัดการเรียนการสอน .....	.....	.....	.....	.....	.....
41	บุคลากรของโรงเรียนทุกคนมีความเข้าใจในการปฏิรูปการศึกษา สามารถนำพียงค์กรสู่เป้าหมายได้..	.....	.....	.....	.....	.....
42	ครูผู้สอน ได้มีการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการ.....	.....	.....	.....	.....	.....
43	บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการทำกิจกรรมต่างๆของนักเรียน.....	.....	.....	.....	.....	.....
44	มีงานบริการทางวิชาการ/การดำเนินงานอย่างมีคุณภาพตอบสนองสังคม และให้โรงเรียนเป็นที่ยอมรับกับบุคคลภายนอก.....	.....	.....	.....	.....	.....
45	บุคลากรของโรงเรียนมีความเต็มใจปฏิบัติงานเสียสละและมุ่งมั่นที่จะพัฒนาองค์กรของคนให้เข้าสู่องค์กรคุณภาพ.....	.....	.....	.....	.....	.....