

สารบัญ

หัวข้อ	หน้า
บทคัดย่อ	ก
Abstract	ค
กิตติกรรมประกาศ	จ
สารบัญ	ฉ
สารบัญตาราง	ช
สารบัญแผนภูมิ	ญ
บทที่ 1 บทนำ	1
ภูมิหลัง	1
ความมุ่งหมายของการวิจัย	5
สมมติฐานการวิจัย	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย	5
ประโยชน์ที่จะได้รับจากการวิจัย	6
ขอบข่ายของการศึกษาค้นคว้า	6
นิยามศัพท์เฉพาะ	7
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	10
1. สภาพการบริหารจัดการของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1	10
2. การบริหารงบประมาณของสถานศึกษา	12
3. ระบบงบประมาณ	27
4. งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	33
5. มาตรฐานการจัดการทางการเงิน	40
6. งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	59
6.1 งานวิจัยในประเทศ	59
6.2 งานวิจัยต่างประเทศ	64

หัวเรื่อง	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	67
1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง	67
2. เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล	68
3. ขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือ	68
4. การเก็บรวบรวมข้อมูล	69
5. การจัดกระทำข้อมูลและการวิเคราะห์ข้อมูล	70
6. สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล	71
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
1. สัญลักษณ์ที่ใช้ในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
2. ลำดับขั้นตอนในการเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูล	72
3. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	73
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	89
1. ความมุ่งหมายของการวิจัย	89
2. สรุปผลการวิจัย	89
3. อภิปรายผล	92
4. ข้อเสนอแนะเพื่อการวิจัย	94
บรรณานุกรม	95
ภาคผนวก	100
ภาคผนวก ก หนังสือขอเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญ	101
ภาคผนวก ข หนังสือขออนุญาตขอเก็บรวบรวมข้อมูล	105
ภาคผนวก ค แบบสอบถาม	106
ภาคผนวก ง คำอำนาจำแนกของแบบสอบถาม	117
ประวัติของผู้วิจัย	119

สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	จำนวนโรงเรียน นักเรียนในจังหวัดกาฬสินธุ์ แยกตามสังกัด ปีการศึกษา 2548	11
2	การเปรียบเทียบคุณลักษณะของการจัดทำงบประมาณระบบเดิมและแบบใหม่	29
3	จำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง จำแนกตามขนาดของโรงเรียน	68
4	จำนวนกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกตามตำแหน่งและ ขนาดโรงเรียน	73
5	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมและรายชั้นตอน	74
6	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 โดยรวมและรายด้าน	75
7	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตามขนาดโรงเรียนและรายชั้นตอน	76
8	ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของสภาพการดำเนินงานการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 ตามขนาดโรงเรียนและรายด้าน	77
9	วิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพการดำเนินการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงาน	79
10	วิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพการดำเนินการบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานตามขนาดโรงเรียน	79
11	วิเคราะห์ความแปรปรวนของชั้นตอนการจัดทำงบประมาณ	80
12	วิเคราะห์ความแปรปรวนของชั้นตอนการจัดทำงบประมาณ ตามขนาดของโรงเรียน	80

ตารางที่	หน้า
13	วิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานพิจารณารายชั้นตอนการบริหารงบประมาณ 81
14	วิเคราะห์ความแปรปรวนของชั้นตอนการบริหารงบประมาณ ตามขนาดโรงเรียน 81
15	วิเคราะห์ความแปรปรวนของชั้นตอนการติดตามประเมินผล 82
16	วิเคราะห์ความแปรปรวนของชั้นตอนการติดตามประเมินผล ตามขนาดโรงเรียน 82
17	วิเคราะห์ความแปรปรวนของสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณ แบบมุ่งเน้นผลงานพิจารณาตามมาตรฐานด้านการเงิน 7 ด้าน 83
18	วิเคราะห์ความแปรปรวนของมาตรฐานการจัดการทางการเงินด้านการวางแผน งบประมาณผลงานตามขนาดโรงเรียน 84
19	วิเคราะห์ความแปรปรวนของมาตรฐานการจัดการทางการเงินด้านการคำนวณ ต้นทุนผลผลิตตามขนาดโรงเรียน 85
20	วิเคราะห์ความแปรปรวนของมาตรฐานการจัดการด้านการเงินการบริหาร ทางการเงินและการควบคุมงบประมาณตามขนาดโรงเรียน 86
21	วิเคราะห์ความแปรปรวนของมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการบริหารสินทรัพย์ตามขนาดโรงเรียน 87
22	วิเคราะห์ความแปรปรวนของมาตรฐานการจัดการทางการเงิน ด้านการรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงานตามขนาดโรงเรียน 88
23	ค่าอำนาจจำแนกของแบบสอบถามสภาพการดำเนินงานการบริหาร งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา กาฬสินธุ์ เขต 1 122

สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่		หน้า
1	ระบบการจัดทำงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน	39
2	กระบวนการงบประมาณกับมาตรฐานการจัดการทางการเงิน 7 ประการ	42
3	ขั้นตอนการบริหารสินทรัพย์	54



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY