

ชื่อเรื่อง สภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียน
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1

ผู้วิจัย อุดลย์ ภูปลี้ม **ปริญญา** ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประดิษฐ์ เอกทัศน์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมชาย วงศ์เกษม

อาจารย์สุรวาท ทองบุ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2549

บทคัดย่อ

การวิจัยนี้มีความมุ่งหมายเพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการบริหาร
งบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1
ซึ่งศึกษา จำนวน 3 ขั้นตอน คือ การจัดทำงบประมาณ การบริหารงบประมาณ การติดตาม
ประเมินผล และมาตรการการจัดการด้านการเงิน 7 ด้าน ได้แก่ การบริหารงบประมาณ
การคำนวณต้นทุนการผลิต การจัดทำระบบจัดซื้อจัดจ้าง การบริหารทางการเงินและการควบคุม
งบประมาณ การบริหารสินทรัพย์ การรายงานทางการเงินและผลการดำเนินงาน
การตรวจสอบภายใน เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้กลุ่มตัวอย่าง จำนวน 133 โรงเรียน
เครื่องมือการวิจัยเป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วน 5 ระดับ ของลิเคิร์ตที่มีความเชื่อมั่น .97
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานและ
ทดสอบสมมติฐานโดยใช้สถิติ F-test

ผลการวิจัยพบว่า

1. โรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 1 มีสภาพ
การดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามขั้นตอนการบริหารงบประมาณ
ทั้ง 3 ขั้นตอน และมาตรฐานการจัดการด้านการเงิน 7 ประการ อยู่ในระดับมาก

2. การเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานของโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันจะมีสภาพการดำเนินงานการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

3. เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงาน การบริหารงบประมาณทั้ง 3 ขั้นตอนพบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน จะมีขั้นตอนการจัดทำงบประมาณ การบริหารงบประมาณและการติดตามประเมินผลแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

4. เมื่อเปรียบเทียบสภาพการดำเนินงานบริหารงบประมาณตามมาตรการการทางการเงินทั้ง 7 ด้าน พบว่า โรงเรียนที่มีขนาดต่างกันจะมีมาตรการจัดการด้านการเงินด้านการวางแผนงบประมาณ, การคำนวณต้นทุนผลผลิต, การบริหารงบประมาณและควบคุมงบประมาณ, การบริการสินทรัพย์ และด้านการรายงานผลการเงินและผลการดำเนินงานแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ส่วนมาตรการจัดการด้านการจัดซื้อจัดจ้าง และด้านตรวจสอบภายในมีสภาพการดำเนินงานไม่แตกต่างกัน

TITLE The Implementation Administration of the Performance – Based Budgeting System in Schools under the Educational Service Area Office, Kalasin, Area 1.

AUTHOR Adoon Poopluem **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Dr.Pradit Ekgatus
Assistant Professor Somchai Wongkasem
Mr.Surawat Thongbu

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY 2006

ABSTRACT

The purposes this study was to study and compare the 3 steps and 7 hurdles implementation administration of the performance – based budgeting system in schools under the Educational Service Area Office, Kalasin, Area 1. The study was a survey research, select 133 schools as the samples. The rating scale questionnaire of Likert type has the reliability .97. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation and F-test for hypothesis.

The findings were as follows;

1. The implementation administration of the performance – based budgeting system in schools under the Educational Service Area Office, Kalasin, Area 1 as whole were at the high level for 3 steps and 7 hurdles.
2. When compared by school sizes, the implementation administration of the performance – based budgeting system in schools under the Educational Service Area Office, Kalasin, Area 1 were significantly different at the statistical level of .05
3. When compared by school sizes, the implementation administration of 3 steps were the budget performance, budget administration and budget follow up and evaluation significantly different at the statistical level of .05

4. When compared by school sizes, the implementation administration of 7 hurdles were the budget planning, outputs costing, financial management and budget control, asset management and financial and performance reporting significantly different at the statistical level of .05 but the procurement management and internal asset were not different.



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY