

ชื่อเรื่อง ปัญหาและแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ผู้วิจัย ทรัพย์ พิลางาม

ปริญญา ค.ม. (การบริหารการศึกษา)

กรรมการที่ปรึกษา

ผศ.ดร.สมศักดิ์ คำศรี ประธานกรรมการ

อาจารย์กัมพล จินตนาพันธ์ กรรมการ

อาจารย์ฉัตรชัย เชษฐดิลล กรรมการ

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม 2548

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 จำแนกตามขนาดโรงเรียนและสถานภาพ ทั้งโดยรวมและรายด้าน และเพื่อศึกษาแนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ของโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย สุ่มแบบหลายขั้นตอนจากประชากร ผู้บริหารโรงเรียน และครูบรรณารักษ์ จำนวน 188 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ แบบสอบถาม ที่มีค่าความเชื่อมั่น 0.95 สถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน และค่าสถิติที (t – Independent) โดยใช้โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลสำเร็จรูป (SPSS for windows) ผลการวิจัยพบว่า

1. ปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้าน อยู่ในระดับปานกลาง เรียงลำดับจากมากไปหาน้อย ได้แก่ ด้านงานบริการ และด้านงานเทคนิค ตามลำดับ

2. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ระหว่างโรงเรียนขนาดเล็ก กับ โรงเรียนขนาดใหญ่ พบว่า แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05 ทั้งโดยรวม และรายด้านทุกด้าน

3. ผลการเปรียบเทียบปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ระหว่างผู้บริหารโรงเรียน กับครูบรรณารักษ์ พบว่า โดยรวม และรายด้าน 2 ด้าน ได้แก่ ด้านงานบริการ และ

ด้านงานเทคนิค แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ.05 ส่วนด้านงานบริการ ไม่แตกต่างกัน

4. ข้อเสนอแนะ แนวทางแก้ไขปัญหาการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียน ได้แก่ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรจัดสรรงบประมาณ สำหรับใช้บริหารงานห้องสมุดโรงเรียน เพื่อจัดหาวัสดุสารนิเทศที่จำเป็นต้องใช้ ปรับปรุงอาคารห้องสมุดให้ได้มาตรฐาน เป็นเอกเทศ จัดที่นั่งสำหรับผู้รับบริการให้เพียงพอ จัดหาอุปกรณ์เครื่องมือที่ใช้สำหรับซ่อมแซมหนังสือ นอกจากนี้ ควรจัดอบรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านบรรณารักษ์แก่ครูผู้รับผิดชอบจัดให้มีเจ้าหน้าที่บรรณารักษ์โดยตรงมาปฏิบัติงาน จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน สร้างความตระหนัก และส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารงานห้องสมุดโรงเรียนรวมทั้ง การเสริมสร้างวินัยให้แก่ผู้รับบริการ



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY

TITLE The Problems and the Methods how to Solve the Problems of Administration in School Library ; under the Office of Nong Khai Educational Service Area 1.

AUTHOR Sub Philangam **DEGREE** M.Ed. (Educational Administration)

ADVISORS Assistant Professor Dr. Somsak Khumsri Chaiman
Mr. Kampol Jintananunt Committee
Mr. Chutchai Cheddilok Committee

RAJABHAT MAHA SARAKHAM UNIVERSITY, 2005

ABSTRACT

The purposes of this study were to (1) examine the problems of school library management under the office of Nong Khai Educational Service Area 1 ; (2) to compare the level of problems between the small and large schools totally and partially; and to (3) and to find out how to solve the problems. The total of 188 research sample comprised of school administrators and the school librarians. The research instrument was a questionnaire with .95 level of reliability. Statistics used for research data analysis were percentage, mean, standard deviation and t-test.

The research findings were as follows :

1. The problems of school library management both totally and partially were at the moderate level.
2. When comparing of the level of problems between the small schools and the large schools were statistically significant difference at .05 both totally and partially.
3. When comparing the school library management problems in the opinions of the school administrators and the librarians, they were found significantly different at .05 for the administration and technical aspects.
4. Some suggestions how to solve the problems of the librarians and administrators as follows ; more budget allocation, improvement of the library building with tables and chairs, supporting instruments to fix up some old books, librarian training, promoting reading activities and allowance of community participation.