

## สารบัญ

หัวเรื่อง	หน้า
สารบัญ .....	๗
สารบัญตาราง .....	๘
สารบัญแผนภูมิ .....	๙
<b>บทที่ 1 บทนำ .....</b>	<b>1</b>
ภูมิหลัง .....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	5
กรอบแนวคิดของการวิจัย .....	5
สมมติฐานของการวิจัย .....	6
ขอบเขตของการวิจัย .....	6
นิยามศัพท์เฉพาะ .....	7
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ .....	9
<b>บทที่ 2 เอกสารงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....</b>	<b>10</b>
ผู้นำหรือผู้บริหาร .....	11
แนวคิด ทฤษฎี เกี่ยวกับผู้นำ .....	35
คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน .....	40
งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง .....	63
งานวิจัยในประเทศ .....	63
งานวิจัยต่างประเทศ .....	69
<b>บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....</b>	<b>73</b>
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	73
เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	74
การสร้างเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล .....	75

หัวเรื่อง	หน้า
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	76
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	76
สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	77
<b>บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....</b>	<b>48</b>
สัญลักษณ์ในการวิเคราะห์ข้อมูล .....	78
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล .....	79
<b>บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผลและข้อเสนอแนะ .....</b>	<b>125</b>
วัตถุประสงค์ของการวิจัย .....	125
สมมติฐานการวิจัย .....	125
วิธีดำเนินการวิจัย .....	126
ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง .....	126
เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย .....	126
การเก็บรวบรวมข้อมูล .....	127
การวิเคราะห์ข้อมูล .....	127
สรุปผลการวิจัย .....	127
อภิปรายผล .....	130
ข้อเสนอแนะ .....	136
<b>บรรณานุกรม .....</b>	<b>138</b>
<b>ภาคผนวก</b>	
แบบสอบถามเพื่อการวิจัย และหนังสือขอความวิจัย .....	144
<b>ประวัติผู้วิจัย .....</b>	<b>150</b>

## สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
1	แสดงการจำแนกการควบคุมสถานการณ์ในทฤษฎีสถานการณ์ของฟิเคเลอร์ ..... 39
2	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ..... 74
3	แสดงจำนวนผู้ตอบแบบสอบถาม แยกตามขนาดโรงเรียน ..... 79
4	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่เป็นจริงโดยรวม และรายด้าน ..... 80
5	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่เป็นจริง ตามทัศนะ ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเป็นรายข้อ ด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน ..... 82
6	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่เป็นจริง ตามทัศนะของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเป็นรายข้อ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ..... 86
7	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่เป็นจริง ตามทัศนะของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเป็นรายข้อ ด้านภาวะผู้นำ ..... 90
8	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่เป็นจริง ตามทัศนะของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเป็นรายข้อ ด้านบุคลิกภาพ ..... 94
9	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐานและคุณลักษณะที่พึงประสงค์โดยรวมและ รายด้าน ..... 98
10	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามทัศนะ ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเป็นรายข้อ ด้านทักษะความรู้ ความสามารถในการบริหารงาน ..... 100
11	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามทัศนะ ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเป็นรายข้อ ด้านคุณธรรมจริยธรรม ..... 104
12	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามทัศนะ ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเป็นรายข้อ ด้านภาวะผู้นำ ..... 108
13	แสดงค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามทัศนะของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกันเป็นรายข้อ ด้านบุคลิกภาพ ..... 112

ตารางที่	หน้า
14 ผลการเปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวม .....	116
15 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทัศนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน โดยภาพรวม .....	116
16 ผลการเปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการ บริหารงาน .....	117
17 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทัศนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการ บริหารงาน .....	117
18 ผลการเปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านคุณธรรมจริยธรรม .....	118
19 ผลการเปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านภาวะผู้นำ .....	118
20 ผลการเปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียนของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ .....	119
21 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทัศนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่เป็นจริงของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ .....	119
22 ผลการเปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียนของ ครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน โดยภาพรวม .....	120
23 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทัศนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน โดยภาพรวม .....	120
24 ผลการเปรียบเทียบทัศนะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านทักษะความรู้ความสามารถ ในการบริหารงาน .....	121
25 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทัศนะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านทักษะความรู้ความสามารถในการ บริหารงาน .....	121

ตารางที่	หน้า
26 ผลการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านคุณธรรมจริยธรรม .....	122
27 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านคุณธรรมจริยธรรม .....	122
28 ผลการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านภาวะผู้นำ .....	123
29 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านภาวะผู้นำ .....	123
30 ผลการเปรียบเทียบทักษะเกี่ยวกับคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ของครูผู้สอนในโรงเรียนที่มีขนาดต่างกัน ด้านบุคลิกภาพ .....	124
31 แสดงผลการเปรียบเทียบรายคู่ของค่าเฉลี่ยทักษะของครูผู้สอนเกี่ยวกับคุณลักษณะ ที่พึงประสงค์ของผู้บริหาร โรงเรียน ด้านบุคลิกภาพ .....	124

## สารบัญแผนภูมิ

แผนภูมิที่	หน้า
1 แสดงกรอบแนวคิดในการวิจัย .....	6
2 แสดงความหมายของคำว่า Service .....	31
3 แสดงความสอดคล้องระหว่างแบบภาวะผู้นำกับสถานการณ์ .....	38



มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม  
RAJABHAT MAHASARAKHAM UNIVERSITY