

บรรณานุกรม

- กุลยา ตันติผลาชีวะ. การสอนเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ. วารสารการศึกษาปฐมวัย. 5(3).
กรกฎาคม, 2544.
- เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1, สำนักงาน. ข้อมูล สารสนเทศทางการศึกษา ประจำปี
การศึกษา 2548. กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1, 2548 ก.
- _____ แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ 2548. กลุ่มนโยบายและแผน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1, 2548 ข.
- _____ สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ ปีการศึกษา 2547.
เอกสารทางวิชาการลำดับที่ 3/2548 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1,
2548 ค.
- คณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542
แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545. กรุงเทพฯ : พรินทวามกราฟฟิค, 2545.
- _____ แนวการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542. กรุงเทพฯ :
สถาบันแห่งชาติเพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. สกศ., 2542.
- _____ แนวการจัดการศึกษาเพื่อการปฏิรูปการเรียนรู้. กรุงเทพฯ : สถาบันแห่งชาติ
เพื่อปฏิรูปการเรียนรู้. สกศ., 2544.
- คณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ, สำนักงาน. การปฏิรูปการศึกษา. กรุงเทพฯ :
คุรุสภา, 2540.
- _____ การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาการเรียนรู้. สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ :
การศาสนา, 2544.
- _____ คลังการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ.
สำนักนิเทศและพัฒนามาตรฐานการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษา
แห่งชาติ กระทรวงศึกษาธิการ. กรุงเทพฯ : การศาสนา, 2545.
- แดนสวรรค์ สุกทน. การพัฒนาตนเองโดยใช้กระบวนการกลุ่ม. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
เนรมิต, 2539.

- ทรงศักดิ์ ฝักทอง. การบริหารงานวิชาการที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนที่ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดอุบลราชธานี. วิทยานิพนธ์ ค.ม. อุบลราชธานี : สถาบันราชภัฏอุบลราชธานี, 2545.
- ทิตนา เขมณี. การจัดการเรียนการสอนโดยยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง : โมเดลชิปปา. กรุงเทพฯ : เอกสารประกอบคำบรรยาย จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย , 2542.
- ธนารัฐ ชื่นวัฒนา. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ในโรงเรียนประถมศึกษา เขตพิเศษที่ 4 สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดกาฬสินธุ์. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2545.
- ธวัช แก้วมณีชัย. การประเมินโครงการปฏิรูปกระบวนการจัดประสบการณ์เรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดนครพนม. วิทยานิพนธ์ ค.ม.มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2542.
- นวลจิต เชาวศิริพิงศ์. การสอนโดยให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง แบบ CIPPA. วารสารวิชาการ. 2(4) เมษายน, 2542. วิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- บุญชม ศรีสะอาด. การวิจัยเบื้องต้น ฉบับปรับปรุงใหม่. พิมพ์ครั้งที่ 7 แก้ไขเพิ่มเติม. กรุงเทพฯ : สุวีริยาสาส์น, 2545.
- บุญกล้า ธรรมสินธุ์. ความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอนที่มีต่อการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ ของครูผู้สอนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษากาฬสินธุ์ เขต 2. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม, 2548.
- ประกอบ ภูโพธิ์. การศึกษาสภาพและปัญหาของการบริหารงานวิชาการ เกี่ยวกับการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามทัศนะของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดนครราชสีมา. วิทยานิพนธ์ ค.ม. นครราชสีมา : สถาบันราชภัฏนครราชสีมา, 2545.
- พระราชวรมนี (ประยูร ฐุมมจิตโต). กระบวนการเรียนรู้ในพระพุทธศาสนา. กรมวิชาการ กระทรวงศึกษาธิการ, 2543.
- ละดา คอนหงษา. รายงานการวิจัยการศึกษาสภาพการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียนสังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู. หนองบัวลำภู : หน่วยศึกษานิเทศก์ สำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดหนองบัวลำภู, 2543.

- วิชาการ, กรม. การจัดกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนสำคัญที่สุด ตามพระราชบัญญัติ
การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 . กรุงเทพฯ : กรมการศาสนา, 2543.
- _____ การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน. กรุงเทพฯ :
คุรุสภาลาดพร้าว, 2545.
- _____ รายงานประจำปี 2545 กรมวิชาการ. กรุงเทพฯ : องค์การรับส่งสินค้าและพัสดุภัณฑ์
(ร.ส.พ.), 2546.
- วิชัย วงษ์ใหญ่. วิสัยทัศน์การศึกษา. นนทบุรี : SR Printing Limited Partnership, 2543.
- วัชรพร ระวังทุกข์. แผนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง. พิมพ์ครั้งที่ 2. กรุงเทพฯ :
แอล ที เพรส, 2542.
- วุฒินันท์ ออบอุ้น. ความต้องการในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ของครูโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาจังหวัดสุพรรณบุรี.
วิทยานิพนธ์ ศษ.ม. กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2544.
- ศักดิ์ดา ทรัพย์ขำเมือง. การบริหารงานจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา กรมสามัญศึกษา จังหวัดปทุมธานี. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
กรุงเทพฯ : มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์, 2543.
- สุมน อมรวิวัฒน์. รายงานการวิจัย เรื่อง การปฏิรูปการเรียนรู้ในโรงเรียนนำร่อง. กรุงเทพฯ :
สกศ., 2545.
- สุเมธ พลธรรม. สภาพและปัญหาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวปฏิรูปการเรียนรู้
ที่ยึดผู้เรียนเป็นสำคัญของครู สังกัดสำนักงานการประถมศึกษาอำเภอโกสุมพิสัย
จังหวัดมหาสารคาม. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม : สถาบันราชภัฏมหาสารคาม,
2545.
- สำราญ โอตาการ. การดำเนินการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ในโรงเรียนมัธยมศึกษา จังหวัดหนองคาย. วิทยานิพนธ์ ค.ม. มหาสารคาม :
สถาบันราชภัฏมหาสารคาม, 2547.
- อดิศร ศิริ. การพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง โดยใช้โมเดลชิปปา
สำหรับวิชาชีพวิทยา ในระดับมัธยมศึกษาปีที่ 5. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.ขอนแก่น :
มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

อดุลย์เดช ฐานะ. การบริหารการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางในโรงเรียน
มัธยมศึกษาขนาดเล็ก สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น. วิทยานิพนธ์ ศษ.ม.
ขอนแก่น : มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2543.

Hill, Toni Coggins. **A Case Study of Systemic Change in One Elementary School During
One Academic School Year.** Dissertation Abstracts International. 56(6) 162,
December 1988.

Lang, Hellmut. R. **Relationships between Teacher Change in Attitude toward Science
and Some Professional Variables.** Journal of Research in Science Teaching, 1977.

Nader, Joseph Sefair. **Using Multimedia for Teaching Probability and Statistics.**
Dissertation Abstracts International. 36(4) 70, August 1988.

Sharan, Shlomo and Shrane, Yael. **Attitude and Attitude Change.** New York :
Encyclopedia Americana, 1977.

Sokol, Anne Virginia. **Mezirow's Transformative Learning Theory Applied to Finnal
Adult Education : A Case Study (Jack Mexirow, Teacher Education).**
Dissertation Abstracts International. 59(3) 224, September 1988.



ภาคผนวก

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
Rajabhat Mahasarakham University

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงาน

เขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

คำชี้แจง

1. แบบสอบถาม เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ฉบับนี้ ต้องการที่จะสอบถามความคิดเห็นที่มีต่อระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

2. แบบสอบถามมีทั้งหมด 3 ตอน ประกอบด้วย

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ แนวทางเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

3. กรุณาตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อ และตรงกับความเป็นจริง เพื่อความสมบูรณ์ที่จะใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลได้ถูกต้อง

4. คำตอบของท่านจะใช้เพื่อการวิจัยเท่านั้น และจะเป็นประโยชน์สำหรับผู้บริหารสถานศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา และผู้เกี่ยวข้อง นำไปใช้ส่งเสริมและสนับสนุนการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นในอนาคตต่อไป

ผู้วิจัย หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คงจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

วิกานดา นรินทร์

นักศึกษาระดับปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

ตอนที่ 1 สถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงใน () หน้าข้อความที่ตรงกับสถานภาพของท่าน

() ผู้อำนวยการสถานศึกษา

() ครู

ตอนที่ 2 ระดับการปฏิบัติงานตามขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย “√” ลงในช่องระดับการปฏิบัติงาน ในแต่ละข้อคำถาม

ตามความคิดเห็นของท่าน ให้ตรงกับสภาพความเป็นจริง ตามเกณฑ์ ดังนี้ คือ

5 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มากที่สุด

4 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ มาก

3 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ ปานกลาง

2 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อย

1 หมายถึง มีการปฏิบัติงาน อยู่ในระดับ น้อยที่สุด

ตัวอย่าง

| ข้อ | ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| ก | การจัดครูเข้ารับการอบรม เรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา..... | ..... | √ | ..... | ..... | ..... |
| ข | การจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน..... | ..... | ..... | ..... | √ | ..... |

คำอธิบาย

จากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ก แสดงว่า ท่านเห็นว่า สถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติงาน ในการจัดส่งครู เข้ารับการอบรมในเรื่อง การจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา อยู่ในระดับมาก และจากตัวอย่างการตอบแบบสอบถาม ข้อ ข แสดงว่า ท่านเห็นว่าสถานศึกษา มีระดับการปฏิบัติงานการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ในระดับน้อย

| ข้อ | ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านการนำหรือสำรวจความต้องการ | | | | | |
| 1 | การวางแผนสำรวจความต้องการ ความสนใจ ของผู้เรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 2 | การสำรวจความต้องการ ความสนใจของผู้เรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 3 | การสำรวจพื้นฐานความรู้เดิมของผู้เรียน อย่างเป็นระบบ ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 4 | การเปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมวางแผน การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| | ด้านการเตรียมการ | | | | | |
| 5 | การวิเคราะห์หลักสูตร จุดประสงค์การเรียนรู้ คำอธิบายรายวิชา เพื่อจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 6 | การวิเคราะห์ความต้องการของผู้เรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 7 | การวางแผนการจัดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ การเรียนรู้ที่กำหนด ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 8 | การจัดเตรียมความเชื่อมโยงและบูรณาการ การจัดการเรียนรู้ในแต่ละสาขาวิชา ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 9 | การจัดเตรียมใบงาน ใบความรู้ แบบฝึกหัด แบบฝึกปฏิบัติต่างๆ ไว้ล่วงหน้าให้พร้อมใช้งาน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 10 | การจัดเตรียมแหล่งความรู้ต่างๆ ให้พร้อม เช่น ห้องสมุด ห้องโสตทัศนศึกษา ห้องปฏิบัติการต่างๆ ห้องคอมพิวเตอร์และอินเทอร์เน็ต ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 11 | การจัดบรรยากาศในชั้นเรียนเพื่อกระตุ้น และสร้างแรงจูงใจให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 12 | การจัดเตรียม สื่อ วัสดุอุปกรณ์ ให้สอดคล้อง กับกิจกรรมการเรียนรู้และวัยของผู้เรียน ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |
| 13 | การทดลองใช้สื่อ วัสดุอุปกรณ์ที่จะใช้ประกอบ การจัดการเรียนรู้ให้พร้อมใช้งานล่วงหน้าก่อนใช้จริง ..... | ..... | ..... | ..... | ..... | ..... |

| ข้อ | ขั้นตอนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ | ระดับการปฏิบัติงาน | | | | |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---|---|---|---|
| | | 5 | 4 | 3 | 2 | 1 |
| | ด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ | | | | | |
| 14 | การจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความพร้อมที่จะเรียนรู้ แจ่มจุดประสงค์การเรียนรู้ทั้งด้านเนื้อหา และด้านการเรียนรู้กระบวนการกลุ่ม | | | | | |
| 15 | การจัดกิจกรรมกระตุ้นให้ผู้เรียนลงมือปฏิบัติกิจกรรมกลุ่มได้ | | | | | |
| 16 | การจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนฝึกคิดและลงมือปฏิบัติจริง | | | | | |
| 17 | การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับการดำรงชีวิต | | | | | |
| 18 | การสร้างปฏิสัมพันธ์ระหว่างครูกับผู้เรียน ผู้เรียนกับกลุ่มเพื่อน มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม | | | | | |
| 19 | การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้สรุปสาระสำคัญที่ได้จากการเรียนรู้ | | | | | |
| 20 | การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้วิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง | | | | | |
| 21 | การจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้จัดระเบียบ จัด โครงสร้างความรู้และสร้างองค์ความรู้ใหม่ | | | | | |
| | ด้านการประเมินผล | | | | | |
| 22 | การวัดประเมินผลด้วยเทคนิคและวิธีการหลากหลาย | | | | | |
| 23 | การสังเกตการทำงานของผู้เรียน | | | | | |
| 24 | การสังเกตรูปแบบ วิธีการแสดงออกในการทำงาน หรือการสร้างผลงานของผู้เรียน | | | | | |
| 25 | การวัดกระบวนการทำงานของผู้เรียน | | | | | |
| 26 | การตรวจเพิ่มสะสมงานของผู้เรียน | | | | | |
| 27 | การตรวจผลการปฏิบัติงานของผู้เรียน | | | | | |

ที่ ศธ 1520.02/ว 086



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

29 เมษายน 2548

เรื่อง ขอเรียนเชิญเป็นผู้เชี่ยวชาญตรวจสอบเครื่องมือการวิจัย

เรียน อาจารย์อำพล ใจขาน, อาจารย์วรุณี เลี้ยววิวัฒน์ชัย, อาจารย์สมหมาย เกษร

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิกานดา นรินทร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย ได้ศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” มหาวิทยาลัยฯ พิจารณเห็นว่า ท่านเป็นผู้มีความรู้ ความสามารถและมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน จึงขอความอนุเคราะห์ให้ท่านเป็นผู้เชี่ยวชาญ ตรวจสอบเครื่องมือการวิจัยครั้งนี้ เพื่อผู้วิจัยจะได้นำไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้มีความสมบูรณ์ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี และขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 087



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

29 เมษายน 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

2. รายชื่อโรงเรียนที่ทำการทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิกานดา นรินทร นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัยและทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขอความอนุเคราะห์ท่าน ได้กรุณา อนุญาตให้ผู้วิจัย เข้าทดลองใช้เครื่องมือแบบสอบถามเพื่อการวิจัยกับผู้อำนวยการสถานศึกษา และครู ในสถานศึกษาที่มีรายชื่อตามบัญชีที่นำเรียนเสนอมาร่วมนี้

อนึ่ง การทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัยครั้งนี้ ผู้วิจัยจะประสาน โดยตรงกับโรงเรียน ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง และมหาวิทยาลัยฯ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อ โปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย

โทรศัพท์, โทรสาร 0 - 4372 - 5438

ที่ ศธ 1520.02/ว 091



บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

6 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์ทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา โรงเรียน

สิ่งที่ส่งมาด้วย แบบสอบถาม จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิกานดา นรินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์จากท่าน ได้อนุญาตให้ผู้วิจัย ได้เข้าทดลองใช้เครื่องมือเพื่อการวิจัย โดยให้ท่าน และหรือครู ในสถานศึกษาของท่าน ได้ตอบแบบสอบถามเพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ เพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการศึกษาวิจัยให้ต่อไป อนึ่ง ในการเก็บข้อมูลเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ ได้ขออนุญาตไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 2 ซึ่งเป็นหน่วยงานต้นสังกัดของท่านด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความร่วมมือจากท่าน ด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5438



ที่ ศธ 1520.02/ว 094

บัณฑิตวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

อ.เมือง จ.มหาสารคาม 44000

10 พฤษภาคม 2548

เรื่อง ขออนุญาตให้ผู้วิจัยเข้าเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

- สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. บัญชีรายชื่อโรงเรียนกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 1 ชุด
2. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน 1 ชุด

ด้วยนางวิภาดา นรินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตร มหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร มหาวิทยาลัยฯ จึงขออนุญาตให้ผู้วิจัย นำเครื่องมือเพื่อการวิจัยเข้าเก็บข้อมูลจากผู้อำนวยการสถานศึกษาและครู ในสถานศึกษาที่มีกลุ่มตัวอย่าง ตามบัญชีรายชื่อที่แนบมาพร้อมนี้ เพื่อจะได้นำข้อมูลไป ทำการศึกษาวิจัยต่อไป อนึ่ง การเก็บข้อมูลในครั้งนี้ ผู้วิจัยจะประสาน โดยตรงกับสถานศึกษา ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะได้รับความอนุเคราะห์ จากท่านด้วยดี จึงขอขอบพระคุณมา ณ โอกาสนี้

ขอแสดงความนับถือ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เกรียงศักดิ์ ไพโรวรรณ)

คณบดีบัณฑิตวิทยาลัย ปฏิบัติราชการแทน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม

บัณฑิตวิทยาลัย.

โทรศัพท์, โทรสาร. 0 - 4372 - 5437



ที่ ศธ 04169/4585

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1
บริเวณศูนย์ราชการ นค.43000

13 กรกฎาคม 2548

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์เก็บรวบรวมข้อมูลเพื่อการวิจัย

เรียน ผู้อำนวยการสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

สิ่งที่ส่งมาด้วย 1. แบบสอบถามเพื่อการวิจัย จำนวน ชุด

ด้วยนางวิกานดา นรินทร์ นักศึกษาปริญญาโท หลักสูตรครุศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม ศูนย์หนองคาย กำลังศึกษาวิจัย และทำวิทยานิพนธ์ เรื่อง “การจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญของสถานศึกษา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1” ซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของหลักสูตร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 พิจารณาแล้วอนุญาตให้เก็บข้อมูลได้ จึงให้ท่านและครูผู้สอน ในสถานศึกษาของท่าน จำนวน คน ได้ตอบแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยที่ส่งมาพร้อมนี้ จากนั้น ประมาณ 15 วัน ผู้วิจัย จะมาติดต่อขอรับแบบสอบถาม เพื่อการวิจัยจากท่านคืนด้วยตนเอง

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายนิรัตน์ ทะมิมพันธ์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1 รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหนองคาย เขต 1

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา.

โทรศัพท์ 0 - 4241 - 2692 ต่อ 219

โทรสาร 0 - 4241- 1294